<<实验班提优辅导教程(下)>>

图书基本信息

书名:<<实验班提优辅导教程(下)>>

13位ISBN编号: 9787500757689

10位ISBN编号:7500757689

出版时间:2012-1

出版时间:中国少儿

作者:赵贵龙|主编:严军

页数:134

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<实验班提优辅导教程(下)>>

内容概要

该丛书旨在为中等以上学生开辟宽阔的第二学习课堂,每年级分为上下两册,每册设11-16讲,每讲设置了"应知应会预练""综合拓展提升""竞赛开放探究""小博士流动站""综合提优测评" 栏目,还精心编创了"期中、期末提优测试卷"。

每次训I练讲解的栏目与内容异彩纷呈: 一、应知应会预练 通过预练3-5道 "应知应会"题,让学生自主检查与本讲相关的基础知识、规律、方法的掌握情况。

同时简明扼要阐述本讲的知识要点、知识的内在规律与方法,使学生对本讲学习目标心领神会,并能够运用已有知识和规律解决问题。

二、综合拓展提升 每讲有4道(2组)与现行教材知能要点相对应的具有综合拓展特征的例题 , 每组例题对应3道练习题。

例题素材鲜活,充分彰显新课标精神。

- "分析"突出题目的本质内涵,呈现解决本题所运用的解题方法和思路,渗透基本的数学思想和方法,阐释解决策略;并对例题作出详尽的解答,以期对学生解答相应的练习具有启示性作用。
- "举一反三"是该例题的变式题,是对该例题的拓展,难度稍有提升,绝大 多数学生借助例题学习能够自己解答。
- "技法策略总结"是在例题和练习的基础上,对本例涉及的知识与能力发展要求给出的拓展性结论或延伸的启示。
 - 三、竞赛开放探究 每讲有2道与本专题相关的奥赛题、开放题和3-4道练习题。
- 例题难度稍有提升,开放性、探究性较强,渗透奥数的一些解题方法,但不是太难和太繁的奥数 题。

每册书中,在不同层级的拓展题和奥数题、奥赛题或探索题前分别加上了相应数量的2个或3颗" ",让学生预先知道题目难度,便于选做。

四、小博士流动站 介绍与本专题相关的课外知识和相关的数学史,生活、科技与时政热点中 蕴含的数学知识,从而彰显数学文化,提高学生的数学素养,并让学生感受数学学习的乐趣。

五、综合提优测评 每一讲都有12道左右综合提优训练测试题,分三个层级:4道基础题,6道 拓展题,2道奥赛题或探究题、开放题等,通过自主测试,让学生补缺提优,训练思维,提升能力。

另外,本丛书各册还设置了"期中、期末提优测试卷",供学生自我测评时使用。

本丛书的编写者均为教学一线的名、特、优教师,他们长期担任各校的培优工作,具有丰富的培 优经验。

这套丛书是他们经验与智慧的结晶。

这套丛书由于非常契合尖子班、提高班、快班学生全面发展的需要,已成为许多学校校内强化班、重点班和课外辅导提优班的必选教材。

我们有理由相信:在名师们的精心指导与家长的大力协助下,这套提优辅 导教程一定会成为同学们的良师益友,一定能提高同学们的学习成绩和能力, 拓展数学学习的内容和空间,让同学们充分体验到自主探究的成功与快乐,也 一定能为同学们成功跨入名校助上一臂之力。

<<实验班提优辅导教程(下)>>

书籍目录

第1讲 数数画画第2讲 比一比第3讲 分一分第4讲 认位置第5讲 认识10以内的数第6讲 认识形体第7讲 分与合第8讲 加法和减法一年级上学期期中提优测试卷第9讲 统计第10讲 认识11~20各数第11讲 认钟表第12讲 加法第13讲 期末复习一年级上学期期末提优测试卷参考答案与详解

<<实验班提优辅导教程(下)>>

编辑推荐

校外培训机构班提优班首选教材,名校类子班重点班内部讲义 本丛书系江苏名校资深名师与名牌校外培训机构联袂推出,充分凸显各学科《课程标准》要求。 是对学生能力的系统性提升讲练,既有一定梯度,又有相应难度,可引领学生挑战自我、体验探索的快乐。

适合中等与中等以上学生使用。

<<实验班提优辅导教程(下)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com