

<<公共教育财政制度>>

图书基本信息

书名：<<公共教育财政制度>>

13位ISBN编号：9787500577072

10位ISBN编号：7500577079

出版时间：2004-11

出版时间：中国财政经济出版社

作者：栗玉香

页数：254

字数：204000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共教育财政制度>>

内容概要

本书以公共教育财政制度的生成及运行问题为切入点，从理论上和实践上进行了较为系统地研究。

全书共分六章。

第一章，导论。

通过问题的提出、研究目的和意义、研究方法和思路、基本概念和厘定、主要观点等方面的论述，概括性的对全文进行介绍；第二章，公共财政理论与公共教育财政制度。

通过对公共财政的公共性、职能、活动范围、公共财政制度框架以及教育产品的属性与教育的公共性等问题的分析，论述公共教育财政的制度框架；第三章，公共教育财政制度的生成。

通过对公共教育财政制度的生成背景、生成轨迹的分析，揭示公共教育财政制度生成的内在逻辑，剖析我国现行的公共教育财政制度本身及实践中存在的问题；第四章，公共教育财政的政府主导运行问题研究。

通过对公共教育财政资金决策权配置、公共教育财政“低保”制度和政府分担、公共教育财政绩效管理的分析，论述公共教育财政资金配置的政府主导运行问题；第五章，公共教育财政的市场介入运行问题研究。

通过对公共教育财政市场介入逻辑前提、现实可能性、消费者市场选择与政府市场选择的运作方式的探讨，论述了公共教育财政资金配置的市场介入运行问题；第六章，绪论与政策建议。

根据前面的相关论述归纳出带有总结性的观点，同时也提出了相应的政策建议。

最后需要说明的是，本书中所论及的公共教育财政问题的基本上是以公共教育财政收入既定为假设前提的。

<<公共教育财政制度>>

作者简介

栗玉香，1965年10月出生，河南省辉县市人，1986年，1989年分获河南大学教育学学士学位、硕士学位。

2004年获北京师范大学管理学博士学位。

现为中央财经大学财经研究所副教授。

曾经参与完成三项国家哲学·社人科学规划研究项目、国家教育科学规划研究项目，主持完成河南省哲学·社会科学规划研究项目三项。

主编出版财政部“十五”规划教材《公共关系教程》（2002年）。

先后在《教育理论与实践》、《高等师范教育研究》、《教育发展研究》等全国中文核心期刊发表专业论文20余篇。

主要学术研究方向为教育财政、公共管理。

<<公共教育财政制度>>

书籍目录

第一章 导论 1.1 问题的提出 1.2 研究目的和意义 1.3 研究思路和方法 1.4 文献综述 1.5 基本概念和主要观点
第二章 公共财政理论与公共教育财政制度 2.1 公共教育理论 2.2 公共教育财政制度
第三章 公共教育财政制度生成 3.1 公共教育财政制度生成的背景 3.2 公共教育财政制度生成的轨迹 3.3 公共教育财政制度生成的内在逻辑 3.4 公共教育财政制度生成的问题及预期
第四章 公共教育财政政府主导运行问题研究 4.1 公共教育财政决策权配置 4.2 公共教育财政“低保”制度与政府财政分担 4.3 公共教育财政绩效管理
第五章 公共教育财政市场介入运行问题研究 5.1 公共教育财政市场介入的逻辑前提 5.2 公共教育财政市场介入的现实可能 5.3 公共教育财政市场介入运行
第六章 结论与政策建议 6.1 结论 6.2 政策建议 6.3 需要进一步研究的问题
参考文献
后记

<<公共教育财政制度>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>