

<<新科技革命与当代中国的科教兴国>>

图书基本信息

书名：<<新科技革命与当代中国的科教兴国战略>>

13位ISBN编号：9787500451334

10位ISBN编号：7500451334

出版时间：2005-2

出版时间：中国社会科学出版社

作者：赵常伟

页数：408

字数：353000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新科技革命与当代中国的科教兴国>>

内容概要

新科技革命的勃兴使现代科教不仅强化了启智育人功能，更升华了富民强国功能。

本书分别探讨了现代科教“兴国”功能的形成、美苏科技兴国战略的借鉴、中国科教兴国战略的理论与实践等问题。

科技革命对人类历史进程产生了重大影响，甚至催生了马克思主义科技观。

马克思主义科技观构成了中国科教兴国战略的理论渊源。

现代科教功能的升迁构成了中国科教兴国战略的实践基础。

美苏两国科技兴国战略的成败得失构成了中国科教兴国战略的国际借鉴。

中国科教兴国战略历经沧桑终成国策并初见成效，但隐含的问题也逐渐凸现。

选好最佳着力点是实施和完善中国科教兴国战略的关键，其中增加科教投入、广开科普教育、强攻高新科技等乃当前紧要措施。

作者简介

赵常伟，男，1965年12月出生于山东省阳谷县。

1984年聊城师专英语系毕业，1993年曲阜师范大学教科所硕士毕业，2000年北京大学国关学院博士毕业。

现为聊城大学世界共运所教授，硕士生导师，《聊城大学学报》（社科版）编审，学报编辑部主任，山东省国际政治和国际共运学会理事。

自参加工作以来，参编出版著作3部，发表论文二十余篇，参加山东省和聊城大学科研项目4项，获中国国际共运史学会、山东省教育厅、聊城大学等科研奖项十余项。

<<新科技革命与当代中国的科教兴国>>

书籍目录

导论 第一节 研究现状和目的 第二节 研究内容和方法 第三节 “科教兴国”和“新科技革命”释解 一 科教兴国 二 新科技革命第一章 科技革命的升级与马克思主义的科技观 第一节 第一次科技革命与马克思的科技观 一 第一次科技革命及其影响 二 马克思、恩格斯的科技观 第二节 第二次科技革命与列宁的科技观 一 第二次科技革命及其影响 二 列宁的科技观 第三节 第三次科技革命与邓小平的科技观 一 第三次科技革命及其影响 二 邓小平的科技观第二章 新科技革命与科教发展 第一节 新科技革命在发达国家的勃兴 一 经济实力强大 二 科技动力强劲 三 科技引进得力 四 教育水平先进 第二节 战后科教快速发展 一 二战的催发和惯性 二 冷战的需要与刺激 三 发达国家的大力扶持 第三节 战后科教功能的新发展 一 战后科技的经济功能 二 战后科技的政治功能 三 战后教育的科技功能第三章 美国、苏联的科技兴国战略 第一节 美国的科技兴国战略 一 科技发展的突出特色 二 科技发展的典型措施 三 科技进步的重大影响 四 科技兴国的有益借鉴 第二节 苏联的科技兴国战略 一 科技发展的基础实力 二 科技发展的基本特色 三 科技发展的突出问题 四 科技发展的主要教训第四章 当代中国的科教兴国战略……
结束语
表格目录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>