

<<当代中国教育学术思想研究>>

图书基本信息

书名：<<当代中国教育学术思想研究>>

13位ISBN编号：9787500498780

10位ISBN编号：7500498780

出版时间：2011-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：张斌贤,楼世洲 主编

页数：485

字数：559000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代中国教育学术思想研究>>

内容概要

本书以时间为经，以问题为纬，叙述和分析中华人民共和国成立以来60年间中国教育学术界围绕着不同历史时期的重大教育问题所进行的学术探讨、争论及其结果，其目的在于，通过系统回顾和反思过去60年间的变迁过程，梳理当代中国教育学术思想发展的基本线索，探寻影响或制约中国教育学术思想的基本因素，总结当代中国教育学术思想探索的“成败得失”，为中国教育学术界谋划未来的学术发展提供借鉴。

<<当代中国教育学术思想研究>>

书籍目录

前言

第一章 近代教育学术思想的发展

第一节 关于教育学学科性质的探索

一 教育作为科学的辩难

二 教育学是一门新兴的科学

三 教育学的学科基础与学科独立性

第二节 “教育独立”思想

一 教育经费独立

二 教育行政独立

三 教育独立于教会

第三节 教育宗旨的思想演变

一 洋务派“中体西用”论的教育宗旨

二 资产阶级维新派的“新民说”教育宗旨

三 德、智、体、美全面发展的教育宗旨

第四节 平民教育与乡村教育

一 五四运动时期的平民教育思潮

二 20世纪20—30年代的乡村教育思想与试验

参考文献

第二章 教育学术思想的社会主义转型

第一节 新民主主义教育方针指导下的教育学术探索

一 新民主主义教育方针和教育实践的延续

二 关于建设新教育的学术讨论

第二节 新中国成立初期教育界的思想改造运动

一 思想改造运动的发起

二 思想改造运动的开展

三 对陶行知教育思想的批判

四 思想改造运动的收获

第三节 关于“全面发展问题”的学术讨论

一 讨论“全面发展问题”的提出

二 “一个理论问题”与“两个具体问题”

参考文献

第三章 苏联教育学的引入及传播

第四章 “教育大革命”中的学术探讨

第五章 对“封、资、修”教育思想的批判

第六章 关于教育本质的探索与论争

第七章 关于现代教育与教育现代化的讨论

第八章 关于素质教育的研究与争论

第九章 教育市场化之争

第十章 关于基础教育课程改革的争论

第十一章 关于义务教育基本问题的研究

第十二章 关于教育公平与教育均衡发展的研究

第十三章 关于义务教育体制改革的探索

第十四章 传统文化与当代中国教育学术

参考文献

<<当代中国教育学术思想研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>