

<<地方高等师范院校的转型与发展>>

图书基本信息

书名：<<地方高等师范院校的转型与发展>>

13位ISBN编号：9787500471615

10位ISBN编号：7500471610

出版时间：2008-8

出版时间：中国社会科学出版社

作者：李喆

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<地方高等师范院校的转型与发展>>

### 内容概要

《地方高等师范院校的转型与发展》在对高等师范院校转型的历史过程以及规律进行梳理、研究的基础上，提出高等师范院校转型的四个基本规律；在对“学院”与“大学”的基本概念进行梳理的基础上，提出构建高等师范院校转型的要素分析框架，认为转型的四个要素是转型学校应关注的主要内容；在对大学核心竞争力理论进行深入研究的基础上，提出地方性大学通过坚定不移地为区域经济社会发展服务也能够成为独县特色的高水平大学的观点；通过对聊城师范学院转型的个案研究，检验以往对发达国家高等师范教育发展历程的经验总结以及对中国高等师范教育发展趋势的判断。

## <<地方高等师范院校的转型与发展>>

### 作者简介

李喆，男，1959年10月生，回族，山东省莘县人。  
管理学博士，教授，硕士生导师。

现任聊城大学副校长。

多年来主要从事英语应用语言学以及高等教育研究，先后在《外语教学》、《外语与外语教学》、《光明日报》、《中国高等教育》、《山东社会科学》、《教育学报》、《教师教育研究》等中文核心期刊及报纸发表数十篇论文，出版多部专著。

## <<地方高等师范院校的转型与发展>>

### 书籍目录

第一章 导论一 问题的提出二 文献综述三 研究的意义四 研究思路和研究方法五 主要概念的界定第二章 高师转型：历史源流与基本规律一 西方诸国高师转型的发展历程二 中国师范院校转型的历史沉思三 高师转型的基本规律第三章 转型的基本动因与条件一 转型基本动因与条件的分析框架二 转型动因与条件的个案分析第四章 转型的要素分析一 转型后办学理念的转变二 转型后学校职能的转变三 转型后的战略定位四 转型后学科结构的调整五 转型要素的个案分析第五章 转型与核心竞争力的打造一 核心竞争力与大学的发展二 转型与核心竞争力的提升三 转型与核心竞争力提升的个案分析第六章 教师教育的地位与模式一 教师教育的地位二 教师教育的模式三 转型后教师教育模式探索的个案分析第七章 转型的范例解析一 美国得克萨斯大学二 日本筑波大学三 河南大学四 苏州大学第八章 结语附录一 我国师范院校变迁脉络一览表附录二 区域经济社会发展及聊城大学有关办学指标分析参考文献后记

章节摘录

第二章 高师转型：历史源流与基本规律 对世界各国师范教育发展历程进行比较可知，教师教育大凡都经历了由初创阶段的师范学校向本科制的师范学院过渡、再由师范学院向综合大学转型，这是世界多数国家已经走过的路子，也是师范教育发展的一般规律。

我国师范院校的转型历史多受他国的影响，其历程曲折，但具有自己的特点。

一 西方诸国高师转型的发展历程 随着社会生产力发展水平的提高、政治经济制度的变化以及科学技术发展提出新的挑战，特别是基础教育普及程度的提高和高等教育的发展，各国教师教育发展的重心逐步从数量扩展向质量提高转移，教师教育体系的封闭性越来越显示出其不利的一面。

于是，世界各国开始探索新的教师教育模式，单一的、封闭的教师培养体系逐渐被打破，教师教育朝着多样化、灵活化、开放化、综合化的方向转型，呈现出高学历化、多层次化，师范性与学术性相整合的发展趋势。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>