

<<怎么做孩子会爱上学习>>

图书基本信息

书名：<<怎么做孩子会爱上学习>>

13位ISBN编号：9787500685968

10位ISBN编号：7500685963

出版时间：2013-1

出版时间：中国青年出版社

作者：菲拉·费·毕尔肯比尔

页数：170

字数：105000

译者：印芝虹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<怎么做孩子会爱上学习>>

### 前言

这本书是特意为学生的家长和思想开放的教育工作者写的，因为我认为，我们特别要为那些按法律规定必须入学的孩子们提供尽可能多的帮助！

对于一个小学或普通中学的学生来说，法律规定他必须每天去（往往令他憎恨的）学校！

首先，有一些东西，我们在家里可以避免做或者换一种方式做。

其次，对具有开创精神的教师，家长有时会产生抵触，因为他们不明白，那些教师的新尝试到底要达到什么目的；因此，这本书想对这两个人群的相互合作起一点促进作用。

第三，这本书提供了一些学习 然而家长可以做很多工作：这本书就专门讨论这个问题。

游戏，利用这些游戏，人们可以在家和孩子们玩出确实有价值的能力和重要的知识，从心算、正确书写到学习“数据材料”！

首先，他们或许甚至可以把这个或者那个游戏拿到课堂里去。

其次，他们或许可以把这个或者那个学习游戏作为“家庭作业”布置下去，只要事先在课堂里给孩子们简单地“试玩”一下，说明玩法就行。

再就是他们可以把这本书推荐给家长们，后者在家里往往想要“辅导”家庭作业，但并不知道怎样辅导。

因为，如果这一类的“辅导”只不过是“课堂的延续”的话（母亲监督下众多的听写或其他练习），那么孩子最终并不能得到帮助。

相反，学习会完全成为令人生厌的、反面的义务，它制造紧张激素，令人苦闷！

这些“督促者”说，他们这些从前的教师，现在（在辅导机构里）终于可以使用他们以前在学校（由于那里的客观条件）根本不允许使用的方式上课了！

一方面，他们同样能够直接取用这本书里的一些学习游戏；另一方面，他们也能把这本资料推荐给家长，特别是推荐给那些至今这本书也为（辅导）老师提供了一些东西。

甚至专业的辅导机构也能从这本书中获益。

然绝望地认为，他们的孩子大概是“太笨了”，不是学习材料的家长。

特别是对于那些曾经担心他们的孩子“智力平平”的父母们。

其实我们不妨想一想： 1. 每一个人都有权利得到最大程度地发展。

如同花朵需要阳光和雨露（含有一定的养料），年轻人的心智 / 精神成长也需要“营养丰富”的精神土壤！

而我们的学校如此失职，并且一天天地继续失职下去，面对这种情况，家长和其他辅助人员就要有系统地反其道而行之了。

这本书告诉你怎样去做！

2. 一旦学生能够独立地“融进”用杰出的教学法加工包装了的知识，一旦他们的的确确踏上了精神的发现之旅，并体会到学习原来可以如此的令人沉迷，那么他们在学校这种机构面前就再不会全然无助了！

于是，学生甚至比他们的老师知道的还要多。

如果某些老师仍要对这些学生继续进行俯视“教育”的话，情况就会极为尴尬…… 话说白了就是：如果学校这种机构不能及时学着转换，走出一条新的教学路子（比如对这本书里的一些构想做点研究），要不了几年就将使自己陷入困境！

学校要想得到解救，就必须成为学习的伙伴，其“教学方案”必须能够启发孩子们独立思考，把学和做融合起来，使学生们在离开学校时具备最重要的、他们未来必需的东西：即一种能力，一种终身快乐学习的能力！

## <<怎么做孩子会爱上学习>>

### 内容概要

这本书是特意为学生的家长和思想开放的教育工作者写的。家长和学校要想得到解救，就必须成为学习的伙伴，必须能够启发孩子们独立思考，把学和做融合起来，使学生们在离开学校时具备最重要的、他们未来必需的东西：一种能力，一种终身快乐学习的能力！

首先，有一些东西，我们在家里可以避免做或者换一种方式做。其次，对具有开创精神的教师，家长有时会产生抵触，因为他们不明白，那些教师的新尝试到底要达到什么目的；因此，这本书想对这两个人群的相互合作起一点促进作用。第三，这本书提供了一些学习游戏，利用这些游戏，人们可以在家和孩子们玩出确实有价值的能力和重要的知识，从心算、正确书写到学习“数据材料”！

从前的教师，现在终于可以使用他们以前在学校根本不允许使用的方式上课了！一方面，他们同样能够直接取用这本书里的一些学习游戏；另一方面，他们也能把这本资料推荐给家长，特别是推荐给那些曾经担心他们的孩子“智力平平”的父母们，至今仍然绝望地认为，他们的孩子大概是“太笨了”，不是学习材料的家长。

## <<怎么做孩子会爱上学习>>

### 作者简介

菲拉·费·毕尔肯比尔，曾留学美国，专攻心理和新闻专业。1970年以来，她作为管理人才培训者和著作者赢得了国际声誉。她培训的对象包括宝马、IBM、西门子、索尼等世界著名公司。她的书和培训课以其不同凡响的方式，即“合乎大脑规律”的传授知识方式而著称。

## <<怎么做孩子会爱上学习>>

### 书籍目录

前言

第1章孩子在家

学习不期而至

成效检验自在其中

孩子是天生的模仿者

父母教育者的重要课题

1.生活障碍

2.学校障碍

第2章孩子在学校

理由之一：为了让孩子们学些东西

理由之二：为了发现和发展各种能力

理由之三：为了一个良好的大众教育水平

理由之四：因为没有人会自觉自愿地学习

人们不得不学一些毫无意义的东西

孩子们丢失了他们活跃的智能

问题和答案的作用

怀疑和错误

学习变得像看电视一样被动

第3章学校可以做什么

理由之五：为了让孩子们学会合作

小组活动，讨论

孩子教孩子

非教育工作者到学校

孩子们走出去

1.整个班级一起走出去

2.分组去不同地方，然后在班级汇报

为学生提供新工具

1.录音带替代作业本（写报告）

2.电脑

3.上课作“报道”（录音带/录像）

4.电脑在学校

5.电脑在家

第4章交流

什么是交流

彼得的例子

基础交叉练习

进一步的交叉练习

睡8字

戴尔维氏

笛亚蒙特—转绕

孩子喜欢变化

边听音乐边学习

1.有明显节奏的音乐

2.主要依靠旋律的音乐

协调，协调……

## <<怎么做孩子会爱上学习>>

第5章合乎大脑规律的游戏=学习

正确游戏=轻松学习

自我检验带来自信

合乎大脑规律的学习

第6章最初的、真正的学习游戏

制作游戏数字

学龄前儿童的计算游戏

第1个游戏：3是什么颜色

第2个游戏：瞎牛

第3个游戏：数字多米诺

第4个游戏：数字图画游戏

学龄前儿童最初的语言游戏

第1个语言游戏：我看见你看不见的东西

第2个语言游戏：故事训练

第3个语言游戏：茶壶游戏

其他游戏

触觉训练

寻找和找到

第7章6—99岁孩子的游戏

游戏思路1：“恶七”

游戏思路2：词语游戏

游戏思路3：我的朋友魏力

游戏思路4：多国拼图

游戏思路5：记忆力

游戏思路6：抽组

游戏思路7：嘿，别生气

专门的学习游戏123

游戏思路8：被子底下

游戏思路9：知识竞赛

游戏思路10：阅读游戏

游戏思路11：书写游戏

游戏思路12：数字扑克

第8章提问游戏

提问游戏的基本规则

1.猜一个范畴

2.猜一个故事

苹果饼游戏1：电梯里的男人

苹果饼游戏2：约翰和玛丽

苹果饼游戏3：阳光下的戏剧性情节

附录1什么叫合乎大脑规律

附录2初学者数字描画游戏的三个例子

译后记

## &lt;&lt;怎么做孩子会爱上学习&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 孩子在家 只有那些了解天然的学习技巧（那种所有的孩子从一开始就本能地，而且是极富成效地使用过的技巧）的人，才能帮助孩子们或者从一开始就把这种完美的方式保存下来，或者快活地重新发现并发展它！

可惜这在一般的家庭和一般的学校里并不常见。

太多的人在着力按照一种模式塑造（扭曲）孩子，而这对孩子的发展构成极大的危险。

随之而来的一些问题玛丽亚·蒙特索利早在几十年前就已经发现和指出了。

问题出在人们把孩子“当孩子”看待，也就是说，当做蠢笨和无能的生物对待，重要的事儿或者不让他们沾边，或者必须简易化，这就“扼杀”了小生物们巨大的能力。

玛丽亚·蒙特索利写过一本书，书名叫做《孩子不是这样的》，我想把它作为必读书推荐给所有的家长和教育工作者。

这里引用其中的一句话：孩子……想要完整和独立地完成自己的任务……大人……阻碍他的工作……（大人）什么事都不让孩子做，因为他完全沉浸在他自己的工作法则里，这些法则不允许他……浪费一丁点儿时间，像例行公事一样，他给孩子洗澡穿衣，抱在怀里或者放在车里，收拾孩子周围所有的东西，而不让孩子参与这些事儿…… 玛丽亚·蒙特索利曾经多次指出，孩子对他们周围的世界有一个基本的要求（但这个要求往往是被忽略的），这个要求是：您知道，“通常”的情况是：一位母亲想要带着孩子去买东西，她说：“过来，妈妈给你穿上大衣……”孩子上周在幼儿园刚学了系扣子和解扣子，想运用他的新本领（并且想表演一下）：“妈妈，纽扣我已经会自己……”这“通常”的妈妈怎么说？

“是的，是的，我的孩子……”说着，她已经快捷地将扣子扣好了！

您说，孩子会更相信什么：话语（这事你会做），还是行动（但是我做得更好/更快/更正确）？

要记住：请您带着批评的眼光检查一下，在您的家里存在着哪些抑制孩子学习的因素。

孩子在家里学东西越是自由，他将来在学校里的压力就越小。

而一个孩子在家里学习自己动手的机会越少，他日后在学校感到的学习压力就越大，而且是不由自主的。

换句话说：在您帮助您的孩子尽量地自己动手时，您就为您孩子的未来奠定了一个极重要的基础，这事儿从纽扣开始，而到学校的家庭作业也还远远尚未结束！

请审视一下您给您孩子创造的环境，看看您的孩子通常有哪些事情是不被允许（或不被允许独立）去做的，因为…… 这在您看来太耽误时间了，也就是说，因为您相信，孩子这事儿是做不好的！

您现在需要几分钟的思考，并接着做几天的仔细观察。

请您注意，当您的孩子在独立地做什么时，您是怎样经常地和过急地打断他的。

请您留心，自己是怎样匆忙地夺下孩子手中的事，怎样老是要“免去”他很想自己干的活儿！

假如您认为，因为（小）孩子确实常常弄坏东西，所以来自大人的管束是完全合理的，那么我想给您提个建议：请您读一读玛丽亚·蒙特索利写的《孩子不是这样的》，这本书写得非常好。

我确信，您看过以后便会对典型的父母的一些“普通”观点发生质疑了！

您信吗？

现在让我们来看看，孩子们为什么能如此长久地出色地学习东西，我们怎样才能使他们的发展不受抑制。

人们越是阻碍孩子按照他的方式学习并练习他所学到的东西，这个孩子在他的环境里就越显得“不健全”。

学习不期而至 首先，每个孩子在没有明显地“被施教”的情况下，就已经学习了大量的本领了，而且这种学习一般没有学习上的心理压力，比如：坐，爬，走（行动）抓/操作东西（伸手抓，抓住，抓牢）找着方向（住宅，环境）大量的游戏（训练）他的母语

假如走路和说话是学校的学习科目的话，我们肯定会增加成千上万个走路和说话方面的残疾人（类似我们学校里有读写方面有障碍的孩子）。

## <<怎么做孩子会爱上学习>>

人们不该忘记，绝大多数所谓“成功地”经历了我们学校系统的成年人，既不能流畅地阅读，又不能正确地书写，也不能自由地口头表达（比如作一个小小的演讲）！

至于正确的语法、漂亮的修辞亦或精确地表达，那就更不用谈了。

孩子在人们任其自然的期间是怎样学习的呢？

他观察世界充满着好奇；当他懂得了什么，发现了什么或者自己能做什么的时候，那他是无限地着迷的。

请记住：学习在最初时正如呼吸或者消化一样自然。

成效检验自在其中 帮助我自己去做！

玛丽亚·蒙特索利让我们听见了孩子向其周围世界发出的呼吁，这呼吁我们无论怎样认真对待都不过分！

它说明两点：第一，我们不能以为孩子没有能力，而应该尽可能地给他们提供帮助，让他们自己去尝试。

如果我们总是匆匆忙忙，没有时间让孩子自己去扣扣子什么的，那当然是不行的！

第二，蒙特索利夫人的要求表明，当孩子学习做什么事情时，我们什么都不需要说，因为“成功因素”自在其中。

没有必要向孩子解释，他是否“成功”了，因为他的目标实现了多少是一目了然的。

比如说：将水倒入一个容器里 将东西分类归入模型框中 解开一个纽扣 使用唱机（录音机） 穿衣服 孩子学这些东西根本不需要督促，相反，大多数情况下，他周围的大人总是试图阻碍他！

不需要有人对他们说：“你把一半的水都泼到地上了，宝贝！”

好像孩子自己看不到这一点。

另有些家长还会以一种自恃的口气作解释：“这个三角形积木根本就放不进那个圆洞的！”

孩子们是不难发现他们的“错误”的，但他们有时需要一点时间，以便在头脑里对他们的观察进行整理加工。

毕竟，他们的逻辑思维、推断能力还正在发展之中！

不停地“解释”和批评只会适得其反，只会教给孩子您本来根本不想教的东西。

因为这就等于是说：你很笨，我总是要把什么都告诉你，做给你看，因为你自己是想不到的！

不断地向一个孩子解释他其实能够自己察觉到的东西，他所学到的便是上述这一“课”！

.....

## <<怎么做孩子会爱上学习>>

### 媒体关注与评论

非常认同书中的一句话：人们越是阻碍孩子按照他的方式学习，这个孩子在他的环境里就越显得“不健全”。

虽然此前也知道这个道理，但是没有办法改变现实，因为学校怎么做，我们做家长的也无可奈何。看了这本书我才知道，原来家长能改变的还有很多。

——welikebooks 学习，不可能处处快乐；孩子，也必须学会艰苦地工作。

问题是，我们有没有积极努力地去使学习变得引人入胜、令人快乐？

书里的方法教我们家长怎么把快乐的东西附加给孩子痛苦的学习上。

有趣，有用。

——ckham 这本书是写给两种人读的，一是学生父母，二是思想开放的教育工作者。

书中插图非常多，读起来非常轻松，操作性非常强，只要读了就想行动起来。

而且这本书可以改变我们许多旧有的观念，让我们的思考更全面一些。

——startswar

## <<怎么做孩子会爱上学习>>

### 编辑推荐

· 德国中小学教师必读书 · 入选“21世纪中国教师必读的百种好书” · 入选《中国教育报》“年度影响教师的100本书” · 一本让所有父母和思想开放的教育工作者都想尽早阅读的书，出版10余年，被译成30多种语言，在100多个国家畅销不衰！

早一天阅读，早一天重拾学习的快乐和智慧！

《怎么做孩子会爱上学习（第2版）》的阅读者都会承认一个共同的事实：这里的思路、方法、技巧以及学习游戏，让孩子的成绩可以成倍地提高。同时，学习对他们来说也变得容易了！

<<怎么做孩子会爱上学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>