

<<教育教材语言论集>>

图书基本信息

书名：<<教育教材语言论集>>

13位ISBN编号：9787500494669

10位ISBN编号：7500494661

出版时间：2011-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：夏中华

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育教材语言论集>>

内容概要

语文教育是一个长久的话题，它与人的语言能力的习得，与文明、文化的传承的沿袭，与教育事业的发展，都息息相关。

语文教育承载着海量信息与丰富功能，使得它在教育，特别是母语教育中成为一个“杂家”，一个“混合体”。

“语文课”，“语文教师”都几乎变得无所不能。

于教学内容，字词句、篇章结构，故事人物、情节主题、风土习俗，甚至天文地理，都要涉及；于教学目标，知识与能力，情感与理念，道德与情操，都要关注；小至语言文字，大至人和社会，无一可漏。

国家语言资源监测与研究中心教育教材语言分中心成立后，由于研究对象的确定，这就需要从原本繁难芜杂的“语文教育”、“语文教材”中将“语言”、“文字”分离出来。

教育教材语言研究希望致力于解决的两个问题“教什么不教什么”、“先教什么后教什么”，也就凸显了出来。

而“对象语言”与“叙述语言”理论的提出，则为教育教材语言研究在材料和对象上作了重要的厘清。

自教育教材语言分中心2005年6月成立以来，在这一领域作了一些工作：调查统计的对象先后有12套对外汉语教材，中小学新课标系列的4套语文教材、4套历史教材、3套地理教材，对各教材用字用词的频次、频率、累加频率、分布状况等作了详细调查与分析，有的还进行了义频（词的义项频率）调查、句型调查及练习题的内容、形式、功能之间综合关系的调查。

最近一次进行的则是对取自中国大陆、香港、台湾的8套语文教材进行了跨地区的对比分析，考察了其生字教学的理念、方法及内容，编制出了生字表。

这些成果都登载于“中国语言绿皮书”的《中国语言生活状况报告》中。

<<教育教材语言论集>>

书籍目录

论拓展延伸与文本“剩余价值”的多元开发对学习性字表研制原则的思考及位序法的运用识字与用字：
基础教育汉字教学若干问题探讨教材研究视角下?初级对外汉字教学研究简评对外汉字书法教材《学习中国书法》——兼论对外汉字书法教材的编写学习者动机在汉语教学中的影响研究——基于韩、俄两国留学生汉语学习动机的对比分析论语料库在对外汉语教材生词评估中的作用教材插图评析——以《体验汉语基础教程》为例语言生活与对外商务汉语汇等级化划分从教材语言看语文课程内容的不确定性论语文教科书选文改动对第三学段阅读教学的影响——以“苏教版”语文教科书为例从历次语文课程文件看语言知识内容的发展状况深入解读教材提高教学技能——在微格教学中引导师范生研读教材的教学模式研究英语专业基础阶段内容依托教学改革教材评估——以《美国自然人文地理》为例浅谈数学教材语言

<<**教育教材语言论集**>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>