

<<中学生学习一点通>>

图书基本信息

书名：<<中学生学习一点通>>

13位ISBN编号：9787500727217

10位ISBN编号：7500727216

出版时间：1995-8

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：庄之明 策划

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生学习一点通>>

内容概要

这是一本密切结合语文学习的辅导书。

书中的每一篇文章，都是根据学生在学习中遇到的实际问题而撰写的，因而具有很强的针对性和指导性。

书中的语文知识涉及各个方面，既有课内知识，也有课外知识；既有字、词、句等语法知识，也有文学常识和学习方法方面的内容，对中学生巩固所学基础知识、提高运用语言的能力极有裨益。

本书还可作为教师的参考用书。

本套中学生学习一点通包括：语文、代数、几何、物理、化学、英语、政治共七册。

书籍目录

中学生学语文一点通 (1) 怎样处理听课和记笔记的关系？

- (2) 怎样复述课文？
- (3) 怎样朗读文章？
- (4) 怎样背诵效率高？
- (5) 怎样提高口头表达能力？
- (6) 怎样预习语文？
- (7) 怎样复习语文？
- (8) 语文答卷应注意些什么？
- (9) 怎样准备作文升学考试？
- (10) 怎样掌握阅读的方法和步骤？
- (11) 怎样写“中心思想”？
- (12) 怎样划分段落和归纳段意？
- (13) 怎样记忆和运用成语？
- (14) 怎样翻译文言文？
- (15) 怎样翻译古文中的“两二再”？
- (16) 学习语法有用吗？
- (17) 怎样解释词义？
- (18) 这是比喻句吗？
- (19) 怎样修改病句？
- (20) 怎样消灭错别字？
- (21) 怎样写电文？
- (22) 怎样写说明书？
- (23) 怎样写通知和启事？
- (24) 怎样写便条？
- (25) 怎样写日记？
- (26) 什么是工具书？
- (27) 怎样写调查报告？
- (28) 怎样写实验报告？
- (29) 怎样写好一篇新闻？
- (30) 怎样才能抓住事物的特征？
- (31) 说明怎样才能有条理？
- (32) 说明文的语言特征是什么？
- (33) 怎样写观察日记？
- (34) 怎样写议论文？
- (35) 怎样写抒情散文？
- (36) 怎样才能写好游记？
- (37) 怎样给文章起个好题目？
- (38) 怎样把文章写得更切题？
- (39) 怎样打开思路？
- (40) 怎样展开想象的翅膀？
- (41) 文章怎样才能立意高？
- (42) 作文的材料是从哪儿来的？
- (43) 怎样写好人物的语言？
- (44) 怎样编写作文提纲？
- (45) 怎样把文章写得简洁些？

<<中学生学习一点通>>

- (46) 怎样看图作文？
- (47) 怎样修改自己的文章？
- (48) 怎样在模仿中求创新？
- (49) 怎样划分多重复句的层次？
- (50) 怎样理解双重否定句？
- (51) 怎样确立寄寓性作文的立意？
- (52) 怎样辨别文言省略句？
- (53) 怎样识别通假字？
- (54) 怎样辨别借喻和借代？

中学生学代数一点通中学生学几何一点通中学生学物理一点通中学生学化学一点通中学生学英语一点通中学生学政治一点通

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>