

<<钱文忠解读《弟子规》>>

图书基本信息

书名：<<钱文忠解读《弟子规》>>

13位ISBN编号：9787500694991

10位ISBN编号：7500694997

出版时间：2010-9

出版时间：中国青年出版社

作者：钱文忠

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<钱文忠解读《弟子规》>>

### 内容概要

该书以钱文忠先生在百家讲坛所作同名讲座为基础，整理润色而成。

钱文忠先生讲解的蒙学读物，结合自身成长、教育的多年经验，突破了以往空洞翻译的弊端，言而有物，选用上百案例、故事，解决了近几十年来困扰家长、老师的教育难题。

为符合青少年的阅读习惯，该书在原讲的基础上，重新编排，细致改写，力邀名家绘制插图，使之更加生动有趣，便于孩子们独立阅读。

<<钱文忠解读《弟子规》>>

作者简介

钱文忠，复旦大学历史学系教授、中国文化书院导师、北京电影学院客座教授、季羨林研究所副所长、北京大学《儒藏》精华编纂委员会委员。

钱文忠1984年考入北京大学东方语言文学系梵文巴利文专业，师从我国著名文学家、语言学家、教育家和社会活动家季羨林先生。  
大学一年

<<钱文忠解读《弟子规》>>

书籍目录

第一讲 规矩的作用第二讲 入则孝之一第三讲 入则孝之二第四讲 入则孝之三第五讲 入则孝之四第六讲 弟之一第七讲 弟之二第八讲 谨之一第九讲 谨之二第十讲 谨之三第十一讲 谨之四第十二讲 信之一第十三讲 信之二第十四讲 信之三第十五讲 信之四第十六讲 信之五第十七讲 泛爱众之一第十八讲 泛爱众之二第十九讲 泛爱众之三第二十讲 亲仁第二十一讲 余力学文之一第二十二讲 余力学文之二附录 弟子规注音版

## &lt;&lt;钱文忠解读《弟子规》&gt;&gt;

## 章节摘录

第二讲 入则孝之一 提问时间：当我们认真反省自己的时候，会发现这四组看似简单的父母句，其实做起来并不容易，那么在现实生活中，我们究竟应该怎样做呢？

为什么首先要从“父母呼，应勿缓”做起呢？

饱含深情的呼唤父母呼唤孩子，每一声呼唤里面是饱含深情的。

在中国史籍当中，就记载着这样一个感人的故事。

曾子是春秋时期鲁国人，孔子的得意弟子，以孝著称。

有一天，曾子进山打柴，他妈妈留在家里。

突然，家里来了一个拜访曾子的客人，他妈妈见到一个陌生人来找自己的儿子，一下子不知所措，情急之下，就咬了自己的手指。

这个时候在山上打柴的曾子，就感觉自己的心一抽、一疼，马上就想是不是妈妈有什么事？

是不是妈妈在叫我？

于是曾子赶紧背着打好的柴，急匆匆地返回家里，跪问母亲：母亲，我刚才心一抽一疼，是不是您老人家有什么事？

妈妈就说，刚才有客人忽然来到，我不知道说什么好，又怕说得不好，让人家觉得不符合规矩，就只好咬着手指盼你回来。

你看，有时候母子之间心灵相通，这一种呼唤，连声音都不需要。

我们现在要学习、要考试，好像就有理由忽略父母的呼声，其实这是不对的。

孝的第一步，就是倾听父母的需要。

第二步，是尽量按照父母的需要努力去做，虽然不一定都做得得到，但是要努力去做。

提问时间：我们尽量按照父母的需要努力去做，但有时也不一定就能讨得父母的欢心，甚至还可能遭到父母的误解和责备，那么这个时候我们应该怎么办呢？

无条件的“孝道”大家也许都听说过卧冰求鲤的故事，这是晋朝王祥的故事。

王祥是公元185年生人，公元269年去世，琅琊临沂人，西晋的大臣。

这个人曾经隐居深山二十多年，后来从温县的县令一路做到大司农、司空、太尉。

王祥早年丧母，他的继母朱氏对他并不慈爱，经常在王祥的父亲面前进谗言、挑拨，说这个儿子不好，不孝顺。

所以王祥从小也没得到过父爱。

但是父母患病的时候，王祥依然衣不解带地伺候。

继母朱氏时常想吃鲤鱼，虽然这个继母对他不慈爱，但王祥都拼命满足她。

有一年冬天，河水都已经结了厚厚的冰，而继母依然想吃鲤鱼，王祥没有办法，只好赤身卧在冰上祈祷，突然，冰裂开了，跳出两条鲤鱼。

对于对自己并不慈爱的继母，王祥仍然努力地满足她的需要，由此可以看出，在中国传统当中，孝是无条件的，孝不是交易，不是交换。

现在我们很多人认为，孝是相互的，爸爸妈妈对我好，我要孝敬他们。

那反过来说，爸爸妈妈如果出于某些主观原因，或者出于某种客观限制，对你稍微差一点儿，你就不孝顺父母啦？

我们是不是应该反思一下？

有些很容易的事情我们做到了没有？

或者再降低一些要求，我们起码应在父母呼唤时马上答应，抓紧完成父母交代的事情，耐心听一一父母的唠叨或是教训，哪怕是委屈地顺承一一父母，哪怕是父母误解的责备。

当然，这么做，实际上也并不见得容易。

但是我觉得，我们应该去尝试。

提问时间：孝顺父母，尊敬长辈，这是我们应该从小就懂得的基本道理。

但是在当代社会，很多父母在教育我们时，为了能让我们听话，常常采取“物质奖励”教育，那么这种做法究竟是对是错呢？

## <<钱文忠解读《弟子规》>>

巧克力比妈妈更重要在大家思考这个问题之前，我先给同学们说一个事儿，是一个朋友写在博客上的

。说有一个星期天他到公园去玩，看见一个三四岁的小孩在草地上又爬又闹玩得很开心，年轻的母亲跟孩子说：时间到了，宝贝，我们应该回家了。

但是这个孩子就是不肯回去。

这个时候妈妈就从口袋里掏出一块巧克力，对着孩子晃了一下，孩子的眼睛就盯住妈妈手上的这块巧克力，慢慢地站了起来。

然后他就听见这个妈妈问：宝贝，想不想吃巧克力？

孩子说：想。

妈妈就跟孩子说：想吃就得跟我回家去吃。

然后就看见这个孩子乖乖地跟妈妈回家吃巧克力了。

这位朋友记完了博客，在后面发了一通议论。

他说，这位母亲用巧克力可以让孩子服服帖帖地跟自己回家，而母亲的呼唤孩子却充耳不闻，在这个三四岁的孩子眼里，巧克力比妈妈还重要。

那么当父母没有能力满足儿女日渐增长的欲望的时候，儿女很可能就会把父母丢弃在一边。

说到这里，同学们是不是也曾遇到过这类情况：自己在家做一些家务，就会向父母提要求，要不就是多给些零花钱，要不就是给自己买什么好吃的，总之，白做家务心里是很不情愿的。

但是，学完了今天这一课，我希望同学们自省，不要变成“巧克力比妈妈还重要”的孩子。

.....

## <<钱文忠解读《弟子规》>>

### 编辑推荐

《钱文忠解读(学生版)》编辑推荐：一本《弟子规》不能解决一切，却能让家长、老师用一种更有效的方式来解决在教育孩子过程中遇到的各种问题。

《钱文忠解读(学生版)》并不仅仅是一套讲述行为规范的守则，在钱文忠先生的讲解之下，更是一部能够培养孩子们基本社会认知的启蒙读物。

如何让孩子更有教养？

如何让孩子更有真挚品德和良好的气质？

钱文忠先生从一部中国传统的蒙学读物中取其精华去其糟粕，打造中国少年素质教育的最佳读本。

<<钱文忠解读《弟子规》>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>