

## <<构筑艺术的空间>>

### 图书基本信息

书名：<<构筑艺术的空间>>

13位ISBN编号：9787500658900

10位ISBN编号：7500658907

出版时间：2004-7

出版时间：[中国儿童中心编著]、中国儿童中心 中国青年出版社 (2004-07出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<构筑艺术的空间>>

### 内容概要

《构筑艺术的空间》内容简介：校外教育是科学，科学的价值在于求真，校外教育是艺术，艺术的生命在于创新。

校外教育是我国教育事业的重要组成部分，是实施素质教育的重要途径。

作为校外教育多种活动形式之一的兴趣小组培训教学活动则是校外教育基本的主要的教育活动之一。

是校外教育的重要内容。

它以活动为主的学习、训练、实践等组织形式指导少年儿童掌握专业知识和技能技巧，培养少年儿童养成良好的行为习惯和健康的人格；开发少年儿童热爱生活，探索世界的创新思维，促进少年儿童全面素质的提高。

## <<构筑艺术的空间>>

### 书籍目录

序我们的画室中国儿童中心302工作室主导教师[高杨]个人简介、教学理念阐述、工作室介绍教学风格及教法论题《美术教育的多元智能》课件实施计划示范课例[1-8课]留言板彩色盒子中国儿童中心209、304、306工作室+世纪坛艺术馆儿童美术工作室主导教师[赵雪春]个人简介、教学理念阐述、工作室介绍教学风格及教法论题《艺术评论》课件实施计划示范课例[1-14课]留言板综合美术教育工作室中国儿童中心214工作室主导教师[龙念南]个人简介、教学理念阐述、工作室介绍教学风格及教法论题《电脑美术》课件实施计划示范课例[1-4课]留言板童心画室中国儿童中心315工作室主导教师[余传生]个人简介、教学理念阐述,工作室介绍教学风格及教法论题《珠光笔材料的研究》课件实施计划示范课例[1-6课]留言板

## &lt;&lt;构筑艺术的空间&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：进行绘画创作当然离不开笔。

电脑绘画软件最主要的特点就在笔上。

一种笔——电子画笔掌握带有压感技术的电子画笔是电脑绘画教学中的一个关键。

电子画笔相对鼠标来说有无可比拟的优势，它对线条控制的灵活性要远远大于鼠标，一些鼠标根本无能为力的线条它可以轻松地表现出来，再有就是它的压感技术可以把创作者指端的细微变化反应出来；另外，电脑美术创作过程中的高效率也是它的优势之一。

对少年儿童而言，利用电子画笔辅助学习绘画可以大大提高他们对美术的兴趣，改变由于技法限制而造成的孩子们对美术的厌倦，创作出手法独特、富于想象力的作品，起到很好的教学效果。

和鼠标相比，笔的历史要长得多，就算近代的笔也有百年以上的历史。

不同的国家、地区的人们在历史的选择过程中不约而同的选择了笔这种书写工具，这本身就证明了笔的强大的生命力。

相比而言，人们长时间使用笔进行书写时，身体肌肉的不适反应要比使用鼠标要低得多，因此在电脑美术的起步阶段，以笔为基础的控制方式是非常重要的。

有一点要特别注意，由于使用电子画笔进行绘画创作时需要眼睛看着屏幕光标的轨迹，而这正好与传统的绘画创作时眼睛总是同笔尖保持一致的习惯不同，所以习惯于传统绘画创作方式的使用者需要有一个适应和习惯的过程。

三类“笔”——模拟类两笔，数字类画笔，非笔类画笔电脑绘画软件中的笔工具，包括笔类工具和体现笔功能的工具。

这其中的钢笔、铅笔、粉笔、蜡笔、毛笔、记号笔和喷笔、墨水瓶、颜料桶可以算是常规的笔工具，主要是模拟它们真正同类的绘画效果，可称之为模拟类画笔。

它们应该是什么样子，我们一想便知，至于模拟的如何，我们一试便知。

液体毛笔、水滴笔、油漆笔、图像水龙头等是电脑绘画软件利用电脑的数字图象处理技术为我们带来的具有数字艺术特色的笔类工具，我们姑且称之为数字类画笔。

而其它工具则是为了我们更好地绘画所设置的，它们虽然不是笔，但是都从各自不同的角度起到了笔的作用，可以称之为非笔类画笔。

与所有的笔一样，凡是可能出现长短，疏密等变化的画笔，在电脑绘画软件中也可以进行相应的调节变化。

为了让使用者更好地适应和使用这些笔工具，软件的设计者让这些模拟常规的笔工具都尽可能的同它们所对应的实际的笔的特点相同。

比如粉笔可以覆盖原有的色彩，水滴笔会将原有的色彩溶化，油性的麦克笔在和原有颜色接触时会在边缘带出和混合少量色彩等。

硬材质的粉笔和蜡笔、铅笔等会在画面中留下不同纸纹的材质效果，而软材质的麦克笔和毛笔等会比较光洁地在画面中涂满色彩等等。

我们可以在使用中注意观察不同笔工具材质和颜色的不同叠加效果。

<<构筑艺术的空间>>

编辑推荐

<<构筑艺术的空间>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>