

<<大变动年代的探索>>

图书基本信息

书名：<<大变动年代的探索>>

13位ISBN编号：9787500482611

10位ISBN编号：7500482612

出版时间：2009-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：金春明

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大变动年代的探索>>

### 内容概要

本书以公开发表的论文为主，每本文集的书名由作者自拟，目录按照发表时间顺序或专题排列，书后附后记。

全国政协副主席、中国社会科学院院长、中华人民共和国国史学会会长陈奎元同志于2009年在中华人民共和国国史学会第四届理事会上的讲话，对如何正确看待和研究新中国60年的历史，作了深刻的阐述。

## <<大变动年代的探索>>

### 作者简介

金春明，男，1932年生，山东昌邑人。

1947年入解放区东北大学，1950年加入中国共产党。

1952年毕业于东北局党校高级部，并留校任教。

1955年至1957年在中共中央党校师训部学习。

1961年调中央党校党史教研室，1981年评为副教授；1986年晋升教授，并任博士研究生导师。

曾任中央党校毛泽东思想研究室主任、当代马克思主义研究所所长、马克思主义研究所副所长等职。

1991年获国务院颁发的有突出贡献专家特殊津贴。

曾任国家社科基金评审组成员、中国中共党史学会常务理事等。

## &lt;&lt;大变动年代的探索&gt;&gt;

## 书籍目录

总序 正确认识新中国60年，为推动国史研究作出新贡献第一部分 最有实际价值的教科书——谈学习和研究新中国成立后的党史 中华人民共和国成立的意义 试析社会主义初级阶段与新民主主义之异同 对三年“大跃进”的再认识 绝不可淡忘“文化大革命” “文化大革命”起因，众说纷纭 60年代“左”倾错误的发展与“文化大革命”的爆发 一场侵淫溪谷的恶风——评1966年中共五月政治局扩大会议 上海“一月革命”的前前后后 “九大”评述 重要历史阶段研究的新开拓——评关于1975年整顿的三本书 历史创造者的丰碑——丙辰清明再思 粉碎“四人帮”的历史性胜利 “文化大革命”为什么必须彻底否定 “文化大革命”与政治体制改革 “文化大革命”与毛泽东 周恩来与“文化大革命” 真理标准大讨论的一支前奏曲 阶级斗争历史经验的科学总结 光辉创业五十年 面向新世纪的中国共产党第二部分 毛泽东——马克思主义中国化道路的伟大开创者 毛泽东对社会主义探索的理论高峰——纪念《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表40周年 党的历史的重大转变 当前学习邓小平理论的特殊历史意义 社会主义本质论的重大发展 论统一地科学地理解毛泽东思想、邓小平理论 如何认识毛泽东晚年的错误 再论毛泽东的历史地位 理想社会探求的里程碑——和谐社会联想第三部分 懂历史是一个精神动力 “皮毛论”再思 “破四旧，立四新”的历史反思 “抹黑”与“擦黑——略谈另一种思维方式 对“接受贫下中农再教育”口号的思索 从彭德怀批评陈伯达所想到的 关于论争的一点反思——《大论争——建国以来重要论争实录》序 貌似而实非——读《1968年5月法国的“文化大革命”》 另一角度考察的思考：西方研究当代中国史中的一些问题后记

## <<大变动年代的探索>>

### 章节摘录

学习和了解历史，特别是自己祖国近现代革命斗争的历史，是任何一个要成为革命的有文化的社会主义建设者所不可缺少的重要课业。

1985年9月，党中央发布了《关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》，全面规定大、中、小学有关的教学内容和目的要求。

在讲到高等学校的课程时指出：“要进行以中国革命史为中心的历史教育，使学生了解具有悠久历史传统的中国，是怎样根据中国历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的。

”11月底，胡耀邦同志在与参加共青团全国代表会议的新老团干部座谈时，重申列宁关于共青团是一所大学校，主要任务是学习的论述。

在谈到学习的主要内容时，胡耀邦同志特别强调了要学习中国革命史。

他说：“学习中国的历史，特别是1919年以来的中国近代史，弄清中国应该走半封建半殖民地道路、资本主义道路，还是应该走社会主义道路；弄清中国共产党的正确路线和错误路线的历史，从中总结经验，吸取教训。

”这就是说，学习中国历史，是党政干部和大学生们的必修课。

而中国历史的教育是以中国革命史为中心的，其重点又是1919年即五四运动以来的中国新民主主义和社会主义的革命史。

众所周知，这60多年的革命史，也就是中国共产党领导全国各族人民为了民族解放和人民幸福而前仆后继、英勇奋斗的历史。

.....

<<大变动年代的探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>