第一图书网, tushu007.com

<<公共组织学习理论>>

图书基本信息

书名：<<公共组织学习理论>>

13位ISBN编号：9787500450948

10位ISBN编号：750045094X

出版时间：2005-9

出版时间：中国社会科学出版社

作者：刘霞

页数：274

字数：308000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书采用多学科的方法，对公共组织学习的概念、性质、特征、过程、机制、障碍以及克服障碍并构建学习型公共组织的对策，进行了富有高度创新性的研究、首次建立了公共组织学习理论研究的概念框架和研究分析框架。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

刘霞，上海交通大学国际与公共事务学院教授，博士生导师，公共管理学科带头人。
清华大学公共管理学院管理科学与工程博士后。
本科毕业于浙江大学心理学系管理心理学专业，获理学学士学位，硕士研究生毕业于该校认知心理学专业，获教育学硕士学位，博士毕业于中国人民大学公共

<<公共组织学习理论>>

书籍目录

序第一章 公共组织学习与学习型公共组织 第一节 公共组织学习：概念基础与本研究的定义　一 组织学习：概念与理解　二 公共组织学习：本研究的定义 第二节 学习型公共组织：概念与特征　一 学习型公共组织：本研究的定义　二 学习型公共组织：与传统公共组织的区别及其特征　三 学习型公共组织：全新的组织形态，还是对传统 第三节 公共组织学习：应然模型与现实困境　一 公共组织学习：应然模型的概念框架　二 公共组织学习：公共属性伴生的独特困境　三 学习型公共组织：公共利益的价值困惑与选择第二章 公共组织学习：研究现状与分析框架 第一节 公共组织学习：一个研究领域的理论现状　一 企业组织学习理论的繁荣与公共组织学习理论的匮乏　二 多学科的关注与政治学行政学的沉默　三 公共组织学习理论：国外的前沿与国内的空白 第二节 公共组织学习理论：本研究的分析与方法　一 本研究主要内容和研究思路　二 公共组织学习理论：框图示意与文字说明 第三节 本研究的角度与方法　一 理论角度：整体观点、组织观点与过程观点　二 采取的研究方法 第四节 公共组织学习理论的心理学与社会基础第三章 公共组织学习理论的心理学与社会学基础 第一节 公共组织学习的概念框架基础 第二节 公共组织学习的心理学透视：经验习得与信息加工　一 公共组织学习的概念框架基础：学习的心理学概念　二 公共组织学习的心理学基础：行为、认识与信息加工　三 公共组织学习绩效的理论基础：行为绩效的心理学原理 第三节 公共组织学习的社会学透视：现实隐喻与主观建构　一 公共组织学习的生万言书观：理性功利主义的启示　二 公共组织学习的系统观：结构功能主义的思考　三 公共组织学习的互动观：符号互动理论的求索　四 公共组织学习的制导观：冲突范式的探寻　五 公共组织的建构观：后现代观点的诠释第四章 公共组织学习理论的经济学与管理学基础 第一节 公共组织学习的经济学透视：行为修正、知识创新与制度选择　一 公共组织学习的行为修正：非均衡市场中的有限理性　二 公共组织学习的知识创新：制度框架内的有序运动　三 公共组织学习的模式选择：适变进程中的有机调整 第二节 公共组织学习：变革与发展的主题　一 公共组织学习：变革与发展的主题　二 公共组织学习：分析框架的管理学基础　三 学习型公共组织：管理学的构建思路 第三节 公共组织学习：多学科背景下的公共管理学理论整合第五章 公共组织学习的认知阈限模型第六章 公共组织学习的知识运行模型第七章 公共组织学民的政治内控模型第八章 公共组织学习的障碍与对策模型参考文献人名索引主题索引后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com