

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787500674924

10位ISBN编号：7500674929

出版时间：2011-6

出版时间：中国青年

作者：熊辉

页数：190

字数：334000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书特点：

基础教育新课标改革已如火如荼地展开。

新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。

应广大读者的要求，作者特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。

该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。

该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

这套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习。

突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时。先阅读本书的使用方法图示。

<<高中数学>>

书籍目录

全书知识结构图解·名师学法指津

第一章 集合

1.1 集合与集合的表示方法

1.1.1 集合的概念

1.1.2 集合的表示方法

1.2 集合之间的关系与运算

1.2.1 集合之间的关系

1.2.2 集合的运算

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第二章 函数

2.1 函数

2.1.1 函数

2.1.2 函数的表示方法

2.1.3 函数的单调性

2.1.4 函数的奇偶性

2.1.5 用计算机作函数的图象(选学)略

2.2 一次函数和二次函数

2.2.1 一次函数的性质与图象

2.2.2 二次函数的性质与图象

2.2.3 待定系数法

2.3 函数的应用()

2.4 函数与方程

2.4.1 函数的零点

2.4.2 求函数零点近似解的一种计算方法——二分法

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第三章 基本初等函数()

3.1 指数与指数函数

3.1.1 实数指数幂及其运算

3.1.2 指数函数

3.2 对数与对数函数

3.2.1 对数及其运算

3.2.2 对数函数

3.2.3 指数函数与对数函数的关系

3.3 幂函数

3.4 函数的应用()

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

教材学业水平考试试题

答案与提示

编辑推荐

中国教辅十年畅销品牌，推动学习模式全面升级，《教材完全解读》6大奇迹引发学、考革命。

国际首创：讲、例、练三位一体对照技术，颠覆传统资料的低效辅导模式！

同步突破：学习重点、终点、盲点三级递进突破，扫清考试思维盲区！

考向指引：统计5年学科考点频度，精准揭示考试命题规律和命题形式！

典例导思：十年磨砺凝聚名师独创解题思维模板，激活学生解题思维！

考试工具：考试研究专家亲授模式解题技法，教您破题和考场得分秘技！

核心预测：深度揭示从常规题到考试题的变式过程，让您拥有致胜法宝！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>