

图书基本信息

书名：<<西部欠发达地区外语教师职业发展研究>>

13位ISBN编号：9787500492979

10位ISBN编号：7500492979

出版时间：2011-4

出版时间：中国社会科学出版社

作者：郭晓英

页数：323

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书分两部分。

第一部分为外语教师职业发展理论，分两章主要介绍外语教师职业发展理论、研究成果、存在问题及发展趋势。

第二部分为西部欠发达地区外语教师职业发展途径，共五章。

第三章为西部欠发达地区外语教师职业发展高枝研究；第四章通过反思性教学，促进西部欠发达地区外语教师职业发展；第五章以建构主义理论为指导，促进西部欠发达地区外语教师职业发展；第六章提升西部欠发达地区外语教师信息素养，促进其职业发展；第七章通过行动研究促进西部欠发达地区外语教师的职业发展。

## 作者简介

郭晓英，1968年10月生，甘肃天水人。  
毕业于西北师范大学外语学院并获硕士学位。  
现任天水师范学院外国语学院副教授。  
曾主持的“基于网络的大学英语自主写作研究”2010年荣获甘肃省教学成果三等奖，“博客辅助英语写作的研究”2010年荣获甘肃省高校社科成果二等奖。  
在核心期刊《现代外语》、《中国外语》、《山东外语教学》、《北京邮电大学学报》、《中国教育信息化》等发表研究论文40余篇。  
主持国家级项目一项、教育部人文社科规划项目一项、甘肃省“十一五”规划项目，天水师范学院科研项目 甲基。  
现为天水师范学院“英语写作”精品课负责人；“大学英语”教学团队带头人；“应用语言学”学科团队带头人。  
曾荣获天水市“园丁奖”，天水师范学院“巾帼标兵”，“教科书育人”先进个人，优秀班主任等称号。

书籍目录

第一部分 外语教师职业发展理论

第一章 外语教师职业发展理论

第一节 教师职业专业化

- 一、国际教师职业专业化地位的确立
- 二、中国教师职业专业化地位的确立
- 三、对教师职业专业化的认识

第二节 教师专业发展

- 一、教师专业发展的内涵
- 二、教师专业发展的核心：自我专业发展意识
- 三、教师的专业结构

第三节 外语教师专业发展理论

- 一、语言教学中重要概念
- 二、名列第一培了荫概述
- 三、教师专业化与外语教师专业地位
- 四、外语教师专业发展

第二章 外语教育理论

第一节 外语教师教育新理念：与共存

第二节 语言教学及三种教学观

- 一、科学?研究教学观
- 二、理论·工艺教学观
- 三、艺术·工艺教学观

第三节 对三种教学观的评论及对外语教师教育的意义

第四节 外语教师专业教育有三大模式

- 一、学徒模式
- 二、应用科学模式
- 三、反思模式

第五节 外语学科教师特点

- 一、汉英思维模式的转换
- 二、多元文化引起的心理冲突
- 三、综合思维能力受限
- 四、知识结构单一
- 五、外语教师课堂话语的质与量
- 六、对外语教学法的认识和改造

第二部分 西部欠发达地区外语教师职业发展途径

第三章 西部欠发达地区外语教师职业发展调查研究

第一节 西部欠发达地区外语教师职业发展调查研究

- 一、调查背景
- 二、文献综述
- 三、调查设计
- 四、调查结果与分析
- 五、外语教师职业发展的建议

第二节 西部欠发达地区外语教师科研硬骨头调查研究

- 一、调查背景

.....

第四章 通过反思性数学，促进西部欠发达地区外语教师职业发展

第五章 以建构主义理论为指导, 促进外语教师职业发展

第六章 提升西部欠发达地区外语教师信息素养, 促进职业发展

第七章 通过行动研究促进西部欠发达地区外语教师职业发展

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>