

<<爱育论>>

图书基本信息

书名：<<爱育论>>

13位ISBN编号：9787500496090

10位ISBN编号：7500496095

出版时间：2011-4

出版时间：中国社会科学出版社

作者：崔德华

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱育论>>

内容概要

本文从人学的视角、教育学的视角和历史的视角，着重研究爱的界定与本质、爱育的涵义与意义、爱育的基础、爱育的内容、爱育实现的基本要求和爱育的终极目的等关键性问题。力图从在理论上把爱育与德育区分开来，澄清人们在理论上的模糊认识，帮助人们理解爱、认识爱育，知道爱育是什么和怎样进行教育，为爱育实践提供最初的理论指导，增强爱育实践的科学性和实效性，减少盲目性和随意性；试图通过本文的研究，引发人们对爱育的重视，激发人们开展爱育工作的紧迫性，从而对爱育及其相关理论展开研究。

<<爱育论>>

书籍目录

引言

第一章 爱的解读

一 爱的定义

- (一)从事物的基本属性来看,爱有两个基本属性
- (二)从事物的社会样态来认定,爱既是一种社会意识又是一种社会存在
- (三)从事物的起源和发生方面看,爱是人类特有的专利品
- (四)从事物的本体和总体性特征看,爱是以人为中心形成的物质世界中的一种关系性事实
- (五)爱的定义的概括

二 爱的本质

- (一)爱的本质和爱的定义是两个既有联系又有区别的不同概念
- (二)爱的本质寓于爱的定义之中
- (三)爱的本质的揭示

三 爱的性质

- (一)爱的无阶级性
- (二)爱的阶级性
- (三)爱的人类性
- (四)爱的平等性

四 爱的类别

- (一)对人的爱
- (二)对自然的爱
- (三)对社会的爱

第二章 爱育的意蕴

一 爱育的含义

- (一)爱育是一种情感教育和培育
- (二)爱育是一种思想观念教育和培育
- (三)爱育是一种行动教育和培育

二 爱育的理论意义和实践意义

- (一)理论意义
- (二)实践意义

第三章 爱育的基础

一 马克思主义为爱育提供科学的哲学基础

- (一)马克思主义的唯物性表明,爱是由社会存在决定的
- (二)马克思主义的辩证性表明,爱对社会存在具有能动的反作用
- (三)马克思主义的历史性表明,爱与人共生共存
- (四)马克思主义的实践性表明,爱产生于实践又服务于实践

二 人类从未停息对爱的追寻和论述为爱育提供丰富的历史文化基础

- (一)中国传统文化中的爱
- (二)宗教的爱
- (三)浪漫主义的爱
- (四)理性主义的爱

三 人类对爱的需要和渴求为爱育提供基本的生理心理基础

- (一)从爱的生理机制看,爱是对情感反应的移情

.....

第四章 爱育的内容

<<爱育论>>

第五章 爱育的实现
结论 爱育和爱的升华
参考文献
后记

章节摘录

第一章 爱的解读 (一) 爱的本质和爱的定义是两个既有联系又有区别的不同概念 事物或对象的定义与本质并不是一样的, 两者是既有联系又有区别的不同概念。

定义是事物内涵与外延的统一, 一般是事物质的规定性, 即表达事物的区别性; 本质一般是在定义即区别性的基础上, 深化事物规定的内在的特殊性, 是定义对象更深层次的反映。

定义是要回答事物或对象“是什么?”

“本质是要回答事物或对象“什么是?”

, , 就爱而言, 爱的定义和爱的本质是爱的两个最基本的问题, 爱的定义要回答的是“爱是什么?”

“爱的本质要回答的是“什么是爱?”

“因此, 概括出爱的定义, 并不等于就揭示了爱的本质。

对爱的研究不能停留在“爱是什么”的层面, 而要进一步深入到“什么是爱”的层面。

1. 爱的定义的特殊性。

所谓爱的定义, 就是对“爱是什么”的一种理性追问。

这种理性追问主要侧重于从事物的相对具体方面, 去探寻爱在人类现实世界中所展现的真实含义, 并据此概括出能在内涵与外延上涵盖爱的一切领域的理性规定, 并能全面而准确地反映和解读人类爱的所有客观事实。

应该说, 本文所概括的爱的定义, 就是试图以精神属性的“思想情操”和实践属性的“相应行为”两种属性来涵盖爱的一切领域, 并对人类一切爱的客观存在作简明的反映和破解。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>