

<<体育测量评价>>

图书基本信息

书名：<<体育测量评价>>

13位ISBN编号：9787500911333

10位ISBN编号：7500911335

出版时间：1995-6

出版时间：人民体育出版社

作者：全国体育学院教材委员会 编

页数：316

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育测量评价>>

内容概要

《体育测量评价》是体育学院专业基础理论课，在国家教委颁布的专业目录中被列为体育教育、运动训练专业和主要课程。

《体育测量评价》是一门应学科，属方法学范畴。

本学科独特的测量与评价基本理论、实用测量与评价方法，在教学、训练、科研等体育实践活动中具有极高的使用价值。

本教材内容在系统性的基础上，特别注意突出基本理论部分，并尽可能理论联系实际。

为了体现学科的应用性特点，教材注重了标准化测量与评价方法的介绍。

此外，还尽量引用了本学科国内外较为先进的研究成果。

<<体育测量评价>>

书籍目录

绪论第一章 体育测量的基本理论 第一节 测量的基础知识 一、测量量表 二、测量的计量单位与测量取值 三、测量误差 第二节 测量的可靠性 一、可靠性概述 二、可靠性的分类 三、可靠性的估价方法 四、影响可靠性的因素 第三节 测量的有效性 一、有效性概述 二、有效性的分类 三、有效性的估价方法 四、影响有效性的因素 第四节 测量的客观性 一、客观性概述 二、客观性的分类 三、客观性的估价方法 四、影响客观性的因素第二章 评价的基本理论 第一节 评价的基本形式 一、诊断评价 二、形成期评价 三、终末评价 第二节 评价标准的类型 一、比较标准 二、理想标准 三、个体标准 第三节 评价量表 一、标准分量表 二、百分位数量表 三、回归量表 四、累进量表 第四节 常用的评价方法 一、离差法 二、百分位数法 三、相关法 四、多指标综合评价法 五、制订和使用评价标准应注意的问题第三章 测验的编制与实施 第一节 测验编制的基本原则 一、科学性原则 二、可比性原则 三、适用性原则 四、鉴别性原则 五、相关性与独立性原则 第二节 测验编制的基本程序 一、测验编制的基本程序 二、有关测验编制的几个问题 第三节 有关成套测验编制的问题 一、成套测验概述 二、成套测验的编制 三、成套测验编制的注意事项 第四节 测验的实施 一、测验前的准备工作 二、测验组织实施 三、测验后工作第四章 身体形态的测量与评价 第一节 身体形态测量概述 一、人体主要测量点 二、身体形态测量注意事项 第二节 体格测量与评价 一、体格测量 二、体格评价 第三节 身体成分测量与评价 一、身体成分测量概述 二、身体成分测量方法 三、身体成分评价方法 第四节 体型的测量 一、体型测量概述 二、体型测量方法 第五节 身体姿势的测量与评价 一、局部姿势测量 二、整体姿势测量第五章 身体机能的测量与评价 第一节 循环机能的测量 一、心率的测量 二、血压的测量 三、心血管机能指数测量 四、心血管耐力测量 第二节 呼吸机能的测量 一、肺活量的测量 二、有氧耐力的测量 三、最大摄氧量的直接测量 第三节 感觉机能的测量 一、感知跳跃距离测验 二、感知滑木盘距离测验 三、动觉性运动障碍测验 第四节 平衡机能的测量 一、静态平衡测量 二、动态平衡测量第六章 身体素质的测量与评价 第一节 速度测量 一、速度的分类及测量形式 二、测量内容和方法 三、速度测量的注意事项 第二节 力量测量 一、力量的分类及测量形式 二、测量内容和方法 三、力量测量的注意事项 第三节 耐力测量 一、耐力的分类及测量形式 二、测量内容和方法 三、耐力测量的注意事项 第四节 柔韧性测量 一、柔韧性的分类及测量形式 二、测量内容和方法 三、柔韧性测量的注意事项 第五节 灵敏性测量 一、灵敏性测量内容和测量方法 二、灵敏性测量的注意事项 第六节 身体素质的成套测验 一、巴罗 (BarrOw) 运动能力测验 二、斯科特 (ScOtt) 运动能力测验 三、中国学生体质调查中的身体素质测验 (中学组) 四、各国身体素质与运动能力成套测验第七章 运动技术的测量与评价 第一节 运动技术的测量 一、运动技术测量概述 二、运动技术的分类与测量 第二节 运动技术测量与评价方法示例 一、篮球 二、足球 三、排球 四、网球 五、游泳 六、体操第八章 情感和个性的测量与评价 第一节 体育运动中的情感测量 一、情感与情绪测量概述 二、体育运动中情感测量的基本方法 第二节 体育运动中的个性测量 一、个性概述 二、个性测量的基本途径与方法 三、常用个性测量方法介绍——卡特尔种个性因素测验第九章 运动员选材的测量与评价 第一节 运动员选材的任务 一、对儿童少年运动员的发育程度进行鉴别 二、获取有关儿童少年运动员现时状态的各种信息 三、确定儿童少年运动员现实状态的水平 第二节 选材指标的确定和标准的制订 一、选材指标的确定 二、选材标准的制订 第三节 主要运动项目的选材成套测验 一、田径 二、游泳 三、体操 四、举重 五、篮球 六、排球 七、足球 八、乒乓球 九、羽毛球 十、射击 十一、自行车 十二、速滑及短跑道速滑 第四节 选材的基本步骤 一、家系调查 二、体格检查 三、鉴别发育程度和分型 四、测试 五、评价 六、试训观察与选育结合第十章 体质的测量 第一节 体质测量概念 一、体质的概念和范畴 二、理想体质 三、影响体质的主要因素 四、国内外体质研究的发展 第二节 体质测量的内容 一、我国体质测量方案 (体质研究会, 年) 二、有关国外体质测量方案 第三节 体质的综合评价 一、体质综合评价的基本原则 二、各类指标在综合评价中的“权重” 三、体质综合评价标准的制订和应用附表参考文献

<<体育测量评价>>

章节摘录

第一章 体育测量的基本理论 体育测量的基本理论是设计选择测量指标、实施测量的依据。

为了使测量结果可靠和正确，我们所精心选择的测量指标、测量方法，应既科学又简单实用且容易实施。

也就是说，为了收集资料获取信息，达到测量目的，必须在体育测量基本理论的指导下，使所选测量具有较高的有效性、可靠性和客观性。

体育测量的基本理论正是起到了这种作用，为我们解决了测量的科学性问题。

第一节 测量的基础知识 一、测量量表 所谓测量量表（measurement scale）是指测量所获得数据属性的表述规则。

这个表述规则是由实数列的诸特性所决定的。

即实数列的三种特性：顺序、距离、原点。

顺序系两个以上的实数有顺序之分；距离系两个实数之间的差距可以描述；原点系对应于零位数的那一点。

要测量某种事物，就需要有测量工具。

如尺子是具有长度单位的测量工具，磅秤是具有重量单位的测量工具，而测量量表则是对数据属性的测量工具。

通过测量解释这些数据含实数列的何种性质，根据它们含实数列性质的多寡判断其属于何种类型量表，尔后进行数据的加工处理，再进一步对处理结果作出分析评价。

测量量表的分类，是视观测值包含实数列的何种特性来决定的。

含实数列性质越多的一组观测值，因其包含的信息量多，组成的量表也就越高级。

相反含实数列特性越少的一组观测值，因其反映的信息量少，量表也就越低级。

据此，可将测量量表分成四种类型。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>