

<<中国史学史>>

图书基本信息

书名：<<中国史学史>>

13位ISBN编号：9787500472629

10位ISBN编号：7500472625

出版时间：2008-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：谢保成

页数：405

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中国史学史&gt;&gt;

## 前言

中国社会科学院研究生院是经邓小平等国家领导人批准于1978年建立的我国第一所人文和社会科学研究生院，其主要任务是培养人文和社会科学的博士研究生和硕士研究生。

1998年江泽民同志又题词强调要“把中国社会科学院研究生院办成一流的人文社会科学人才培养基地”。

在党中央的关怀和各相关部门的支持下，在院党组的正确领导下，中国社会科学院研究生院持续健康发展。

目前已拥有理论经济学、应用经济学、哲学、法学、社会学、中国语言文学、历史学等9个博士学位一级学科授权、68个博士学位授权点和78个硕士学位授权点以及自主设置硕士学位授权点5个、硕士专业学位2个，是目前我国人文和社会科学学科设置最完整的一所研究生院。

建院以来，她已为国家培养出了一大批优秀人才，其中绝大多数已成为各条战线的骨干，有的已成长为国家高级干部，有的已成长为学术带头人。

实践证明，办好研究生院，培养大批高素质人文和社会科学人才，不仅要有一流的导师和老师队伍、丰富的图书报刊资料、完善高效的后勤服务系统，而且要有高质量的教材。

20多年来，围绕研究生教学是否要有教材的问题，曾经有过争论。

随着研究生教育的迅速发展，研究生的课程体系迈上了规范化轨道，故而教材建设也随之提上议事日程。

研究生院虽然一直重视教材建设，但由于主客观条件限制，研究生教材建设未能跟上研究生教育事业发展的需要。

## <<中国史学史>>

### 内容概要

本教材从中国史学现状出发，自“史”的产生写至“新史学”的兴起与反思，回顾4000多年来史学发生、发展的过往来程，着重史学自身的演变特点与发展趋势。

采取按时间跨度和按基本系列相结合的框架，把与史学密切相关的基本知识纳入史学发展演变之中叙述。

对影响中国史学发展演进的基本问题，进行新的清理和探讨，注意总结其利弊得失。

适合高校讲授中国史学史课程需要，同时提出一些启发硕士、博士、博士后进行深入思考的问题以及研究趋势。

## <<中国史学史>>

### 作者简介

谢保成，籍贯北京，1945年9月出生甘肃兰州。

1966年北京大学历史学系毕业，1981年中国社会科学院研究生院毕业。

中国社会科学院历史研究所研究员、博士生导师，从事中国史学史、隋唐五代史、20世纪学术文化研究，发表相关学术论文120余篇，代表作：《隋唐五代史学》（厦门大学出版社1995年初版、商务印书馆2007年修订版）、《中国史学史》（全三卷，商务印书馆2006年版）、《贞观政要集校》（中华书局2005年版）、《郭沫若学术思想评传》（北京图书馆出版社1999年版）。

## &lt;&lt;中国史学史&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 一、历史·史学·史学史 (一) 历史,人类社会演进的客观过程 (二) 史学,记述和研究历史演进以展示未来的学科 (三) 史学史,史学的学科史 (四) 本书编写原则 二、如何认识中国史学 (一) 史学发展的基本线索 (二) 传统史学的基本特征 (三) 史学传统的利弊得失从“史”的产生到 第一次系统总结 第一编 史学的起源 第一章 神话传说与历史意识 第一节 神话传说中的“史影” 第二节 神话传说政治化、历史化 第二章 “史”向“史官”、“史书”的演变 第一节 殷商之“史”不“记事” 第二节 西周之“史”非专职“记言”“记事”官 第三节 东周列国之“史”始指“史官”与“史书” 第三章 口述传说与成文记事 第一节 成文记事的开端 第二节 口述传说的流传 第四章 历史编纂兴起与第一部完备编年史《左传》 第一节 历史编纂兴起 第二节 按年编纂的最初成就——《春秋》 第三节 第一部完备的编年史——《左传》 第四节 战国时期的其他历史编纂 第二编 中国史学的划时代之作——《史记》 第一章 司马迁的时代与《史记》的成书 第一节 天翻地覆的时代与“物盛而衰”的经历 第二节 传之不朽的“绝唱” 第二章 《史记》的编纂特点 第一节 “环北辰,共一毂”的架构 第二节 “网罗天下放失旧闻,考之行事”的原则 第三节 “以无数个人传记集成一史”的成就 第三章 《史记》的思想构成 第一节 稽成败之理 第二节 究天人之际 第三节 通古今之变 第四节 崇货殖之富 第三编 逐渐成长的汉唐之际史学 第一章 断代为史的开端 第一节 两汉之际的思想变异与《汉书》的成就 第二节 断代本朝史与编年前朝史开篇 第三节 《三国志》与《三国志注》 第四节 诸家东汉史与《后汉书》 第二章 史官建置与皇家修史 第一节 设官修史制度形成 第二节 南朝宋、齐书与北朝魏书 第三章 史学范围空前拓展 第一节 史独立为学,史书独立门类 第二节 纪传、编年,角力争先 第三节 反映社会风貌的各类著述 第四节 少数民族史学崛起 第四编 承前启后的唐前期史学 分支发展,各成系列 第五编 《通典》展示的史学新趋势 第六编 修史制度的演变与国史的纂修 第七编 日趋程式化的纪传体“正史” 第八编 编年史及改编各成系列 第九编 三大系列这外的史书撰述 第十编 史学领域进一步扩展 古典史学终结“史界革命”开始 第十一编 从“以史经世”到“稽古右文”的清前朝史学 第十二编 “增其新而不变旧”的清后期文学

## &lt;&lt;中国史学史&gt;&gt;

## 章节摘录

马端临生平，《宋元学案》有小传，并为《新元史》采用，但因简略造成一定混乱。

本节以现存最早的有关材料，将马端临生平与《文献通考》编著加以系统叙述。

一、马端临编著《文献通考》马端临，字贵与，饶州乐平（今属江西）人。

父马廷鸾，为右丞相兼枢密使。

贾似道专权，“颇疑异己”，南宋度宗咸淳八年（1272年）“九疏乞罢政”，元世祖至元二十六年（1289年）卒。

据顺治《乐平县志·人物·文学》、《选举·乡举》，马端临“年十九以恩荫补承事郎，明年漕试第一”，咸淳九年（1273年）“解试”列名，其年20，则生当理宗宝祐二年（1254年）。

《宋元学案》以其“父卒，稍起为慈湖、柯山二书院山长”，当在至元二十六年或稍后。

李谨思《文献通考序》云：“自书契至唐而《通典》成，至宋过江而《通志略》成。

……近始嘉定，远接天宝，溯而上之，于是过江四丁未矣，而《通考》又成。

”所谓“过江四丁未而《通考》又成”，指自高宗建炎元年丁未南迁，到第四个丁未年即180年后的元成宗大德十一年丁未（1307年）书成。

《抄白》云“其书本儒用心二十余年”，知其始编于元世祖至元二十四年（1287年）前后。

书成之后数年为道士王寿衍访得，于仁宗延；占六年（1319年）四月上奏朝廷，“承奉省府札付缮写成帙，校勘无误”。

英宗至治二年（1322年）六月官府镂版，“礼请马端临亲赍所著《文献通考》的本文籍赴路誊写校勘刊印施行”。

<<中国史学史>>

编辑推荐

《中国史学史》：中国社会科学院研究重点教材系列。

<<中国史学史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>