

<< “民族再生”的期望 >>

图书基本信息

书名：<< “民族再生”的期望 >>

13位ISBN编号：9787500449324

10位ISBN编号：7500449321

出版时间：2005-7

出版时间：中国社会科学出版社

作者：刘大明

页数：352

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << “民族再生” 的期望 >>

### 内容概要

本书以马克思主义为指导，采用历史学、法学、政治学、社会学和教育学的研究方法，在充分占有资料的基础上，对法国大革命时期公民教育的理论和实践做了全面研究，既简要剖析了大革命时期公民、公民身份、公民意识和公民教育概念的内涵和分歧，也回顾了法国旧制度“臣民教育”状况及其对社会发展的阻碍，重点分析了大革命时期公民教育理论产生的特殊社会背景、公民教育的内涵、实践历程和重要的社会历史作用。

<< “民族再生” 的期望 >>

作者简介

刘大明，1955年生，湖南省辰溪县人。

1983年毕业于湘潭大学历史系历史专业；1990年毕业于云南大学历史系世界地区史、国别史专业，获历史学硕士学位；2003年毕业于北京大学历史系世界史专业，获历史学博士学位。

现在湖南师范大学历史文化学院任教。

曾参加国家社会科学基金

<< “民族再生”的期望 >>

书籍目录

引言绪论 大革命时期公民教育的有关问题 一 公民和公民意识 二 大革命的两种公民教育概念 三 古典民主情怀对大革命公民教育的影响 上编 大革命公民教育的先声 第一章 旧制度法国的“臣民”教育 一 旧制度下的法国学校教育制度 二 旧制度下法国教育的社会后果 第二章 启蒙教育思想的兴起 一 启蒙运动与教育新思想的产生 二 启蒙运动教育思想的理论分歧 第三节 启蒙时代职业的技术教育的传播和成就 一 法国职业技术教育的开端与推进 二 旧制度下职业技术教育的成就 第四章 教育民主化的阻力 教育的要求 一 法国社会对于民众教育的态度及其原因 二 1789年陈情书的教育改革要求 下篇 大革命公民教育的理论与实践 第五章 “民族再生”和创造“新人” 一 “民族再生”和两种再生观 二 两种再生观的功能和作用 第六章 “民族再生”使命指导下的公民教育理论 一 百科全书派教育理论的继承 二 道德教化的教育理论 第七章 世俗领域内的公民教育：从道德教化到暴力教化..... 第八章 宗教领域内的公民教育：从教会改组到造神运动 第九章 大革命初期学校教育的困境（1789-1794）第十章 现代学校教育的起步（1794-1799）结论参考书目

<< “民族再生” 的期望 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>