

<<实验班提优辅导教程（下）>>

图书基本信息

书名：<<实验班提优辅导教程（下）>>

13位ISBN编号：9787500757689

10位ISBN编号：7500757689

出版时间：2012-1

出版时间：中国少儿

作者：赵贵龙|主编:严军

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;实验班提优辅导教程(下)&gt;&gt;

## 内容概要

该丛书旨在为中等以上学生开辟宽阔的第二学习课堂, 每年级分为上下两册, 每册设11-16讲, 每讲设置了“应知应会预练”“综合拓展提升”“竞赛开放探究”“小博士流动站”“综合提优测评”栏目, 还精心编创了“期中、期末提优测试卷”。

每次训练讲解的栏目与内容异彩纷呈: 一、应知应会预练 通过预练3-5道“应知应会”题, 让学生自主检查与本讲相关的基础知识、规律、方法的掌握情况。

同时简明扼要阐述本讲的知识要点、知识的内在规律与方法, 使学生对本讲学习目标心领神会, 并能够运用已有知识和规律解决问题。

二、综合拓展提升 每讲有4道(2组)与现行教材知能要点相对应的具有综合拓展特征的例题, 每组例题对应3道练习题。

例题素材鲜活, 充分彰显新课标精神。

“分析”突出题目的本质内涵, 呈现解决本题所运用的解题方法和思路, 渗透基本的数学思想和方法, 阐释解决策略; 并对例题作出详尽的解答, 以期对学生解答相应的练习具有启示性作用。

“举一反三”是该例题的变式题, 是对该例题的拓展, 难度稍有提升, 绝大多数学生借助例题学习能够自己解答。

“技法策略总结”是在例题和练习的基础上, 对本例涉及的知识与能力发展要求给出的拓展性结论或延伸的启示。

三、竞赛开放探究 每讲有2道与本专题相关的奥数题、开放题和3-4道练习题。

例题难度稍有提升, 开放性、探究性较强, 渗透奥数的一些解题方法, 但不是太难和太繁的奥数题。

每册书中, 在不同层级的拓展题和奥数题、奥数题或探索题前分别加上了相应数量的2个或3颗“”, 让学生预先知道题目难度, 便于选做。

四、小博士流动站 介绍与本专题相关的课外知识和相关的数学史, 生活、科技与时政热点中蕴含的数学知识, 从而彰显数学文化, 提高学生的数学素养, 并让学生感受数学学习的乐趣。

五、综合提优测评 每一讲都有12道左右综合提优训练测试题, 分三个层级: 4道基础题, 6道拓展题, 2道奥数题或探究题、开放题等, 通过自主测试, 让学生补缺提优, 训练思维, 提升能力。

另外, 本丛书各册还设置了“期中、期末提优测试卷”, 供学生自我测评时使用。

本丛书的编写者均为教学一线的名、特、优教师, 他们长期担任各校的培优工作, 具有丰富的培优经验。

这套丛书是他们经验与智慧的结晶。

这套丛书由于非常契合尖子班、提高班、快班学生全面发展的需要, 已成为许多学校校内强化班、重点班和课外辅导提优班的必选教材。

我们有理由相信: 在名师们的精心指导与家长的大力协助下, 这套提优辅导教程一定会成为同学们的良师益友, 一定能提高同学们的学习成绩和能力, 拓展数学学习的内容和空间, 让同学们充分体验到自主探究的成功与快乐, 也一定能为同学们成功跨入名校助上一臂之力。

<<实验班提优辅导教程(下)>>

书籍目录

第1讲 数数画画第2讲 比一比第3讲 分一分第4讲 认位置第5讲 认识10以内的数第6讲 认识形体第7讲 分与合第8讲 加法和减法一年级上学期期中提优测试卷第9讲 统计第10讲 认识11~20各数第11讲 认钟表第12讲 加法第13讲 期末复习一年级上学期期末提优测试卷参考答案与详解

## <<实验班提优辅导教程（下）>>

### 编辑推荐

校外培训机构班提优班首选教材，名校类子班重点班内部讲义 本丛书系江苏名校资深名师与名牌校外培训机构联袂推出，充分凸显各学科《课程标准》要求。是对学生能力的系统性提升讲练，既有一定梯度，又有相应难度，可引领学生挑战自我、体验探索的快乐。

适合中等与中等以上学生使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>