

<<一岁就上常青藤>>

图书基本信息

书名：<<一岁就上常青藤>>

13位ISBN编号：9787500660996

10位ISBN编号：7500660995

出版时间：2009

出版时间：中国青年出版社

作者：薛涌

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<一岁就上常青藤>>

### 前言

为什么要“一岁就上常青藤”？

我们首先必须搞清楚“常青藤”是什么。

所谓“常青藤”或“常青藤盟校”，指的是美国东北部最著名的8所大学：哈佛、耶鲁、普林斯顿、哥伦比亚、康奈尔、布朗、达特茅斯和宾夕法尼亚大学。

这8所大学，除了康奈尔建于1865年外，全都是在十七八世纪创建，属于美国历史最悠久也最为精英的大学。

到了19世纪末，一批研究性大学崛起，如麻省理工、斯坦福、芝加哥大学等等。

如今，这些新起的大学至少已经和常青藤并立而为世界一流名校了。

但是，在习惯上，人们还是把精英教育称为常青藤教育。

也许，这还不仅仅是习惯而已。

即使从今天的角度看，论诺贝尔奖得主，哪个常青藤大概也比不上出了80多位诺贝尔奖得主的芝加哥大学；论科技人才，麻省理工和斯坦福则大概会超过一般的常青藤盟校。

但是，如果你查一查包括总统、议员、政府官员在内的美国政治精英、企业总裁、顶尖的律师、媒体中“大腕”，乃至其他领域的领袖人物，那么常青藤肯定是最为人才辈出的地方。

常青藤的教育目标，绝不仅仅是研究导向，更是成功导向。

这种成功，也并不仅仅是我们一般意义上有权有势的世俗成功，更是人的成功。

常青藤的理想，是培养一个完美的人，一个能让自己幸福也能给别人带来幸福的人。

常青藤要培养的是下一代人中的领袖。

这代领袖的价值观念、远见和能力，都关系到未来社会的前途。

## <<一岁就上常青藤>>

### 内容概要

中国的教育方式是权威主义式的：讲究满堂灌、死记硬背，上课很少给学生留出提问和讨论的时间。

孩子的教育起点，常常是从背古诗开始。

有关研究显示，这种方式对孩子的创造性、人格培养有严重的负面作用。

“常青藤原则”，则是从美国大学的常青藤盟校的教育中总结出来的。

它强调教育的对话性和互动性，要求父母或老师尽可能把自己摆在和孩子或学生平等的位置上，通过提问、讨论的方式，培养他们的品格和社会能力；帮助他们吸收知识，让他们自发地提高理解力、分析力、感受力和表达力。

在5岁以前，孩子基本可以不读书识字，但这几年却是形成人格的重要阶段。

需要父母格外当心。

作者薛涌毕业于北大，负笈美国，获耶鲁博士学位，现任教于美国大学。

著述颇丰。

作者夫人复旦毕业，现就读耶鲁博士课程。

他们悉心观察、揣摩美国家庭和学校教育，汲取精华，并将其贯彻于女儿的教育培养中，成效斐然。其经验和理念极具颠覆和启发性。

作者主张，常青藤教育应该从孩子一岁开始。

这本书就是他们教育女儿的心血、心得之作。

<<一岁就上常青藤>>

作者简介

薛涌，1961年生，北京人。

1979—1983年就读于北京大学中文系并获学士学位。

1983—1986年供职于《北京晚报》。

1986—1993年供职于中国社会科学院政治学所。

1995—1997年就读于耶鲁大学东亚研究硕士课程。

1997—2004年在耶鲁攻读博士课程，2006

## &lt;&lt;一岁就上常青藤&gt;&gt;

## 书籍目录

常青藤是什么（代序）导读一岁就上常青藤什么是常青藤的教育不平等的童年常青藤的第一课：啼哭用古典音乐帮助孩子入睡“常青藤原则”戒除打孩子孩子要宠不要惯——从分床说起父母：孩子的第一个常青藤教授常青藤式的幼儿园——兼论孩子不必早读书正向心理循环培养孩子与众不同的心态让孩子发出自己的声音让孩子面对观众千万别低估了孩子——女儿的钢琴课有机识字法让大人从孩子的角度看问题，让孩子从大人的角度看问题孩子中的政治与权力如何让孩子发展政治智慧小小的领袖们教孩子当世界的主人华尔街怎么养孩子第一，让孩子花自己的钱第二，教理财，更要培养领袖的素质第三，“忆苦思甜”第四，谈贫说富第五，孩子是否想要什么就能得到什么第六，让孩子在感激而不是怨恨中长大第七，让孩子早早打工第八，培养一个负责的孩子第九，教孩子发展稳定的人际关系第十，“少儿总裁班”：企业家的才能、慈善家的品性第十一，品德与经营能力第十二，娃娃大亨第十三，怎样培养金融家美国人为什么不肯留钱给孩子智商与早期教育“智本主义社会”的成功阶梯钱再也挡不住你的孩子上常青藤上大学要多高的智商智力开发能造就神童吗天才危机一代天骄怎样培养白领勤奋的童年新加坡数学征服美国互联网使人变傻了吗——美国的阅读危机美国的高中美国的高分复读生美国高中的精英化美国高中的两极分化美国的高考指挥棒是怎么指挥的高中正在消失全美高中排名孟母三迁的美国版——学校能否整合分裂的社会美国的教师荒美国人怎么把高中建成了“泰姬陵”从美国教育中学什么穷孩子自卑是父母的问题在美国过万圣节美国的残疾人暑假的孩子美国青少年经济的背后学学美国人的穷访问学者为什么拖家带口地出国看美国小學生的品德教育义务教育要非官僚化

## <<一岁就上常青藤>>

### 章节摘录

一岁就上常青藤那些望子成龙的家长，从孩子的第一声啼哭开始，就无不希望他或她长大能进常青藤。

其实，常青藤教育从自己家里开始，从孩子一岁前后就可以起步。

孩子能不能上常青藤，很大程度上取决于他或她是否接受了常青藤的家教。

什么是常青藤的教育所谓“常青藤的家教”，就是把常青藤的基本教育原则，落实到父母对孩子的早期教育中。

而要弄清楚什么是常青藤的教育，我们需要对美国的常青藤盟校从硬件到软件进行一番简单的分析。

以耶鲁为例，目前有5275位学生，分属于12个寄宿学院（college）；未来计划扩招600名学生，为此要建两所新的寄宿学院。

统合起来计算，一所寄宿学院，大概400人左右。

这种寄宿学院，主要功能就是学生宿舍。

但这是一种自足的宿舍体系：其建筑是自我封闭式的，出入需要证件；里面除了宿舍外，还有饭厅、图书馆、计算机房、教室、自习室、健身房、演艺厅、教授办公室等等设施。

另外，学院的院长（master）和一些教授及其家庭，也在学院里居住。

特别是院长的家非常大，必要时能容纳几百人，同时附加院长客房，供访问者使用。

其他常青藤盟校，大多采取这种学院制度，只是名称略有出入。

比如哈佛就叫“宿舍”（house）。

## <<一岁就上常青藤>>

### 编辑推荐

“常青藤原则”是美国精英教育的不二法门。  
作者秉承“长青藤原则”的《一岁就上常青藤》中教育经验和理念极具颠覆和启发性。  
常青藤的教育目标，绝不仅仅是研究导向，更是成功导向。  
这种成功，也并不仅仅是我们一般意义上的世俗成功，更是人的成功。  
常青藤的理想，是培养一个完美的人，一个能让自己幸福、也能给别人带来幸福的人。

<<一岁就上常青藤>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>