

<<会计学原理>>

图书基本信息

书名：<<会计学原理>>

13位ISBN编号：9787500586999

10位ISBN编号：750058699X

出版时间：2006-1

出版时间：中国财政经济出版社

作者：唐国平

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;会计学原理&gt;&gt;

## 内容概要

本教材尝试在以下几方面有所突破与创新：（1）教材逻辑结构。

基于现代会计发展至今，除保留传统的会计学以外，已经衍生出财务学和审计学两个相对独立学科的现实，我们以会计信息系统为基础，围绕会计确认、计量、记录和报告这一主线，来界定教材的体系框架及其逻辑结构，而摒弃了围绕“证——账——表”操作过程来安排教材内容的传统做法。

教材的第一章“会计概述”，从总体上描述现代会计所涉及的主要问题；第二章“企业经济活动与会计要素”和第三章“账户与复式记账”，阐述会计确认与计量对象（客体）的具体内容和基本规律，以及会计记录的基本方法；第四章“会计确认与会计计量原理”和第五章“资产计价与收益决定”，阐述会计确认、计量的基本原理与基本方法；第六章“会计记录（上）——分录记录”和第七章“会计记录（下）——账户记录”，阐述会计记录的基本原理、基本程序与基本技能，并以生产性企业为例介绍了基本经济交易与事项的会计确认和计量问题，以及根据会计确认和计量结果编制会计分录的基本方法；第八章“会计报告”，阐述企业以财务报表方式披露会计信息的基本原理以及我国企业编制财务报表的基本方法；第九章“会计循环”，从整个会计信息系统运行的角度，综合说明了会计确认、计量、记录和报告方法的内在联系，并以案例形式描述了我国企业会计实务中会计确认、计量、记录和报告方法的具体应用；第十章“会计规范”，阐述我国会计规范体系及其结构，特别是我国企业对经济交易与事项进行会计确认、计量、记录和报告应当遵循的主要规范及其内容。

（2）教材内容界定。

教材内容取决于本课程的教学目标与教学内容要求。

在内容安排上，本教材注重吸收国内外会计学研究领域中关于会计确认、计量、记录与报告的最新研究成果，以体现教材的“前沿性”；注意结合经济学、管理学等相关学科知识来阐述会计现象、理解会计的性质与功能，力求体现会计学与经济学、管理学等相关学科的交融，以突出教材的“新颖性”；在承认中外会计记录和报告程序与方法差异的基础上注意融合中外会计记录和报告程序与方法的共性，以体现教材的“国际化”，但又不脱离我国实际。

比如，本教材系统总结了国内、国外企业会计记录方式与方法的基本规律，并在重点阐述我国企业会计记录过程与方法的基础上，以美国企业为例介绍了国外企业的具体做法。

（3）教材的理论性。

就会计学专业而言，大学本科层面的教材应当体现理论与实务的有机结合。

会计学原理课程教材亦不例外。

本教材在教材结构与教材内容定位上，力求体现本科层次高级会计人才培养所需专业理论素养的基本要求。

因此，全书以会计信息的形成过程为核心，将会计确认、计量、记录和报告的基本理论贯穿于会计信息系统运行、会计基本方法运用的全过程。

这种思路得益于我校承担的省级教学研究项目——“会计专业学生理论素养与科研能力培养模式的创新研究”课题的阶段性研究成果，同时，本教材也是该课题研究成果应用于会计专业本科人才培养实践的一种体现。

## &lt;&lt;会计学原理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 会计概述 第一节 会计与企业 第二节 会计信息 第三节 会计的基本内容与规范 第四节 会计的产生与发展第二章 企业经济活动与会计要素 第一节 企业经济活动与资金运动 第二节 会计要素 第三节 经济交易与事项的含义与 附录1 会计要素的国际视角 附录2 关于会计等式第三章 账户与复式记账 第一节 会计科目与账户 第二节 复式记账 第三节 账户与复式记账的应用第四章 会计确认与会计计量原理 第一节 会计确认原理 第二节 会计计量原理第五章 资产计价与收益决定 第一节 资产计价 第二节 收益决定第六章 会计记录(上)——分录记录 第一节 会计记录的基本程序 第二节 会计凭证 第三节 企业基本经济交易与事项的会计分录第七章 会计记录(下)——账户记录 第一节 账簿的体系结构与登记方法 第二节 账簿记录的调整 第三节 账簿记录的核对与结算第八章 会计报告 第一节 财务报告与财务报表 第二节 资产负债表 第三节 利润表 第四节 现金流量表 第五节 财务报表信息的初步利用.....第九章 会计循环第十章 会计规范

<<会计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>