

<<中国教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国教育史>>

13位ISBN编号：9787500474364

10位ISBN编号：7500474369

出版时间：2009-1

出版时间：中国社科

作者：陈青之

页数：742

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国教育史>>

### 内容概要

教育史之内容，包括实际与理论两方面。

教育制度、教育实施状况及教育者生活等等，属于实际方面。

政府的教育宗旨、学者的教育学说及时代的教育思潮等等，属于理论方面。

但只将以上所举的实际与理论两方面情形，原原本本，按照时代先后，叙述一个明白，还不足以完了研究教育史者的任务。

研究教育史者的任务：第一，在于说明历代教育制度及学说之变迁的原因；第二，在于比较各时代、各地方的教育之异同与升降；第三，则在于阐发教育与政治经济的关系及统治阶级对于教育之如何利用；第四，尤在于以客观的态度批评历代教育之得失，并标明其特异之点。

能够将以上所提示的种种方面，作一个有系统的叙述，以备今后研究教育者应取何种途径的一个南针，方可以成就一部教育史。

本书分期介绍了上自唐虞下迄民国我国各时期的教育概况、教育制度、教育家及其学说，共65章。

该书于1934年7月完成，经王世杰、胡适、郑振铎、蔡元培等学者审定，曾作为《大学丛书》之一。

在众多的中国教育史著作中，被公认为是民国以后影响最大、学术成就最高的一部。

## <<中国教育史>>

### 作者简介

陈青之（1891 - 1943），民国学者、教育家。  
名炎联，号春阳，湖北沔阳（今仙桃市）人。  
曾赴日本考察教育，后在北平创办群化中学，曾先后执教于南通女子师范、汉口省立二女中、河南焦阳师范学校、宜昌省立四中、武昌中华大学、省师范学校等校。  
著有《中国教育史》、《中国通史》、《中国民族英雄史》、《五十自述》等。  
除《中国教育史》等少数著作公开出版外，其他多毁于时乱。

## &lt;&lt;中国教育史&gt;&gt;

## 书籍目录

|                    |                  |                    |                  |
|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 编前语                | 第一编 原始氏族社会时代的教育  | 第一期 自商代以上          | 第一章 初民的生活与教育的起源  |
| 第二章 汉人臆造之上古教育制度    | 第二编 封建时代的教育      | 第一期 西周(前1122—前771) | 第二章 西周社会的概观      |
| 第三章 西周社会的概观        | 第四章 后人际会之西周教育制度  | 第一节 学制系统           | 第二节 学校之内容        |
| 第三节 女子教育           | 第四节 结论           | 第二期 东周(前770—前222)  | 第五章 东周之社会与思想     |
| 第六章 东周教育家及其学说      | 第一节 概论           | 第二节 老子             | 第三节 孔子           |
| 第四节 墨子             | 第五节 孔门弟子         | 第六节 孟子             | 第七节 庄子           |
| 第八节 荀子             | 第三编 半封建时代前期的教育   | 第一期 秦汉(前221—前219)  | 第七章 半封建社会形成之第一幕  |
| 第八章 儒家学术之独占与教育     | 第九章 两汉学风         | 第十章 两汉教育制度及其实施     | 第一节 概论           |
| 第二节 太学             | 第三节 鸿都门学与宫邸学     | 第四节 郡国学校           | 第五节 选举           |
| 第十一章 两汉教育家及其学说     | 第一节 概论           | 第二节 贾谊             | 第三节 董仲舒          |
| 第四节 扬雄             | 第五节 王充           | 第六节 马融与郑玄          | 第七节 荀悦与徐干        |
| 第二期 魏晋南北朝(220—588) | 第十二章 魏晋六朝之政局与民族  | 第十三章 魏晋六朝之学风       | 第十四章 魏晋六朝之教育     |
| 第一节 魏晋之教育          | 第二节 南北朝之教育       | 第十五章 本期教育家及其学说     | 第一节 概论           |
| 第二节 傅玄与颜之推         | 第三节 葛洪与刘勰        | 第三期 隋唐及五代(589—959) | 第十六章 隋唐之国力与士气    |
| 第十七章 隋唐学风          | 第十八章 唐之教育制度及其实施  | 第一节 概论             | 第二节 中央六学二馆       |
| 第三节 郡县学校           | 第四节 医学           | 第五节 玄学             | 第六节 科举           |
| 第七节 结论             | 第十九章 隋唐教育家及其学说   | 第一节 概论             | 第二节 王通           |
| 第三节 韩愈             | 第四节 李翱           | 第二十章 唐末及五代         | 第四编 半封建时代中期的教育   |
| 第一期 宋(960—1276)    | 第二十一章 宋之政治与教育的关系 | 第二十二章 宋代学风及学派      | 第二十三章 宋代教育制度及其实况 |
| 第一节 概论             | 第二节 国子监          | 第三节 太学             | 第四节 六专门学校        |
| 第五节 三短期学校          | 第六节 贵胄学校及国立小学    | 第七节 地方学校           | 第八节 科举           |
| 第九节 书院             | 第十节 结论           | 第二十四章 北宋教育家及其学说    | 第一节 概论           |
| 第二节 胡安定            | 第三节 周濂溪          | 第四节 王荆公            | 第五节 张横渠          |
| 第六节 程明道            | 第七节 程伊川          | 第八节 程门弟子           | 第二十五章 南宋教育家及其学说  |
| 第一节 概论             | 第二节 罗豫章与李延平      | 第三节 胡五峰            | 第四节 朱晦庵          |
| 第五节 张南轩            | 第六节 吕东莱          | 第七节 陆象山            | 第八节 朱门弟子         |
| 第九节 真西山            | 第二期 元(1277—1367) | 第二十六章 蒙古帝国之政治经济与教育 | 第二十七章 元代教育制度及其实况 |
| 第一节 概论             | 第二节 中央学校         | 第三节 地方学校           | 第四节 科举           |
| 第二十八章 元代教育家及其学说    | 第一节 概论           | 第二节 赵复             | 第三节 许鲁斋          |
| 第四节 刘静修            | 第五编 半封建时代后期的教育   | 第六篇 初期资本主义时代的教育    | .....            |

## 章节摘录

第一编 原始氏族社会时代的教育 第一期 自商代以上 第二章 汉人臆造之上古教育制度 一 绪言 自商代以上，通称上古时代，即我们所谓原始氏族社会时代。

在这个时代，文化程度极其幼稚；生产尚以牧畜为主体，渐进于农业；文字只具雏形，多为象形体式；婚姻犹在亚血族时代，伦理观念未曾发生；纵有支配阶级，也不过为家长式的首领，尚未达到阶级对立的形式。

以这种文化程度的民族，一切生活概属自然生活，一切行动全是习惯行动，繁文缛节既不会有，悠闲的教育制度当然无法产生。

再以现在已经出土的古器物及甲骨文字看来，商代的用具全是铜器，商人的名字全以干支，他们文字的运用且极不规则，更可以证明在商代以上，虽有教育事实，绝无教育制度。

但记载上古史事的古籍，如《孟子》、《载记》、《尚书大传》及《白虎通》之类，为什么说唐、虞、夏、商四朝有大学与小学之分，有养老与视学之礼，有教学教悌之意？

这种教育制度为何与氏族社会的文化程度相差很远？

要知以上所举各书，除《孟子》较古外，其他全属汉人的作品；汉儒最爱关门造谣的，此处所谓上古教育制度，完全由他们捕风捉影，假托古制以见己意，毫无疑义。

后人臆造的史料，本可以革命的手腕，一笔勾销；不过汉人去古未远，臆造也有时代的背景，由他们的臆造文字里面，也可以推知上古教育情形之一二。

.....

## <<中国教育史>>

### 媒体关注与评论

本书分期介绍了上自唐虞下迄民国我国各时期的教育概况、教育制度、教育家及其学说，共65章。

该书于1934年7月完成，经王世杰、胡适、郑振铎、蔡元培等学者审定，曾作为《大学丛书》之一。

在众多的中国教育史著作中，被公认为是民国以后影响最大、学术成就最高的一部——编者  
由陈青之著，1936年出版的《中国教育史》，是一部内容详尽，体系更宏大，理论色彩更浓厚的中国教育通史著作。

——李涛

<<中国教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>