

<<统计基础与方法>>

图书基本信息

书名：<<统计基础与方法>>

13位ISBN编号：9787500579502

10位ISBN编号：7500579500

出版时间：2009-09-01

出版时间：中国财政经济出版社

作者：张举刚 编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计基础与方法>>

内容概要

《教育部高职高专规划教材：统计基础与方法（第3版）》在编写过程中按照“高职高专教育要面向生产、建设、管理、服务第一线培养技能型、应用型人才的基本要求”来构筑教材体系，突出了以下几个特点：

- 1.在指导思想上依据高职高专教育的培养宗旨和人才培养模式的基本特征，围绕经济管理职业岗位要求的要求，以全面素质教育为基础、以能力为本位、以培养学生综合能力特别是创新能力和实践能力为主线，兼顾学生后续发展的教学思想，来构筑教材的内容体系。

- 2.着力于学生统计调查与分析的综合能力培养，提高其运用统计理论分析，解决生产、经营、管理中实际问题的能力。

- 3.注重基本理论、概念表述的完整性和准确性，注重理论联系实际，深入浅出地介绍各种实用的统计分析方法、技能。

具有较强的可操作性。

比较适合高职高专学生的水平。

- 4.坚持了实用性与前瞻性的统一。

高职高专教育属于大众化教育，旨在培养适应我国当前经济条件下生产、经营、管理、服务岗位第一线需要的具有综合能力的高等技术应用型专门人才。

因此，该教材突出了针对性和实用性。

同时，也兼顾了经济管理岗位群发展和学生后续发展的需要。

适当介绍了一些定量分析的最新技术和方法。

<<统计基础与方法>>

书籍目录

第一章 绪论 内容提示 第一节 统计的产生和发展 第二节 统计的研究对象和方法 第三节 统计的任务、职能及统计工作过程 第四节 统计中的几个基本概念 思考与练习 第二章 统计调查 内容提示 第一节 统计调查的意义与种类 第二节 统计调查方案与问卷设计 第三节 统计报表 第四节 专门调查 思考与练习 第三章 统计整理 内容提示 第一节 统计整理的一般问题 第二节 统计分组 第三节 统计汇总 第四节 统计表与统计图 思考与练习 第四章 总量指标与相对指标 内容提示 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 总量指标和相对指标的应用 思考与练习 第五章 平均指标 内容提示 第一节 平均指标的意义 第二节 算术平均指标 第三节 调和平均指标 第四节 几何平均指标 第五节 中位数与众数 第六节 计算和应用平均指标的原则 思考与练习 第六章 标志变异指标 内容提示 第一节 标志变异指标的意义 第二节 全距、四分位差和平均差 第三节 标准差和标准差系数 思考与练习 第七章 时间数列 内容提示 第一节 时间数列的意义与种类 第二节 时间数列的常用指标 第三节 时间数列的动态平均指标 第四节 时间数列变动规律的趋势分析 思考与练习 第八章 统计指数 内容提示 第一节 统计指数的一般问题 第二节 综合指数 第三节 加权平均数指数 第四节 可变构成指数 第五节 指数体系与因素分析 第六节 指数数列 思考与练习 第九章 抽样调查基础 内容提示 第一节 抽样调查的意义 第二节 总体和样本 第三节 抽样调查的数理基础 第四节 抽样推断的方法 思考与练习 第十章 抽样组织 内容提示 第一节 抽样方案设计与抽样框的编制 第二节 简单随机抽样 第三节 等距抽样 第四节 类型抽样 第五节 整群抽样 第六节 多阶段抽样 思考与练习 第十一章 相关分析与回归分析 内容提示 第一节 相关与回归分析的意义 第二节 相关分析 第三节 一元线性回归分析 第四节 应用相关与回归分析应注意的问题 思考与练习 第十二章 Excel在统计中的应用 内容提示 第一节 用Excel进行抽样 第二节 用Excel进行统计整理 第三节 用Excel计算描述统计量 第四节 用Excel进行时间序列分析 第五节 用Excel进行指数分析 第六节 用Excel进行参数估计和假设检验 第七节 用Excel进行相关与回归分析 第八节 用统计软件进行预测 思考与练习 附录 附录1 正态分布概率表 附录2 随机数字表 附录3 F分布临界值表 ($\alpha=0.01$) 附录4 t分布临界值表 附录5 检验相关系数 $\rho=0$ 的临界值 (r_{α}) 表 附录6 D.W检验表 参考文献

<<统计基础与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>