

图书基本信息

书名：<<青少年思想道德现状及健全措施研究>>

13位ISBN编号：9787500493426

10位ISBN编号：7500493428

出版时间：2010-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：余双好

页数：325

字数：405000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是一部集中系统论述青少年思想道德现状及健全措施的研究专著。本书采取“守一望多”和“多元整合”的研究策略，以改革开放以来青少年思想道德观念变化发展的历史跨度为宏观背景，从毕生发展、自我同一性形成、思想道德素质结构发展和生态系统的视角，对青少年思想道德发展进行了理论构建，并基于三次大范围的实证研究，系统分析了青少年身健康、思想观念、道德观念、政治观念和思想道德观念的发展现状、特点及建设措施，提出青少年为本的思想道德建设模式，并把社会教育作为青少年思想道德建设的重要领域，探讨社会教育促进青少年思想道德发展的理论和方法。

作者简介

佘双好，男，1964年11生，法学博士，教授、国家重点培育学科思想政治教育专业博士生导师。现任武汉大学政治与公共管理学院院长，武汉大学发展与教育心理所所长。

研究方向为道德发展与教育、心理健康教育。

中央马克思主义理论研究与建设工程《德育原理》主要成员。

在国内重要学术期刊上发表学术论文100多篇。

主持省部级以上课题10多项，出版个人学术专著《现代德育课程论》、《随时光而去》等多部，主编《毕生发展与教育》、《心理咨询与心理健康教育》等10多部。

学术兼职：全国高校马克思主义理论学科研究会副会长，湖北省心理健康教育与咨询研究会副会长，中国青少年研究会第三届理事会理事，中国思想政治工作研究会、中宣部思想政治工作研究所特约研究员等。

书籍目录

第一章 导论

- 一、本课题研究的意义
- 二、本课题涉及的一些基本概念
- 三、本课题国内外研究现状
- 四、本课题研究的基本构想

第二章 青少年思想道德研究的设计与实施

- 一、青少年思想道德研究的理论构想
- 二、青少年思想道德研究的指标体系
- 三、青少年思想道德研究的实施过程

第三章 改革开放以来青少年思想道德观念发展轨迹及发展特点

- 一、改革开放以来青少年思想道德发展的轨迹
- 二、20世纪80年代至90年代青少年思想道德观念变化特点
- 三、新世纪青少年思想道德观念发展的基本特征
- 四、青少年思想道德观念变化发展的基本趋势

第四章 青少年身心健康现状、特点及建设措施

- 一、青少年身体健康与生活习惯状况及发展特征
- 二、青少年心理健康状况及发展特征
- 三、青少年生活满意度状况及发展特征
- 四、青少年身心健康发展特点
- 五、青少年身心健康教育的健全措施

第五章 青少年思想观念发展现状、特点及引导策略：

- 一、青少年思想观念发展现状
- 二、青少年思想观念发展特点
- 三、青少年思想观念引导策略

第六章 青少年道德观念发展现状、特点及教育策略

- 一、青少年道德观念发展现状
- 二、青少年道德观念发展特点
- 三、青少年道德观念教育策略

第七章 青少年政治观念发展现状、特点及引导策略

- 一、青少年政治观念发展现状
- 二、青少年政治观念发展特点
- 三、青少年政治观念引导策略

第八章 青少年思想道德观念发展特点及建设措施

- 一、青少年思想道德观念发展的基本状况
- 二、青少年思想道德内在组成成分的相互关系
- 三、青少年思想道德发展的年龄特征
- 四、青少年思想道德发展的总体特征
- 五、青少年思想道德建设措施

第九章 青少年思想道德建设的基本模式

- 一、传统青少年思想道德建设模式的优势和局限
- 二、青少年思想道德建设新模式的基本内涵
- 三、青少年思想道德建设新模式的基本运行
- 四、青少年思想道德建设的基本方法

第十章 青少年社会教育的基本理念和思路

- 一、何谓社会教育

二、何谓青少年社会教育

三、青少年社会教育的层次性

四、社会教育促进青少年思想道德发展

附录一 武汉市、湖北省青少年思想道德现状及建设措施调查报告

一、武汉市青少年思想道德现状及建设措施报告

二、湖北省青少年思想道德现状及建设措施报告

附录二 关于“80后”青少年的质性访谈材料

附录三 青少年思想道德现状调查问卷及数据

一、武汉市青少年思想道德状况调查问卷及数据

二、湖北省青少年思想道德状况调查问卷及数据

三、全国青少年思想道德状况调查问卷及数据

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>