

<<学习心理学>>

图书基本信息

书名：<<学习心理学>>

13位ISBN编号：9787500493518

10位ISBN编号：7500493517

出版时间：2010-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：王有智

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习心理学>>

内容概要

《学习心理学》内容由三大部分构成：第一部分从第1章到第4章，主要对学习的本质、学习与个体发展、学习与脑科学研究、学习心理学发展概况等基本问题进行分析讨论。

第二部分从第5章到第7章，重点阐释和评介主流学习理论，诸如行为学习、认知学习、人本主义和建构主义学习理论的核心观点。

第三部分从第8章到第10章，结合课题研究对学习动机、学习策略、自我效能、人格与学习等专题进行理论和实证探索。

<<学习心理学>>

作者简介

王有智男，1957年生，陕西蓝田人，陕西师范大学心理系教授、硕士生导师，兼任陕西师范大学教学委员会委员、中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会委员、中国心理学会心理学普及工作委员会委员、陕西省心理学会秘书长。

主要从事基础心理学、教育心理学等教学与科学研究工作，曾主持国家教育科学“九五”规划青年专项课题、“十五”规划教育部重点课题，主编、专著《新编普通心理学》、《学前管理心理学》、《心理学》等著作多部。

在《心理学报》、《心理科学》、《心理发展与教育》、《青年研究》等学术刊物上发表研究论文数篇。

曾获国家级教学成果二等奖、陕西省教学成果一等奖、陕西省哲学社会科学研究优秀成果奖、陕西省自然科学优秀学术论文奖、陕西高校人文社会科学研究优秀成果奖。

<<学习心理学>>

书籍目录

第1章 学习的基本问题1.1 学习的本质和特征1.2 学习的过程1.3 学习的类型第2章 学习与个体发展2.1 学习对个体发展的必要性2.2 学习与认知发展2.3 学习与语言发展2.4 学习与个性和社会性发展2.5 学习与道德发展第3章 学习与脑科学研究3.1 学习的生物基础3.2 学习与大脑活动规律3.3 学习与大脑两半球功能的不对称性3.4 学习和行为障碍与脑第4章 学习心理学发展概况4.1 中国学习心理学发展概况4.2 国外学习心理学发展概况第5章 行为学习的核心观点5.1 试误—联结学习5.2 经典性条件作用5.3 操作性条件作用5.4 社会学习第6章 认知学习的核心观点6.1 顿悟学习6.2 符号学习6.3 认知—发现学习6.4 认知—接受学习6.5 信息加工的学习过程第7章 人本主义和建构主义学习的核心观点7.1 人本主义对学习的基本看法7.2 建构主义学习的核心观点7.3 建构主义理论的应用第8章 学习动机的理论与实践8.1 学习动机的作用与类型8.2 学习动机的理论探讨8.3 学习动机的实践探索第9章 学习策略的理论与实践9.1 学习策略的理论研究9.2 学习策略的实践探索第10章 人格与学习10.1 人格与学习的理论研究10.2 人格对认知能力和学业成绩影响的实证研究
主要参考文献
后记

<<学习心理学>>

编辑推荐

《学习心理学》是笔者王有智近年来主持全国教育科学规划项目“城乡中小学生学习动机差异的比较研究”、“贫困地区初中生学习动机培养与激发的实验研究”和陕西师范大学重点科研课题“西部中学生心理素质教育理论与实践的跨文化研究”、“中学生学习动机培养与激发的实验研究”等课题研究的主要成果，也反映了作者所指导的部分研究生学位论文的相关成果。

它既对前人研究成果进行了系统梳理与加工分析，又有所创新和发展，特别是结合我们自己的实证性研究，对学习动机、学习策略、人格与学习等专题进行了理论与实践的整合，以传递给学界和读者，期望能对学习心理学的发展和研究产生积极作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>