

<<全球化视野中的思想政治教育>>

图书基本信息

书名：<<全球化视野中的思想政治教育>>

13位ISBN编号：9787500459309

10位ISBN编号：7500459300

出版时间：2006-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：毕红梅

页数：286

字数：284000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全球化视野中的思想政治教育>>

### 内容概要

本书从全球化与人类生存状况的关系出发，论述全球化对思想政治教育的挑战，分析了人们对全球化认识的误区，以及如何准确理解全球化问题，提出了思想政治教育必须关注交往，实现思想政治教育的视角转换，进行对话、理解与共享等。

主要内容有：全球化与思想政治教育关联互动、马克思主义世界历史理论及其对思想政治教育的当代价值制归、全球化视野中的思想政治教育面临的挑战、全球化视野中的思想政治教育特征和规律、全球化视野中的思想政治教育主要内容等。

## &lt;&lt;全球化视野中的思想政治教育&gt;&gt;

## 书籍目录

总序导言 一、问题的缘起 (一) 回答时代问题谱系的现实追问 (二) 学科建设的理论诉求  
二、相关研究现状综述 三、研究思路、方法与创新点 (一) 研究思路 (二) 研究方法  
(三) 创新点第一章 全球化与思想政治教育内在关联 一、全球化：多义的理解 (一) 西方关于全球化概念的论争 (二) 我国关于全球化概念的界定 (三) 全球化涵义的再阐释 二、对全球化本质的再认识 (一) 对全球化本质的几种认识 (二) 全球化本质认识中存在的误区  
(三) 对全球化本质的再解读 三、全球化的特征 (一) 矛盾性 (二) 交往性 (三) 非均衡性 (四) 不确定性 四、全球化与思想政治教育关联互动 (一) 全球化对思想政治教育的正面效应 (二) 全球化对思想政治教育的负面效应 (三) 思想政治教育对全球化的能动作用第二章 马克思主义世界历史理论及当代价值指归 一、马克思主义世界历史理论历史追溯 (一) 马克思、恩格斯世界历史理论 (二) 列宁对世界历史理论的发展 (三) 毛泽东、邓小平和江泽民全球化思想 二、马克思主义世界历史理论的多维透视 (一) 一脉相承的理论 (二) 把握全球化的方法论 (三) 解读全球化理论的钥匙 (四) 建设社会主义的指南 三、马克思主义世界历史理论对思想政治教育的指导意义 (一) 坚持和发展的统一 (二) 开放性和批判性的统一 (三) 理论和实践的统一第三章 全球化视野中思想政治教育面临的挑战 一、思想政治教育面临价值冲突的挑战 (一) 价值冲突的表现 (二) 价值冲突的特征 二、思想政治教育面临文化安全威胁的挑战 (一) 何谓文化安全 (二) 国家文化安全凸显的战略地位 (三) 中国文化安全面临的挑战 三、思想政治教育面临国家主权削弱的挑战 (一) 国家主权面临理论挑战 (二) 国家主权面临现实挑战第四章 全球化视野中的思想政治教育特征和规律 一、全球化视野中的思想政治教育特征 (一) 意识形态性和非意识形态性的统一 (二) 个性化和社会化的统一 (三) 国际化和民族化的统一 二、全球化视野中的思想政治教育规律 (一) 动态平衡规律 (二) 和而不同规律 (三) 开源引流规律 (四) 整合超越规律第五章 全球化视野中的思想政治教育主要内容 一、价值观教育：思想政治教育之核心 (一) 价值观教育的全球化境遇 (二) 科学价值观的建构 二、爱国主义教育：思想政治教育之魂 (一) 目前爱国主义教育的局限性 (二) 拓展爱国主义教育内容 三、全球意识教育：思想政治教育之呼唤 (一) 全球意识何以可能 (二) 构建全球意识应遵循原则 (三) 全球意识内容 (四) 提倡全球意识应注意几种错误倾向第六章 全球化视野中的思想政治教育新模式 一、关注交往：全球化视野中的思想政治教育视角转换 (一) 交往、全球化、人的发展 (二) 交往缺失：思想政治教育弱效之症结 (三) 交往：思想政治教育全新视角 二、主体间性教育：交往思想政治教育实质 (一) 交往思想政治教育的内涵 (二) 交往思想政治教育的特征 三、学会交往：思想政治教育模式建构 (一) 生活世界：交往思想政治教育的生成之域 (二) 对话、理解和共享：交往思想政治教育的真正意蕴主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>