

<<英语句式的多维研究>>

图书基本信息

书名：<<英语句式的多维研究>>

13位ISBN编号：9787500471677

10位ISBN编号：750047167X

出版时间：2008-9

出版时间：中国社会科学出版社

作者：张克定

页数：219

字数：232000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语句式的多维研究>>

前言

前几天，克定同志拿来他的书稿——《英语句式的多维研究》，请我写序。

这是件好事，值得祝贺，理应为之作序。

作为导师，我对他近年来在学术研究中取得的成绩感到欣慰和高兴。

在跟我攻读博士学位期间，他主要研习英汉语言对比。

毕业后，他仍坚持不懈地潜心钻研，不断拓宽学术视野，在功能语言学、语用学、认知语言学等领域都做出了可喜的成绩。

他的这部书稿是他近年来从事学术研究的一个总结。

从中可以看出，克定同志对功能语言学、语用学和认知语言学都有着深刻的了解。

尤其可贵的是，他能够将这些语言学理论娴熟地运用于英语句式结构的具体研究之中，并取得了一系列具有创新意义的成果。

关于克定同志这部著作的诸多优点，恕不在此一一评价，读者阅读本书之后便可自知。

下面，我想谈谈二十多年来我和克定同志的师生情谊。

事情还要从20世纪80年代谈起。

自那时起，河南大学外语系就一直在积极筹备申报英语语言文学专业博士点。

在我1987年调入后，河南大学外语系成立了以我为首的老中青三结合的学术队伍，经过几年的筹备与建设，我们于1990年申报了英语语言文学专业博士点。

由于各种原因，国务院学位委员会于次年仅批准我个人为博士生导师，而没有批准我们学校设立该专业的博士点。

这样，我虽然具备了招收培养博士研究生的资格，但仍无法在我们学校招生。

怎么办呢？

根据当时的制度和规定，我们可以和拥有英语语言文学专业博士点的另一所高校合作，联合招收培养博士研究生。

这种模式的通俗说法叫做“挂靠”。

当时，在全国，有外国语言文学学科的博士点的高校大概不到10个，中山大学是拥有英语语言文学专业博士点的高校之一，导师为王宗炎和戴镗龄两位先生，他们都是我国外语界的著名学者。

我同王宗炎先生虽然没有见过面，但曾有书信往来。

<<英语句式的多维研究>>

内容概要

本书运用功能语言学、语用学和认知语言学的有关理论，较为深入地探讨了英语中的特殊句式，以及语言可变性、句式变化、对称结构、空间表达等。

功能探索篇在系统功能语言学理论框架内主要探讨了有关句式的主位结构、信息状态、语篇功能和评价功能。

对主位结构的探讨在一定程度上弥补了经典主述位划分的不足。

语用探索篇运用语用学理论，讨论句法—语用界面(syntax-pragmatics interface)问题，主要探讨了语用句法学研究的可行性、语用学理论对句法研究的启示、倒装句和句式变化的语用理据、语言可变性的语义基础和语用价值。

认知探索篇运用认知语言学中的图形—背景关系理论和空间参照框架理论，对对称结构、存现构式、空间关系及其语言表达进行了认知阐释。

<<英语句式的多维研究>>

作者简介

张克定，1957年3月出生，河南南阳人。

1975年9月参加工作。

1982年毕业于河南大学并留校任教，主要从事语言学教学和研究工作。

1987年毕业于河南大学，获英语语言文学专业硕士学位；1995年毕业于中山大学，获英语语言文学专业博士学位。

2004年4—9月，受国家留学基金委资助，以“高级研究学者”身份，在牛津大学访学与研究。现为河南大学教授、英语语言文学专业博士生导师、河南省优秀专家。

主要研究语用学、功能语言学、认知语言学和对比语言学。

曾任河南大学外国语学院院长，现任河南大学党委研究生工作部部长，兼中国语用学研究会副会长、中国功能语言学研究常务理事、中国认知语言学研究常务理事、中国英语教学研究会常务理事、河南省高等学校外语教学委员会副主任委员和该委员会本科英语专业教学委员会主任委员。

<<英语句式的多维研究>>

书籍目录

序第一部分 功能探索 1. 英语存在句强势主位的语义语用分析 1.1 引言 1.2 存在句的主位结构 1.3 存在句强势主位的信息状态 1.4 存在句强势主位的话语功能 2. 英语倒装句的语篇功能 2.1 引言 2.2 常式句和变式句 2.3 强制性倒装和非强制性倒装 2.4 倒装句的语篇功能 2.5 结束语 3. 前置主位的信息状态和语篇功能 3.1 引言 3.2 主位前置、左位移动、倒装 3.3 前置主位的类型和信息状态 3.4 前置主位的语篇功能 3.5 结语 4. 主位化评述结构及其评价功能 4.1 引言 4.2 主位化评述结构的构成和主位分析 4.3 主位化评述结构的评价功能 4.4 余论 5. 预设与割裂句的强调 5.1 引言 5.2 有关割裂句的研究 5.3 割裂句的强调与预设的关系 5.4 余论 [附] 预设·焦点·调核第二部分 语用探索 6. 语用句法学论纲 6.1 引言 6.2 对语法进行语用研究的两种方法 6.3 语用句法学的定义及其研究对象 6.4 语用句法学的参照点 6.5 语用句法学的研究内容 6.6 结语 7. 维索尔伦的语用理论对语用句法研究的启示 7.1 引言 7.2 语用与句法及语用句法研究 7.3 维索尔伦的语用理论对语用句法研究的几点启示 7.4 结语 8. 例装句的语用理据 8.1 引言 8.2 常式句与变式句 8.3 强制性倒装与非强制性倒装 8.4 倒装句的语用理据 8.5 结语 9. 语言可变性的语义基础与语用价值 9.1 引言 9.2 语言可变性与语言变化 9.3 语言可变性的语义基础 9.4 语言可变性的语用价值 9.5 余论 10. 句式变化的认知语用理据 10.1 引言 10.2 句式变化的语用理据 10.3 句式变化的认知理据 10.4 结论第三部分 认知探索 11. 对称结构的认知语用解释 11.1 引言 11.2 对称结构、不对称结构和非对称结构 11.3 对称结构的认知解释 11.4 对称结构的语用解释 11.5 结语 12. 英语there-结构的认知解释——英语存现构式的认知与功能研究(一) 12.1 引言 12.2 关于图形—背景关系 12.3 从图形—背景关系看there-结构 12.4 余论 13. 英语存现构造的认知解释——英语存现构式的认知与功能研究(二) 13.1 引言 13.2 存在性there-构造与呈现性there-构造在语法上的异同 13.3 存在性TtFC构造与呈现性TtFC构造在认知上的异同 13.4 结语 14. 呈现性there-构式的信息状态与认知理据——英语存现构式的认知与功能研究(三) 14.1 呈现性there-构式的界定 14.2 呈现性there-构式的性质及特点 14.3 呈现性there-构式中PVNP的信息状态 14.4 呈现性there-构式的认知理据 14.5 结语 15. 空间关系及其语言表达的认知语言学阐释 15.1 引言 15.2 空间与空间关系 15.3 空间参照框架 15.4 空间关系的语言表达 15.5 空间语言表达的认知阐释 15.6 余论 [附] 认知语言学的三个主要假设——《认知语言学》评介附录 1. 语言符号衍生义理据探索 2. 词义研究的新动向：动态意义建构论——《语言意义：语义学和语用学引论》介绍后记

<<英语句式的多维研究>>

章节摘录

6.4 语用句法研究的参照点 就像确定太阳系的各个星体位置要以太阳为参照一样, 研究语言也要选择和设立恰当的参照点。

语用句法研究的首要参照点就是“语境”。

这是因为, 首先, 一般情况下, 任何语句都要用于一定的语境或交际情景, 离开了语境或交际情景, 语句就失去了交际价值。

其次, 语用句法实际上是一种句法和语用的结合或交叉 (interface) 研究。

再次, 语用句法研究的是各类句式在语言运用中的语用规律, 因此, 更具语用性, 而“语用研究的一个重要特点是把语言置于语境之中去研究, 在研究过程中充分考虑语境各种因素对语言使用的作用和影响” (何兆熊, 1997: 6)。

最后, 语境历来都为很多学科的专家们所重视, 如人类学家马林诺夫斯基 (Malinowski), 功能语言学家弗斯 (Firth)、韩礼德 (Halliday), 社会语言学家费什曼 (Fishman)、海姆斯 (Hymes), 语义学家莱昂斯 (Lyons), 等等, 语用学家们更不待言。

我国的学者们对语境问题也有着深入的研究。

修辞学家陈望道在《修辞学发凡》中提出了情景和题旨适应理论 (参见陈望道, 1979: 7-11)。

著名语言学家吕叔湘曾指出: “此时此地对此人说此事, 这样的说法最好; 对另外的人, 在另外的场合, 说的还是这件事, 这样的说法就不一定最好, 就应用另一种说法。

” 这实际上是一种言语得体策略。

他这里所指的“说法”, 一是指得体的用语、用词, 二是指有意图并得体的句子安排。

要做到言语得体, 就必须在适当的语境或情景、对适当的交际对象、以适当的方式 (包括使用适当的句式)、说出适当的话。

以上说明, 以语境为参照点来研究各类句式在语言运用中的语用规律, 不失为一种新的视角、新的尝试。

<<英语句式的多维研究>>

编辑推荐

作者运用功能语言学、语用学、认知语言学等语言理论，对英语句式结构做了具体研究。作者认为，在系统功能语言学中，英语存在句可看作一种强势主位结构，从语义角度看，存在句强势主位可分为对比型强势主位和非对比型强势主位。而倒装句则是一种变式句，并可分为强制性倒装句和非强制性倒装句。

<<英语句式的多维研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>