

<<南非高等教育研究>>

图书基本信息

书名：<<南非高等教育研究>>

13位ISBN编号：9787500489597

10位ISBN编号：7500489595

出版时间：1970-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：顾建新，牛长松，王琳璞 著

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<南非高等教育研究>>

内容概要

高等教育全球化、国际化、本土化及其与现代化的关系，都是高等教育现代化议题中的重要理论问题。

在西方政治、经济、科技、文化占据强势的背景下，高等教育的全球化和国际化不可否认地在很大程度上是高等教育思想、体制、课程、技术的西方化以及西方高等教育的输出。

历史上作为西方殖民地的非洲，在高等教育上一贯深受西方影响，至今与西方有着千丝万缕的联系。

《非洲研究文库·非洲高等教育国别研究系列：南非高等教育研究》探讨的是在这种情况下非洲高等教育本土化的语境和内涵，高校对此的认识和实践，成绩和局限，制约因素，未来发展的趋势和根本点。

<<南非高等教育研究>>

作者简介

顾建新，男，博士，教授，浙江师范大学国际教育研究中心主任，浙江省高校中青年学科带头人，全国优秀教师，主要从事跨国教育、非洲教育和翻译研究，已在《高等教育研究》、《比较教育研究》、《教育发展研究》、Frontiers of Education in China等刊物上发表论文数十篇，主要著（译）作有《跨国教育发展理念与策略》、《被压迫者教育学》、《思考生存——教育与国家财富》、《大学的理想》、《非洲的大学——稳定与复兴的策略》等。

牛长松，女，浙江师范大学非洲研究院副研究员，硕士生导师，教育学博士。

研究领域涉及非洲教育、中非教育交流与合作等。

已出版专著《英国高校创业教育研究》，在《比较教育研究》、《教育发展研究》、《西亚非洲》等刊物上发表学术论文十多篇。

近年来多次到喀麦隆、肯尼亚、坦桑尼亚等非洲国家实地调研。

王琳璞，男，浙江大学教育学院在读博士，曾从事教育部教育援外培训管理工作，主要研究方向为南非教育。

已在《高等教育研究》、《教育发展研究》等刊物上发表学术论文多篇。

<<南非高等教育研究>>

书籍目录

深入了解非洲增进中非友好——《非洲研究文库》总序前言序言全球化背景中非洲高等教育的本土化（代序）第一章 南非教育概况第一节 南非概况第二节 南非的教育管理体制第三节 南非的教育立法第四节 南非的学制及学历学位制度第五节 南非教育发展及改革概况第二章 南非高等教育的发展历程第一节 1994年前南非高等教育的发展第二节 种族隔离时期遗留的南非高等教育第三节 新南非高等教育的变革第三章 南非高校的学生与教师第一节 南非高校学生入学情况第二节 南非学生的公平和效率目标第三节 种族隔离时期的劳动政策及教师构成第四节 民主南非的劳动政策及教师平等就业策略第四章 南非高校的课程和教学第一节 南非高校课程与教学改革的政策背景第二节 南非高校的课程和教学改革实践第三节 南非高校课程与教学改革面临的问题和挑战第五章 南非高校的科学研究与社会服务第一节 南非科研政策的历史演变第二节 南非政府科研投入及高校科研经费第三节 南非高校的科研能力、管理与质量第四节 南非高校的社会服务第六章 南非高等教育财政第一节 南非高等教育财政概况第二节 南非高等教育拨款政策改革第三节 南非高等教育变革中的新拨款政策第四节 南非国家学生资助计划第七章 南非高校合并第一节 南非高校合并的背景第二节 南非高校合并的进程与成效第三节 南非高校合并中的主要障碍和面临问题第四节 南非高校合并的几点经验第八章 南非私立高等教育第一节 南非私立高等教育的历史演变第二节 南非私立高等教育的现状第三节 南非私立高校的分类及公私高校伙伴第四节 南非私立高等教育政策及其引发的讨论第九章 南非教师教育第一节 南非教师教育政策的变革第二节 新的国家教师教育政策第三节 南非教师教育改革的启示第十章 南非远程高等教育第一节 南非远程高等教育的发展历程及现状第二节 南非远程高等教育政策第三节 南非远程高等教育个案——南非大学……第十一章 南非高等教育语言政策第十二章 南非高等教育国际化第十三章 南非高等教育质量保障体系第十四章 南非高等教育变革中的公平与效率问题第十五章 南非高等教育变革成效、特征及发展趋势主要参考文献附录后记

<<南非高等教育研究>>

章节摘录

二、本土和海外高等教育之间难于平衡 南非高校不仅要面对国际化的挑战，而且要面对大学目的、功能和课程方面非洲本土化的挑战。

在这个问题上，南非高校处于两难的境地，一方面要彻底消除种族隔离时期的遗留，另一方面要考虑在技术与信息快速变革的经济全球化社会里开设跨学科课程，开展跨境研究，培养学生在相互关联的世界生活和工作的能力。

也就是说，高校要进行实质性的变革，应具有国际视界，将国际化作为大学的核心使命之一。

Moja认为，南非高校的国际化与本土化之间应保持平衡，满足全球化需要不能以牺牲本土需求为代价，两者是相互关联、相互促进的，服务于外部需求的目的也是为了培养南非与外部世界建立伙伴关系所需的人力资源。

南非高等教育国际化的观点在南非的一些组织或部门的文献中均有明确的表述，如南非国际教育协会的文献《南非国际化》、南非大学校长联合会的文献《国际化与南非大学的质量》、高等教育委员会报告《第一个民主十年的南非高等教育》。

南非是跨国教育项目输入正在逐步减少的国家之一，主要原因在于其新政府的规章和认证过程十分严格。

根据新的监管框架，所有私立和跨国教育机构都要在教育部注册，其所提供的学术资格必须在南非资格局的国家资格框架注册，其质量须得到高等教育质量委员会的认证。

到2000年底，只有4家国外教育机构被授权在南非办学。

目前，南非政府面临的挑战是如何平衡本土和海外的高等教育。

跨国教育机构的涌入给公立高校带来了挑战，南非高校反应不一，一些高校漠视变化；一些高校将变化看做机遇，力图参与竞争，扩大市场；还有一些高校要求政府限制私立高校的注册，以此保护本国公立高校。

随着国外高校在南非开展的跨国高等教育合作项目的不断扩大，南非政府认为私立院校过于关注经济利益，必然导致与公立高校的不正当竞争，因此认为应通过国家计划来扶植本土公立高校，使其得到优先发展。

2000年10月，南非国民议会通过立法，同意修改1997年制定的《高等教育法》，其修改的部分条款旨在限制海外和私立高等教育机构在南非的办学。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>