

<<毛泽东与《矛盾论》>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东与《矛盾论》>>

13位ISBN编号：9787500755920

10位ISBN编号：7500755929

出版时间：2001-04

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：宋文新

页数：155

字数：78000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;毛泽东与《矛盾论》&gt;&gt;

## 内容概要

翻开人类社会的文明史，每个领域、每个时期都产生过具有巨大影响的世界名著。世界名著不仅带给我们阅读的美感，更重要的是带给我们思维方式的革命和观念的更新。在名著的背后，往往站着一位伟人，他们和他们的思想，改变了世界的面貌。

然而，对于广大青少年读者来说，普遍存在对名人名著“知其然，不知其所以然”的困惑，而名著，是人类进步的阶石，它在与物质世界的比照中，体现了精神的价值和力量，这是当代人最需要的精神食粮，也是最深层的素质培养。

1998年年初，中国少年儿童出版社社长海飞首先提出了自己的想法：为了加强对青少年的素质教育，通过通俗、生动、简明的导读，使青少年对于中外历史上做出过杰出贡献的著名人物有更加切实的了解，对于曾经并继续产生重大影响的名著有一定的领会，从而开阔视野、启迪思维、调整和完善知识结构。

接着，出版社组织了编委会，由一些专家、学者通过认真的筛选和反复的论证确定了书目。本套丛书最终确定的书目，打破以往名著丛书的单一架构，特别注意到了知识的整体结构，除文学名著外，还选了一些社会科学和自然科学名著，使知识的分布合理，较全面地反映了人类历史进程中“文化的力量”。

每册书基本分为三个部分：第一部分介绍作者生平；第二部分介绍原著梗概；第三部分是评介和导读，这样的编排有利于青少年的阅读和名著的传承。

本套书选定书目的原则是：1. 首先考虑权威性和知名度，即经过历史检验被公认为具有重要地位、价值和重大影响的名著。

2. 在比例分配上，文学名著约占52%，计26本；人文（社科）名著约占36%，计18本；自然科学（非纯专业，带有一定的人文价值和哲理色彩）名著约占12%，计6本。

3. 适当考虑时间跨度，从古代到近现代，同时，也考虑到典型性，如《马可·波罗游记》、《中国科学技术史》等。

50本名著的选定，经过出版社的讨论和论证，参照了各种推荐世界名著的书目，征询了有关专家的意见，在编写过程中又作了少量调整。

参加编写的作者既有资深的专家学者，也有具有博士、硕士学位和中级职称以上。在学术和写作上有一定成就的中青年学者。

全部稿件经由中国社会科学院、中国科学院、中国人民大学、省级社会科学院等单位相关学科的专家学者审阅，这些专家学者有的就是名著的翻译者和专门研究者。

这些专家所提出的意见普遍十分中肯、具体、明确。

所有的作品都进行了认真的修改。

对于青少年读者，这套书起一个抛砖引玉的作用，也就是说，首先通过阅读这套书产生一种“名著意识”，如果青少年读者对名著很感兴趣，可以找到原著阅读。

<<毛泽东与《矛盾论》>>

书籍目录

引言第一章 中国出了个毛泽东 韶山冲少年 走出乡关 踏上革命道路 从农民的儿子到共和国的领袖第二章 写作《矛盾论》第三章 漫话《矛盾论》 辩证法与形而上学 ——两种对立的宇宙观 没有世外桃源 ——矛盾的普遍性 “没有两片相同的树叶” ——矛盾的特殊性 量体裁衣 ——具体问题具体分析 老学究吃水果 ——矛盾的普遍性和特殊性的关系 “牵牛要牵牛鼻子” ——主要矛盾和次要矛盾 布利丹的驴子 ——矛盾的主要方面和次要方面 “种瓜得瓜，种豆得豆” ——内因与外因 “问苍茫大地，谁主沉浮” ——矛盾的同性和斗争性 种子发芽还是炸弹爆炸 ——矛盾斗争的形式 概而言之 ——《矛盾论》结束语第四章 “最好的中国化了的马克思主义的哲学著作”第五章 新时期哲学智慧的新发展 建设“有中国特色的社会主义理论” “一国两制” ——矛盾的特殊性 “老祖宗没有说过的话” ——社会主义市场经济 “两手抓，两手都要硬” ——两点论与重点论的统一 部分先富与共同富裕 ——矛盾发展的不平衡性

<<毛泽东与《矛盾论》>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>