

<<逻辑的语言表达研究>>

图书基本信息

书名：<<逻辑的语言表达研究>>

13位ISBN编号：9787500490395

10位ISBN编号：7500490399

出版时间：2010-8

出版时间：中国社会科学出版社

作者：盛新华

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<逻辑的语言表达研究>>

### 内容概要

《逻辑的语言表达研究》共汇集了六部专著，所论述的课题范围较广，视野较宽。有汉语史方面的，有现代汉语方面的，有着眼于语言构成本身的，也有探讨与语言有关的文字、逻辑方面的，有探寻语言理论方面的，也有研究语言实用方面的，等等。尽管论述的题旨不一，但从学科发展角度看，虽不能说处处是真知灼见，但在某些方面都有不同程度的创新确是事实。

而创新又是科学研究的灵魂。

有创新其研究成果才有存在于社会的价值，才能达到研究语言的目的，发挥推动科学发展和社会进步的作用。

所以这套《丛书》的出版是很有积极意义的。

它对语言教学质量的提高，促进教育事业的发展，有效地培育一代新人，对我国语言研究的繁荣与进步都有积极的作用。

语言研究的创新与材料、观点、方法三个方面密切相关。

语言研究所用的材料真伪、新旧、多少都直接关系到研究工作的成败、好坏。

用伪材料研究的结果必定是失败的，用陈旧材料、旧观点、旧方法研究的结果很难创造出新的成绩，用片面的材料研究不能得出全面、准确、可信的结论。

语言学大师赵元任先生的名言“说有易，说无难”主要是针对语言研究中所得的结论与所用的材料关系说的。

著名语言学家王力先生说“搞学问要有两件宝，材料和观点。”

## <<逻辑的语言表达研究>>

### 作者简介

盛新华，女，1945年2月出生，湖南浏阳人。  
湖南湘潭大学文学与新闻学院教授。  
从事语言学和逻辑学教学33年。  
在专业刊物上发表70多篇论文。  
在岳麓书社、湖南教育出版社、华中理工大学出版社分别出版了《逻辑与言语交际》、《逻辑应用原理》、《公关语言艺术》三本专著，主编了《语言论丛》、《语言研究与探索》两本论文集，主编了湖南省高等教育21世纪课程教材《大学语文》，主编了《语言文字应用》一书，参加了《逻辑学教程》、《毛泽东语言艺术》、《逻辑与知识创新》等著作的编写。

## <<逻辑的语言表达研究>>

### 书籍目录

第一章 思维、思维品质和语言表达第一节 思维第二节 思维品质第三节 思维与语言的关系第四节 思维与言语成品的关系第二章 概念的语言表达第一节 概念与词语的关系第二节 概念与同音词语第三节 概念与词义第四节 概念与同义词第五节 概念与反义词第六节 概念之间关系的语言表达第八节 概念限制和概括的语言表达第九节 概念定义的语言表达第十节 概念划分的语言表达第十一节 词语表达概念的变异形式第三章 判断的语言表达第一节 判断及判断与语句之间的关系第二节 性质判断和关系判断的语言表达第三节 联言判断的语言表达第四节 选言判断的语言表达第五节 假言判断的语言表达第六节 负判断的语言表达第七节 语句表达判断的规范性第八节 语句表达判断的灵活性第四章 推理的语言表达第一节 推理及推理与语句的关系第二节 直接推理的语言表达第三节 三段论的语言表达第四节 联言推理的语言表达第五节 选言推理的语言表达第六节 假言推理的语言表达第七节 二难推理的语言表达第八节 类比推理的语言表达第九节 推理语言表达的规范性第十节 推理语言表达的灵活性第五章 论说文中逻辑的语言表达第一节 论说文逻辑思路的语言表达第二节 论说文逻辑指向的语言表达第三节 论说文逻辑重心的语言表达第四节 论证的语言表达第五节 论说文逻辑规范的语言表达第六节 论说文的逻辑语言艺术第六章 演讲论辩中逻辑的语言表达第一节 逻辑和语言是演讲论辩主体求知、明理的重要工具第二节 演讲论辩中严密逻辑思路的语言表达第三节 演讲论辩的逻辑语言技巧第四节 演讲论辩促使逻辑语言知识自身不断丰富和深化参考文献后记

## <<逻辑的语言表达研究>>

### 章节摘录

二、思维的种类 人们对思维这一概念认识的角度不同，分类的标准不同，思维的种类也就不同。

我们打破分类的界限，对常见的思维类别作一简单的介绍。

#### 1.形象思维。

“是以形象为主要思维手段的思维活动”，“是人的基本思维活动之一”。

如把握对象的形象特征来识别对象，把握对象的形象联系来理解推断对象，把握对象的形象景貌、神情来描述对象，把握对象的构图来控制人对对象的操作活动，等等。

#### 2.逻辑思维。

逻辑思维通常也叫抽象思维。

是“运用逻辑工具对思维内容进行抽象和推演的思维活动”。

运用概念、命题进行推理的思维，这种思维活动是一种理性认识活动。

#### 3.辩证思维。

“立足于具体前提、变化关系的二重思维和流动思维。

”“辩证思维是客观现实的辩证运动在人的思维中的反映，是思维发展的高级阶段。

.....辩证思维形式包括概念前判断、概念、判断、推理、观念、范畴等，它们呈二义性、对偶性和多维性”。

除以上三种基本思维外，还有以学科门类为标准划分出来的思维类型，如：管理思维、数学思维、哲学思维、艺术思维、技术思维、医学思维、刑侦思维等；有以思维的方向为标准划分的，如：横向思维、纵向思维、线式思维、立体思维等；有以思维方法为标准划分的，如求同思维、求异思维、求同求异综合思维等；有以思维形状为标准划分的，如：发散思维、收敛思维、辐合思维，等等。

在众多思维中，值得一提的是批判性思维和创造性思维。

批判性思维是现代教育研究思维的一个重要领域。

<<逻辑的语言表达研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>