

<<中小学体育健身园地的设计与实施>>

图书基本信息

书名：<<中小学体育健身园地的设计与实施>>

13位ISBN编号：9787500922735

10位ISBN编号：7500922736

出版时间：2002-6

出版时间：人民体育

作者：曲宗湖

页数：114

字数：80000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学体育健身园地的设计与实施>>

内容概要

由于体育运动的多样性，体育场地和器材也是多样和丰富的。

一个环境优美的场地、一套精美的器材可以使从事运动的人更感惬意，更能体验到运动的乐趣，从而更加喜欢体育运动；一个科学体育场地的设计和良好的体育器材功能可以使从事运动的人更充分地进行运动和发挥自己的技能水平，以达到锻炼身体的效果。

体育场地和器材是体育运动中一个非常重要的因素和必备的条件，研究体育场地和器材是发展体育运动中的一项重要的工作。

在学校，场地和器材是进行体育教学和开展学生课余体育锻炼的必备条件，是否配备齐全和良好的场地器材是主管教育部门和学校是否重视学生身体健康和体育娱乐的标志，也是衡量办学水平的标准。

但是，由于我国是发展中国家，各地的经济和教育水平发展很不平衡，学校的体育场地和器材的配备情况有很大的差异，还有许多贫困地区的学校没有或严重缺少体育锻炼的场地器材，甚至连基础的体育教学都无法进行，致使学生不能接受正常的体育教育，享受不到他们应该得到的体育乐趣。

然而，很多地区的教育行政部门不等、不靠，发挥自力更生和艰苦奋斗的精神，靠着他们对孩子们的一片爱心和对国家体育教育事业的忠诚，用他们的智慧和灵巧设计出许多又美观、又实用、又廉价、又好玩的体育设施和器材，我们在本书中要向大家介绍这些因地制宜、因陋就简、修旧利废创造出的，为广大学生所喜爱的设施和器材模式。

<<中小学体育健身园地的设计与实施>>

作者简介

曲宗湖，1936年生，1956年毕业于中央体育学院（现北京体育大学），从事学校体育理论教学、科研和行政领导工作45年，曾任北京体育学院副院长，国家教委体卫艺司副司长，全国普通高校体育教学指导委员会主任，全国中小学体育教学改革领导小组组长，中国体育科学学会学校体育研究会主任和中国教育学会体育研究会副理事长等职。

现任中国学校体育研究会副理事长和中国中学生体协副主席。

编著《体育理论》《学校体育学》《体育教学论》《现代教学论与体育教学》《2000年中国学校体育和卫生发展战略目标及对策研究》《现代学校体育教学丛书》等25本书。

在国内外发表学术论文近百篇，担任14所高校兼职教授，指导硕士研究生15名。

现仍带领一批中青年学者从事“素质教育与农村学校体育”等学术研究。

<<中小学体育健身园地的设计与实施>>

书籍目录

一、提高身体活动能力的器材 一、走路动作器材 手提“高跟鞋” 高跷 固定走步器 轮胎跑步器 花形跑步场地 二、跳跃动作器材 摇动跨栏架 纵跳摸高器 助跑跳起摸高器 跳房子 三、投掷动作器材 墙上投靶 垂直篮筐 自制投掷器 各种墙挂投掷目标 墙上面篮球架 多出口篮球架 多层篮球架 多方向篮筐 投掷板 四、攀爬动作器材 木架 中垒木 梯形攀爬架 M形攀爬网架 斜坡爬绳墙 三角形帆布攀爬墙 攀爬柱 圆柱形攀爬墙 攀岩墙与滑梯 悬挂绳索与轮胎 多方向爬网与滑梯 大型爬网架 绝壁爬竿与爬绳 爬竿 爬绳、爬竿、云梯组合 攀爬柱和爬绳网组合 高攀岩墙 长攀岩墙 曲线攀岩墙 五、钻越动作器材 六、悬垂动作器材 七、角力动作器材 八、平衡、灵巧动作器材 九、支撑动作器材 十、其他器材 十一、组合器材二、学校体育场地设计方案精选

章节摘录

插图

媒体关注与评论

书评这套丛书共有13本，我们确定了“扩大理论面，加深理论基底，充实理论新意，对学校体育实践有实用性和指导性”的编写指导思想。

编写内容涉及到新世纪学校体育面临的主要问题——体育与健康教育、体育教学与体育课程理论、学生运动员训练与学校健身体育、在校园中开展的民族传统体育等。

编写风格要求文字流畅，通俗易懂，不仅对学历达标有培训作用，更主要对广大在职体育教师提高理论水平有“充电”作用。

参加编写的作用，基本上都是近十多年来学校体育理论队伍中涌现出的中青年学者，他们具有较丰富的教学经验和科研能力，多数作者具有硕士、博士学位，是一支富有进取精神的、我国学校体育理论队伍中的中坚力量。

这套丛书适应面较广，既可作为广大体育教师继续教育的参考读物，也可作为体育院校和高师体育专业学生的专业理论参考书，又可供学校体育教研员、管理干部业务学习阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>