

<<小学语文提高班>>

图书基本信息

书名：<<小学语文提高班>>

13位ISBN编号：9787500767008

10位ISBN编号：7500767005

出版时间：2005-7

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：钱丽华 编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文提高班>>

内容概要

新课程标准的实施带来了新的教学理念的改革：对学生的关怀和培养已从以往单纯的知识传授或能力训练逐步向学习兴趣的培养、合作意识的提高、创新精神的形成等多元目标延伸。

作为学习活动的主体——学生，充分挖掘其潜能、张扬其个性等对个体差异的尊重与关注，已被提升至从未有过的高度。

为顺应当今这种教与学的需要，我们编写了这套《小学提高班》丛书，旨在为那些中等及中等以上的学有余力的学生开辟第二学习课堂，并提供一套适合于他们发展的学习素材，一方面期望能磨练他们的学习意志，帮助他们树立学习的信心，另一方面也期望他们感受到学习的乐趣，体验成功。

该丛书的编写不拘泥于不同版本的教材，而是在钻研新大纲的基础上，吃透新课程标准，用新型教学理念和呈现方式进行体例设计和题型整合，与类似读物相比，在兼有“源于教材，宽于教材，高于教材”的特点的同时，更注重体现以下特色：

一、遵循课标折射教材

每册内容都尽可能在各种版本教材交错的知识点上作适当的延伸和拓展，并尽量同步，这种折射教材、贴近课本、走向学生的编排形式，一方面便于使用不同版本教材的学生学习，另一方面也能帮助学生更好地理解教学内容，创造性地完成学习任务，充分挖掘自身潜能，实现自我价值。

二、精选范例引导参与

每册书在范例的选择上不仅注意典型性特征，更注意到问题之间循序渐进的演变，在思路的阐释中不仅注意引导学生在分析比较中总结、提炼，更注意到让学生主动参与到解决问题的过程中来，这样的编写意图着眼于学生能尽快掌握方法、形成技能，学会举一反三、触类旁通。

三、螺旋递升关注发展

本丛书按年级分册编写，其内容几乎覆盖了小学里的所有知识点及能力、思想与方法等训练题材，出于化解难度、便于巩固的目的，训练的编排采用的是螺旋上升式；本丛书又不是单纯的解题指导，并不把学生培养成解题的机器，而是力求体现初步渗透现代思想、关注思维方式优化等一系列可发展性学习的特色。

<<小学语文提高班>>

书籍目录

提高训练一
提高训练二
提高训练三
提高训练四
综合练习一
提高训练五
提高训练六
提高训练七
提高训练八
综合练习二
提高训练九
提高训练十
提高训练十一
提高训练十二
综合练习三
提高训练十三
提高训练十四
提高训练十五
提高训练十六
综合练习四
综合练习五
参考答案

<<小学语文提高班>>

章节摘录

这时，同来的一位年轻同志突然跑过来叫道：“快来看，在那里！”

我们赶快来到蝴蝶泉的右侧，这里有几棵高大的黄连树。

其中有几棵树树根连在一起，有一棵则兀傲独立着。

在这棵树上，高高地挂着20来串彩蝶。

一眼望去，在浓郁的树阴下，那附着在枝叶之上连须勾足的一串串、一缀缀彩蝶，恰似那浓密的垂柳枝条，又似那装有花纹饰物的秋千，随着微风摆动，悠悠荡来，又缓缓荡去。

这种首尾相连悬在树下的蝴蝶串，有长有短。

最长的1米，共有四串，每串有彩蝶二三百只；中等长的，约30厘米，有七八串，每串有蝴蝶100多只；短的约15厘米，有七八串，每串有几十只蝴蝶。

还有的蝴蝶一二十只形成一缀，有一二十缀。

连须勾足形成串缀的蝴蝶，都是红肚子，羽翅是黄花纹套黑边或者是白花纹套黑边，还有的是橘红花纹套黑边。

因为它们都是红肚子，所以叫做红腹蝴蝶。

蝴蝶伏在枝叶上，一动不动，任凭微风吹拂，显得十分安然。

蝴蝶泉旁大饱了眼福，游人一个个喜笑颜开。

就在我们要把视线收回的时候，又一奇观出现了。

不知哪里来的两只小麻雀，从我们对面的小溪飞过，一时间惊起飞蝶无数。

几百、几千只五颜六色的蝴蝶翩翩起舞，被阳光一照，真是“五彩缤纷胜似花”。

人们被这奇异美景惊得睁大了眼睛，我们同来的几位新闻干事，为没带相机而懊悔不已，这景象持续了一两分钟，彩蝶又纷纷落到树丛中去了。

<<小学语文提高班>>

编辑推荐

《小学语文提高班（4年级）（上）（最新修订版）》为尖子班、提高班、实验班、兴趣班、快班精心打造！

<<小学语文提高班>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>