

<<中国与越南>>

图书基本信息

书名：<<中国与越南>>

13位ISBN编号：9787500464549

10位ISBN编号：7500464541

出版时间：2008-1

出版时间：赵康太、李德芳 中国社会科学出版社 (2007-10出版)

作者：赵康太，李德芳 编

页数：413

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国与越南>>

内容概要

马克思主义理论教育是一个亟待新的课题,《中国与越南:马克思主义理论教育比较研究》是2006年“中外马克思主义理论教育比较国际学术研讨会”的论文集,全书收录了中国、越南和俄罗斯等国40余所高校从事马克思主义理论教育以及思想政治教育的120多位专家学者的论文。全书共分四编,其中关于国外的马列主义理论教育的资料,是弥足珍贵的。

这不仅对马克思主义这几个方面的深入研究和发

展有重要意义,这不仅对马克思主义这几个方面的深入研究和发

展有重要意义,而且对推进有关学科建设也起了积极的作用。

列宁关于马克思主义三个理论来源和三个组成部分的论断,也是正确的。

问题就在于,在过去很长时期里,忽视了对它的整体性研究。这是一个很大的缺陷。现在我们建设马克思主义理论学科,其特点就是

从整体上把握马克思主义的三个有机组成部分,将之综合起来进行研究和教学,马克思主义理论学科的整体性不仅体现在马克思主义原理上,而且也体现在马克思主义理论和二级学科的有机统一上。

<<中国与越南>>

书籍目录

开展马克思主义理论教育比较研究科学社会主义事业建设的需要（代序）第一编 马克思主义中国化与中国化的马克思主义理论教育中国高校马克思主义理论教育的基本规律与经验坚持马在思主义整体性与高校马春思主义理论教育规律当前马克思主义理论教育的八个重要问题试论马春思主义理论增长率课的三个基本规律.....第二编 社会主义定向市场经济体秒与越南的马春思列宁主义教育第三编 人类文明多样性与马克思主义理论教育多样化第四编 社会主义改革与马克思主义理论教育的若干问题

<<中国与越南>>

章节摘录

中国高校马克思主义理论教育的基本规律与经验探索 有无马克思主义的思想理论教育，是社会主义高等教育与资本主义高等教育的本质区别。

我国从新中国成立初始即坚持在高等学校开设马克思主义理论课，作为所有专业学生的公共必修课。应当看到，我国高校开设公共政治理论取得了巨大的成功，为把大学生培养成社会主义合格建设者和可靠接班人提供了思想保证。

回顾新中国成立半个多世纪高校马克思主义理论教育，我认为积累的宝贵经验很多，而最基本的有以下几个方面。

一、始终把端正学风当作马克思主义理论教育的首要问题 毛泽东在延安整风时期即指出，学风问题是第一重要的问题。

他把教条主义等主观主义的学风称之为党性不强的表现。

他指出，学习马克思主义最根本的要学立场、观点、方法。

因此，他指示中宣部编写了《马思列斯论思想方法》，指出在“干部必读”的12本经典著作中，最重要的是学这一本。

毛泽东把马克思主义的学风和党的思想路线联系在一起，概括为“实事求是”四个字。

在经历了“文化大革命”的内乱之后，邓小平同志在拨乱反正中指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础，“实事求是是马克思主义的精髓”。

还指出：“实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点。

从此，高校的公共政治课不论是原来开的《毛泽东思想概论》，还是现在准备新开设的《毛泽东思想、邓小平思想理论和“三个代表”重要思想概论》，都列专章专门学习“解放思想，实事求是，与时俱进”的内容，引导学生树立马克思主义的思想路线，弘扬理论联系实际的优良学风，懂得一切从实际出发，是我们必须牢牢记住的最根本的思想方法和工作方法。

.....

编辑推荐

马克思主义理论教育是一个顾弥新的课题，本书是2006年“中外马克思主义理论教育比较国际学术研讨会”的论文集，全书收录了中国、越南和俄罗斯等国40余所高校从事马克思主义理论教育以及思想政治教育120多位专家学者的论文。

全书共分四编，其中关于国外的马列主义理论教育的资料，是弥足珍贵的。

<<中国与越南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>