

图书基本信息

书名：<<教育技术学视野中的媒介素养教育研究>>

13位ISBN编号：9787500496946

10位ISBN编号：750049694X

出版时间：2011-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：王帆

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育技术学视野中的媒介素养教育研究》系统评述了国内外媒介素养教育相关研究的资料和状况，揭示出在教育技术学视野中研究媒介素养教育的可行性、特色方法以及媒介素养教育研究对教育技术学发展的益处，力求吸收前人对于“媒介素养”研究的精华，全面、系统地展现媒介素养的“真实面貌”，以便进一步准确把握其性质与特征。

作者还通过模型的检验及可行性的验证，总结了一些实施策略与建议。

书稿内容丰富、系统，全面吸纳了多个学科（新闻学、传播学、教育学、社会学）的内容，是一部跨学科的前沿研究书稿。

作者简介

王帆，女，1976年生，江苏徐州人。

教育技术学博士，现为徐州师范大学信息传播学院副教授，主要从事媒介素养教育理论与实践研究。主持全国教育科学“十二五”规划项目1项，江苏省社会科学基金项目1项，江苏省高校哲学社会科学项目1项，在《电化教育研究》等刊物上发表学术论文20余篇。

书籍目录

在创新语境中努力引领先锋学术(总序)

序

前言

第一章 媒介素养是什么：概念的界定

第一节 国内外学者既有定义述略

一 国外学者既有定义分析

二 中国香港、台湾地区学者的诠释

三 大陆学者的认识与看法

第二节 与定义有关的若干问题分析

一 关于“素养”内涵的中外差异

二 关于“媒介”与“媒介素养”

三 媒介素养教育研究对象问题的澄清

四 相似性术语之间的关系分析

第三节 本书概念的界定与解析

一 概念的性质及概念界定的方法

二 媒介素养是什么：本研究概念的界定

第二章 全球媒介素养教育：历史、模式、理论”

第一节 全球媒介素养教育发展的历史回眸”

.....

第三章 中国媒介素养教育研究进展与现实

第四章 媒介素养教育：教育技术学的研究特色

第五章 媒介素养本体结构：建构的视角

第六章 媒介素养本体详解：解构的视角

第七章 实践中的探索：VcTP课程模型

结语 总结与展望

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>