

图书基本信息

书名：<<近代女子教育思潮与女性主体身份建构>>

13位ISBN编号：9787500487661

10位ISBN编号：7500487665

出版时间：2010-11

出版时间：中国社会科学出版社

作者：万琼华

页数：352

字数：332000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

近代女子教育思潮作为教育思想史、妇女史与社会史的一个交叉研究领域，是近年来中外学界关注的重点，亦是关乎女权运动与民族解放运动关系的切入点，更是解读近代女子教育制度化的基点。《近代女子教育思潮与女性主体身份建构》聚焦私立名校周南女校（1905—1938）在湖南乃至近代中国社会转型及教育近代化进程中的曲折发展及复杂面相，透视女子教育思潮、性别文化、社会观念与女性主体身份建构之间的关系，以期将周南女校更深地内嵌于近代中国的整体历史中，进而展现近代女子教育思潮的历史演变。

书籍目录

绪论 一 问题的提出 二 文献综述 (一)研究综述 (二)文献分析 三 研究思路、方法、框架及意义  
(一)研究思路 (二)研究方法 (三)基本框架 (四)研究意义第一章 历史语境：女权主义与民族主义的互构与碰撞 一 女权学说的传入与女权主义“本土化” (一)女权学说的传入 (二)西方传教士对男女平权观念的输入与示范 (三)“但女权”作为现代性象征进入主流话语 (四)女权主义“本土化” 二 女权主义与民族主义的话语互构 (一)女权主义与民族主义互构的动因 (二)女权主义与民族主义互构的标识：“兴女学” 三 女权主义与民族主义的话语碰撞 (一)女权主义与民族主义碰撞的根源……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>