第一图书网, tushu007.com

<<一场输不起的战争>>

图书基本信息

书名：<<一场输不起的战争>>

13位ISBN编号：9787500475736

10位ISBN编号：750047573X

出版时间：2009-3

出版时间：中国社会科学出版社

作者：鹿永建 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

山东省教育改革正在轰轰烈烈地展开，努力规范中小学办学行为，使学生真正减负。
《一场输不起的战争：2008山东素质教育》全面体现2008年山东省的教育改革，是一本体现2008年山东全面推进中小学素质教育的历史性、权威性、专业性的可读性文本。
此书以山东省教育厅的“山东省中小学素质教育工作重要资料汇编”为素材，由新华社新闻评论员加以深化并解读。

作者简介

鹿永建，“学习爱·守护家”行动发起人，作家，新华社新闻评论员。
1964年生于江苏沛县教育世家，1986年山东大学毕业，在新华社观察中国社会20年，探索心灵安宁之路。
围绕理想的中国人应有的价值观、生活方式、家庭关系，发表作品数十万字，著有《家庭决定未来——家庭守护者杜博士传》（合著）。
2006年“国际家庭日”前发起“学习爱·守护家”行动。
倡导从家庭入手，养成健全人格，开创美好人生，建设和谐社会。

书籍目录

引言 国人被自己亲手所造的巨怪吓住了　以省为单位推进素质教育可行——陈小娅赴山东进行专题调研　做点我们能做和应该做的事　第一章 被捆绑者的呼声　导读 时代背景：素质教育轰轰烈烈 应试教育扎扎实实　来信　署名“担忧”的公民来信　署名“老百姓”的家长来信　署名“救救孩子”的家长来信　署名“舜网河边青青草”的教师兼家长来信　署名“我很累”的学生来信　署名“我只有8岁”的学生来信　署名“一线教师”的来信　署名“退休教师”的来信　署名“某某学校全体学生”的来信　点评　第二章 集体裁军开步走　导读 改革方略　省域政策重锤出击　点评　第三章 政府主导：做地方政府该做的事　导读 地方政府要创造教育发展和竞争的公平环境　不达目的决不罢休——省级政府提供坚强后盾　让教育回归本质——省级教育行政主管部门担负职责　思想活跃、战斗力强的执行团队付诸执行　点评　第四章 挥泪斩马稷：教育行政问责进行时　导读 硬碰硬实打实　行政问责　点评　第五章 春雨滋润 乍暖还寒　导读 期待改革催生素质教育的春天　来信　署名“就像做梦一样”的学生来信　署名“手舞足蹈”的学生来信　署名“初中生”的学生来信　署名“大海边上”的学生来信　署名“好想跳到月球上”的学生来信　署名“不改不行”的学生来信　署名“痛快”的学生来信　署名“高高兴兴”的家长来信　署名“必经之路”的公民来信　署名“赞成”的家长来信　署名“关心教育的人”的公民来信　署名“山东教师”的来信　署名“坚决支持”的教师来信　署名“建言献策”的基层教育干部来信　署名“感谢”的教师夫妇来信　署名“痛”的来信赋诗　署名“为素质教育叫好”的教师来信　署名“一名记者”的来信　政策绩效评估　春天的故事　一个乡村联小校长的心声　泰山脚下：一群农村娃的“精彩主讲”　枣庄十五中的“家长教师”　名校·明天——山东省实验中学的故事　点评　第六章 充满张力的08年末09年初　导读 仅仅只是开始　来信　署名“落实”的家长来信　署名“我很累”的学生来信　署名“支持素质教育”的学生来信　署名“扎扎实实”的高中校长来信　署名“中学校长”的来信　点评　编后记 博弈仍在进行中　附录一 山东省推进中小学素质教育工作路线图　附录二　1985-05-27《中共中央关于教育体制改革的决定》　1993年《中国教育改革和发展纲要》　《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（中发[1999]9号）　《国务院关于基础教育改革与发展的决定》（国发[2001]21号）　温家宝总理在科教领导小组会议上的讲话

章节摘录

第一章 被捆绑者的呼声　　来信　　署名“担忧”的公民来信　　我儿子今年6岁半。
在4岁前，识200余字、会计算10以内简单的加减法题、认识几种形状图形、明白20余个词语的反义词、能认出物体的颜色，对电脑能进行基本操作。
儿子活泼好动、思维敏捷、记忆力很强，已经养成每晚读书的习惯。
今年9月儿子就应该上小学了。
可是，我很不想让儿子进学校读书。
尽管学校可以让儿子学会集体生活和与人相处的知识，但我依然有许多顾虑。
　　一是学校的班额大，难以保证阳光照到每个孩子的身上。
我们县城小学、初中、高中的班额一般在70人左右。
挤挤挨挨地坐满教室，一个老师在前面讲课，后面的学生能听到吗？
能保证孩子一天在课堂上发一次言吗？
老师面对如此多的学生有精力了解每个学生的思想状况吗？
时间长了不得心理疾病才怪。
　　二是学生的课业负担太重，成了做题机器。
虽然对学生的作业量有时间限制，但是，学校和老师为了追求考分，纷纷给学生加作业量，上课有作业，午休有作业，晚上还有，天天做，时时做；今天做学校的题，明天做书店买的题。
整天都在题海中游，特别是初、高中更是忙个不停，根本没有时间思考。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com