

图书基本信息

书名：<<优秀高三英语教师一定要知道的12件事>>

13位ISBN编号：9787500675297

10位ISBN编号：7500675291

出版时间：2007-7

出版时间：中国青年

作者：李俊和

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

我们组织编写的第一套国内原创的以中小学各学科为主题的教师读书系——“教师教育阅读计划”，就是专为中小学教师的学科教学工作而量身定制的。

优秀教师之所以成为教育领域的成功者，源自他们在教学中的杰出成就。

对于有志成为优秀教师的人而言，怎样成为一名出色的教师是需要认识到的第一课题。

这是一套优秀教师写给教师们的书。

作者来自全国重点中小学的教育一线，他们是一批热爱思考、关注教学、具有卓越才识的国家级骨干教师、特级教师、全国优秀班主任和知名校长。

在他们的教学 and 工作中，激情与责任是他们一贯坚持的职业风范，渊博的学识，丰富的经验，创新的教学风格，敏捷的思维，自如的教态，是他们在学生、家长和同行心目中留下的不能磨灭的印迹。

他们带出的学生成绩尤为显著，表现在知识和能力两方面都具有突出水平。

在本套书系中，优秀教师们用自己的职业成长之路，成功的教学思想、教学情节和教学反思，为全国所有该学科的教师书写迈向成功必须要掌握的法则。

是什么支撑着优秀教师走出事业的最低谷？

是什么让优秀教师出类拔萃？

是什么使杰出校长带领他的学校一路领跑？

是什么留住优秀人才，激发教师的教学热情？

优秀教师们用自己独特的语言，与每一位读者直接对话，提供一对一的实践指导。

无论是各学科教师、班主任，还是校长，都能从中找到在现实教学、管理过程中普遍面临的问题和困惑的解决方案。

好教师和差教师的区别不在于他们懂得多少，而在于他们如何行动。

“教师教育阅读计划”，不是一套抽象的理论著作，更不是狭隘的课堂教案集锦，而是为教师们提供了一整套行动计划：用案例，直击教师生存现状；用行动，解除教师职业困惑；用反思，释放教师工作热情；用理念，激发教师教学智慧。

它的语言和文字有着独特的魅力——朴实形象而充满激情、严谨智慧而不失幽默，充满理性的职业思考、真实的教育情感和高超的教学艺术，既可以作为入职和在职的培训用书，也可以成为个体教师提升自身职业素质和生命价值的枕边书。

在今天，教师职业的特殊性决定着教师的阅读不同于一般怡情悦性等极具个性、极私人化的阅读，当教学实践的论述开始远离中小学，当大学和学院掌握了话语权，当教学研讨对教师失去了意义，当教师疲于奔命在教室与办公室之间而放弃了珍贵的阅读，我们编辑出版了这套“教师教育阅读计划”。

本套丛书就是要为改变这一切而努力，为教师群体带来一场新鲜而别样的阅读认识：我们提倡“悦”读，用快乐的阅读过程来达到提升教师素质的目标。

课程改革，唤醒了教师的专业意识，也唤醒了教师对教师用书的阅读热情。

我们期待着与您畅游教育的海洋！

作者简介

李俊和，北京四中英语教研组组长，特级教师。
北京市级骨干教师，西城区学科带头人，西城高三英语兼职教研员。
1990年起在北京四中教授英语，并担任教研组长十余年。
曾获北京市“先进教师”称号，北京四中“优秀园丁奖”。
2004年被中国外语教学研究会评为“全国优秀外语教师”

书籍目录

前言第1件事 树立科学的英语教学观第2件事 明确英语高考的主要特点第3件事 高三英语总复习的基本策略第4件事 抓好听力的训练第5件事 重点提高阅读能力第6件事 改进学生的书面表达水平第7件事 如何展开词汇教学第8件事 语法教学的基本方法第9件事 知识归类是做好高考总复习的保障第10件事 高考六大题型应试秘要第11件事 临考前的复习建议第12件事 让学生爱学会学附录 努力提高课堂教学艺术 高三英语都是的座右铭

章节摘录

前言 前言 近几年，我在北京和全国一些省市为高三英语教师做了多次讲座，谈高三英语教学和高考备考问题。

幸运的是，这些讲座受到了不少教师的肯定和好评。

他们甚至给我发E-mail，索要讲课的详细材料。

正好中青社的编辑朋友要组织编写《优秀高三英语教师一定要知道的12件事》一书，于是，我就把自己三十余年的教学体会，收集到本书中，供同行们参考。

高三教师，特别是英语教师，他们的主要任务和其他年级的英语教师一样，是培养学生听说读写英语的能力，并关注学生的全面发展。

如果高三教师把全部注意力放在高考得分上，而不努力学习新课程标准，端正教学教育观，那不仅会影响学生今后的健康发展，也不会使他们在高考中取得好成绩。

当然，高三英语教学与高一、高二的教学确有许多不同之处。

本书所讲的12件事以及两个附录，就是我本人和北京四中英语教研组多年从事高三教学的经验总结。

我们认为，高三英语教学应坚持“为用而学，在用中学”的原则，应采用现代教学理念与优良教学传统相结合的方法。

我们信奉的指导思想是陈云同志说的“不唯书，不唯上，只唯实”。

我们不在乎某些专家对高考研究的蔑视，既然高考是高三学生要参加的一次最重要的考试，作为与学生朝夕相处的教师，我们就责无旁贷地要研究高考，要研究复习策略，要钻研应试技巧，以期自己的学生取得好成绩。

本书所列各条，概括了高三英语教学的目的、课程安排、复习方法、各项能力的指导策略，以及高考六大题型的应试技巧。

我们的总结从教学实际出发，希望它能反过来指导和改进教学实践。

我们力求把复杂的东西说得简单，把深奥的东西说得通俗，使我们的经验让第一线的教师们易于理解，便于操作，感觉好用，有助于在高考中取得好成绩。

随着新课程标准的推广，过几年高考的题型和词汇范围也会有一些变化，但高考考察听说读写能力的主旨是不会变的。

作为高三教师，我们对此应该有清醒的认识。

编辑推荐

第一套由国内顶级教师分科撰写的教师职业成长丛书。

第一套国内原创的以中小学各学科为主题的教师阅读书系，专为中小学教师的学科教学工作量身定制。

聚集各学科教师的专业教学需求，提供职业困惑、学科教学问题的最佳解决方案。

全国优秀教师为你解析成为学科优秀教师的成功法则。

远离抽象的理论研究和狭隘的教案堆砌，提倡“悦”读概念。

这是一套优秀教师写给教师们的书。

作者来自全国重点中小学的教育一线，他们是一批热爱思考、关注教学、具有卓越才识的国家级骨干教师、特级教师、全国优秀班主任和知名校长。

在他们的教学 and 工作中，激情与责任是他们一贯坚持的职业风范，渊博的学识，丰富的经验，创新的教学风格，敏捷的思维，自如的教态，是他们在学生、家长和同行心目中留下的不能磨灭的印迹。

他们带出的学生成绩尤为显著，表现在知识和能力两方面都具有突出水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>