

<<汉语疑问句作为第二语言习得的研究>>

图书基本信息

书名：<<汉语疑问句作为第二语言习得的研究>>

13位ISBN编号：9787500488989

10位ISBN编号：750048898X

出版时间：2010-5

出版时间：中国社科

作者：丁雪欢

页数：343

字数：284000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

凌晨，被窗外“叽叽喳喳”的鸟鸣唤醒。

开始想怎么写序。

第一次看到“雪欢”这个名字，自然会联想：冰雪聪明，欢天喜地……见面才知道，人是聪明，但不见得多快乐。

邢福义先生的关门弟子（硕士），汕头大学教留学生汉语，同时给中文系本科、硕士生上课。

本体研究功底不错，发了一些论文，语法的、方言的、对外汉语的。

想不到后来（2003年秋）成了我的博士生。

丁雪欢是在职读博，在中山大学只能待一年。

她听我的三门课，还听唐钰明、施其生的课。

说工作期间很难听到这些好课程。

给我的感觉，像是干涸土地中一颗小草，急切地吸取水分。

对她来说，博士课程像是雪中送炭。

当导师十多年，发现研究生可分为三类。

第一类，只要指出方向和大致路线，很快就能爬到山顶。

理解清楚，执行到位，还能自己学习摸索，使用不少导师没想到的方法，得出许多导师想不到的结论。

第二类，反复指导，路径清晰，提供解决难题的具体方法，最终也能写好论文。

第三类，反反复复指导，路线图清清楚楚，好多好多具体方法。

只能听懂一半儿，落实一小半儿。

最后勉强毕业。

幸好第一类有五分之一，第三类不到十分之一。

第一学期上“二语习得”课，介绍中介语发展研究的模式、方法和成果，纵向研究讲了否定，疑问，包孕句（英语；汉语是谓词/主谓词组做定语），时体表达。

否定句，时体表达，英汉二语习得都有成果。

疑问句，英语成果很多，汉语极少。

## <<汉语疑问句作为第二语言习得的研究>>

### 内容概要

“疑问”是自然语言中基本的表达功能。

汉语中“含疑问标记的句子”构成了在句法格式、语义功能、语用功能三方面都十分丰富的“疑问系统”。

无论是英语母语和二语习得研究还是汉语母语习得研究，都将疑问系统作为考察的焦点，故本书也对汉语疑问系统的二语习得规律进行多角度研究。

全书共七章。本书为作者主持的广东省社科基金项目“汉语疑问句的第二语言习得研究（08J-05）”的最终成果。

## <<汉语疑问句作为第二语言习得的研究>>

### 作者简介

丁雪欢，女，湖南益阳人。

文学博士，暨南大学华文学院副教授，硕士生导师。

主要从事汉语第二语言习得和教学、现代汉语语法、方言的研究。

参加和主持国家、省、市哲学社会科学项目多项。

在《世界汉语教学》、《语言教学与研究》、《语言文字应用》、《方言》、《汉语学习》、

书籍目录

第一章 绪论 第一节 疑问范畴与疑问手段 第二节 研究范围、研究目的、研究方法和调查对象第二章 汉语疑问句研究综述 第一节 疑问句的类型 第二节 疑问焦点 第三节 疑问程度 第四节 疑问语气词的作用、意义、分布 第五节 特定疑问句式 第六节 非疑问句 第七节 语用研究 第八节 疑问句的汉外对比研究 第九节 汉语疑问句的习得研究第三章 疑问句的横向分布特征 第一节 研究目的与研究方法 第二节 初中级阶段特指问的分布 第三节 初中级阶段是非问的分布 第四节 初中级阶段正反问的分布 第五节 初中级阶段选择问的分布 第六节 初中级阶段简略问的分布 .....第四章 疑问句的偏误分析第五章 疑问句的习得过程第六章 各疑问句式的习得顺序第七章 对外汉语教学大纲和教材中疑问句项目的选取与排序结束语参考文献后记

章节摘录

第一章 绪论 第一节 疑问范畴与疑问手段 疑问句是和陈述句、祈使句、感叹句一样具有特定功能或语气的句类，相对于别的句类、句式而言，疑问句的最突出特点，无疑是它的疑问功能和疑问语气。

疑问功能和疑问语气是整个句子所具有和传达的，而不只是句子某部分的线性结构的功能，故疑问范畴是作用于全句（或从句）的功能范畴（徐杰，2001）。

疑问范畴既然是一种功能范畴，它在结构上不一定比别的句子独特，如汉语是非问句是在陈述句末加上疑问语气词或仅加疑问语调而构成；特指问句只是含有疑问代词的一般句式。

但其共同点是：含有带疑问语义特征或疑问功能的实义词或功能形式。

不过，自然语言中还是有表疑问的独特结构形式，像汉语有正反重叠“x不x”表疑问的正反问句，英语等以主谓倒装形式表疑问的问句格式，等等。

一、疑问手段 疑问的功能总是要凭借一定的形式或手段来表达，这些表示疑问的形式或手段即所谓的疑问标记，不论何种标记类型，都不外乎“词汇—句法—语音”这三个层面（徐杰，2001）

。各种语言都有自己的疑问标记，疑问标记的语际差异度由小到大的顺序是：语音手段—词汇手段—语法手段。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>