

<<中国大学生英语写作能力发展规律与特>>

图书基本信息

书名：<<中国大学生英语写作能力发展规律与特点研究>>

13位ISBN编号：9787500464624

10位ISBN编号：7500464622

出版时间：2007-4

出版时间：中国社科

作者：秦晓晴

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书从发展的视角较为全面、系统地探讨了我国大学英语专业学生英语写作能力的发展规律和特点，详细论述了英语专业学生写作中句法复杂性的发展特征、不同发展阶段衔接手段的使用特点、词汇运用特点、准确性发展特征以及思维能力发展与写作成绩之间的关系。研究结果既有助于建立全面评估大学生英语写作能力的指标体系，亦有助于教师了解不同年级学生英语写作中存在的语言及篇章问题，使教师有针对性地改进教学方法，提高教学质量。

作者简介

秦晓晴为华中科技大学外国语学院副院长、特聘教授\教育部新世纪优秀人才支持计划2005年度入选者。
1992年获河南大学硕士学位，1995年获南京大学博士学位，2002年至2004年在南京大学从事博士后研究。
研究领域为第二语言习得和研究方法。
曾获得宝钢教育基金优秀教师奖、校研究生

书籍目录

研究提要前言1 研究设计 1.1 研究问题 1.2 语料来源及收集2 英语专业大学生写作中句法复杂性发展特点 2.1 句法复杂性研究背景 2.2 句法复杂性研究方法 2.3 句法复杂性研究结果 2.4 句法复杂性研究结果讨论 2.5 研究结论3 英语专业大学生英语写作中的词汇运用特点 3.1 词汇运用研究背景 3.2 数据处理 3.3 词汇运用研究结果 3.4 词汇运用研究结果讨论 3.5 研究结论4 英语专业大学生写作中衔接手段的发展特点 4.1 衔接手段研究背景 4.2 研究方法 4.3 衔接手段研究结果 4.4 衔接手段研究结果讨论 4.5 研究结论5 英语专业大学生写作准确性发展特点 5.1 研究背景 5.2 研究设计 5.3 研究结果和讨论 5.4 研究结论6 英语专业大学生思维能力发展的特点：作文案例分析 6.1 文献回顾 6.2 研究设计 6.3 结果与讨论 6.4 结论结束语参考文献附录1 TWE量表作文评分等级实例附录2 TWE评分标准附录3 T单位、子句和错误定义附录4 衔接手段确认标准附录5 词汇频率概貌列表 (LFP) 附录6 雅各布作文评分量表附录7 思维能力发展模式不同等级作文实例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>