

<<20位美国优秀校长如何创建好学校>>

图书基本信息

书名：<<20位美国优秀校长如何创建好学校>>

13位ISBN编号：9787500695707

10位ISBN编号：7500695705

出版时间：2010-10

出版时间：中国青年

作者：(美)乔·布拉泽//约瑟夫·布拉泽//丹娜·菲利普斯|译者:孙二梅

页数：236

译者：孙二梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<20位美国优秀校长如何创建好学>>

内容概要

通过研究20名校长成功治校的案例，作者提炼出了高效能校长应具备的专业知识与素质，为一线教育管理者提出了可操作的建议与指导。

书中摘录了大量的与小学、初中和高中校长的访谈，每一位校长都谈及日常工作中的真实经历和感受，并提供了他们实际工作中的真实案例。

作者清晰地阐述了怎样从这些实践中反思，并使这些成功的管理经验为自己所用。

本书最突出的部分是：作者提出行政管理是为教学改进服务的。

很多校长在致力于做好行政管理的时候，忽视了教学领导的工作，从而削弱了学校的整体表现。

作者提倡“双螺旋式”系统领导方法，帮助校长实现统筹管理，实现领导工作的全面整合。

<<20位美国优秀校长如何创建好学>>

作者简介

乔瑟夫·布拉泽博士，乔治亚大学教育管理学教授，曾任公立中学校长，她的研究集中于教学领导、学校改革、教师发展和一线教师的领导，被授予美国学校管理协会杰出研究奖，多次在国际期刊上发表文章，撰写相关著作8本。

约瑟夫·布拉泽博士，乔治亚大学教育管理学教

<<20位美国优秀校长如何创建好学>>

书籍目录

简介 序言 序言 序言 自序 致谢 作者简介 第一部分 优秀校长如何做好行政领导——高效能校长的行动焦点 概述 第1章 校长也需要学习 第2章 校长是领导模范 第3章 校长的工作焦点 第4章 带领大家走向成功 第5章 教学改进的具体策略 第6章 改进管理系统 第7章 权力下放 第8章 聘用也是艺术 第9章 有效运用数据 第二部分 优秀校长如何做好教学领导——高效能校长的行动目标 概述 第10章 以教学为中心 第11章 创建学校文化 第12章 倡导对话交流 第13章 强化教学研究 第14章 促进教师的职业发展 第三部分 总结——教学与行政的综合系统改进 概述 第15章 系统改进的重要性 第16章 教育领导力总结

<<20位美国优秀校长如何创建好学>>

媒体关注与评论

这是一本实用、易读的手册，充满了丰富、实用的信息，简洁归纳了校长关注的核心问题，我会把它当做参考书放在书桌上。

——KariDahlquist，校长 这本书探讨了改进学校的关键因素，其中的资源经久不衰，你会发现自己一次次找来这本书阅读。

——RoxanneCardona，校长

<<20位美国优秀校长如何创建好学>>

编辑推荐

3位教育管理界最有影响力的学者，对话20名美国优秀的中小学校长，探讨双螺旋式领导，帮助校长实现行政与教学的统筹管理，创造高绩效学校。

倾情奉献美国校长最真诚的治校之道，最实用、最明亮的点拨！

陶行知曾说过：“校长是一个学校的灵魂。

学校的好坏和校长最有关系，一个好学校必定有一个好校长。

”优秀的校长能够引领学校进步与创新。

这是一本教育管理者必备的学校改进手册，内容包括：描述成功校长及其学校的重要特点，包括九项改变学校的措施。

关注校长们如何平衡管理责任和教学领导之间的关系。

讨论如何让教师、教职工、家长积极参与到改进学校的活动中。

强调研究与数据在实现高绩效学校的重要角色。

提供优秀校长的建议以及其他用于学习和培训的重要资源。

<<20位美国优秀校长如何创建好学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>