

<<德育价值论>>

图书基本信息

书名：<<德育价值论>>

13位ISBN编号：9787500448617

10位ISBN编号：7500448619

出版时间：2004-12

出版时间：中国社会科学

作者：王立仁

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德育价值论>>

内容概要

《德育价值论》是一本论证德育价值的著作。作者从德育价值的前提确证出发，系统论述了德育价值的基础，德育价值的内容，德育价值的实现四个方面的内容。作者对“德”概念的审视，对德育价值的破译，把德育价值内容规定为解读、秩序、协调、导向、指导、发展和理想，把德育价值实现条件确定为内容的现实性、过程的科学性、社会的报答力以及思维视角转换等，颇具新意。

<<德育价值论>>

作者简介

王立仁，男，汉族，1954年生，东北师范大学教授、博士生导师，法学博士。

长期从事思想政治教育专业教学与研究。

先后在《政治学研究》、《光明日报》、《中国教育报》、《中国高等教育》、《思想理论教育导刊》、《思想教育研究》等刊物发表学术论文数十篇；出版学术专著四部；主持国家社会科学基金、全国教育科学“十五”规划等项目六项。

<<德育价值论>>

书籍目录

引言第一章 德育价值的前提确证一 审视“德”概念（一）德在中国文字中的发展（二）作为政治概念的德（三）德与道德是两个不同属性的概念二 追问“德”的意义（一）社会需要德吗（二）德有哪些功能（三）德有哪些价值三 探究“德”生长的途径（一）德即德性是人后天获得的（二）自我学习对人获得德性的重要作用（三）社会环境的影响（四）社会的教化是德性获得的主要途径第二章 德育价值的基础一 解读德育（一）育“德”为德育（二）德育概念和德育的历史进程（三）我国的德育二 破译德育价值（一）解读价值的真谛（二）破译德育价值（三）德育价值关系的构成要素三 德育价值与德育功能（一）德育价值与德育功能的区别与联系（二）德育功能与价值的证明（三）德育功能有限性归因第三章 德育价值的内容一 解读价值（一）对社会的解读（二）对人的解读（三）对人生的解读二 秩序价值（一）解读规范内容体系（二）认识规范的根据和意义（三）在实践中培养规范意识三 协调价值（一）利益协调（二）人格协调（三）心理协调四 导向价值（一）价值引导（二）动力引导（三）规范引导五 指导价值（一）问题需要指导（二）德育能够指导（三）德育指导方式六 发展价值（一）保护发展（二）激励发展（三）引导发展（四）人的全面发展的现实走向（五）人的全面发展的途径七 理想价值（一）培育社会需要的思想政治品德（二）培养社会需要的人（三）培育德育对象的理想第四章 德育价值的实现一 德育追求的目标（一）德育价值实现的意蕴（二）德育服务社会的内在要求（三）德育自身追求的价值目标二 德育价值实现的过程（一）社会对德的需要和德的标准提出（二）德育主体对德育内容的诠释和论证（三）德育对象对德育内容的接受（四）由接受到外化，德育对象的德行满足社会的需要三 德育价值实现的条件（一）德育内容的现实性（二）德育过程的科学性（三）社会现实的报答力（四）德育价值实现中的思维视角转换（五）德育价值实现的评价结论参考文献后记

<<德育价值论>>

章节摘录

第一章 德育价值的前提确证前提是逻辑学中的一个概念。

在逻辑学中，前提是指推理中的已知判断，从已知判断可以推演出结论。

在推理过程中，前提是推理的必要条件，没有前提就不会有结论。

因为结论没有前提也就没有根据，因而也不能成立。

在思维和一般的推理判断中，没有前提的论题既无法展开也无法继续。

比如，我们谈教育，那么涉及的前提问题就是人是不是可以教育的，如果人是可教育的，我们才能讨论如何教育的问题。

人如果不能进行教育，教育的内容不具有可传达性，或者人不能接受教育，对教育的讨论就既没有意义也没法进行。

这里，人能够进行教育，教育内容可以通过教育的实践活动进行传达，人能够接受教育，是教育存在的前提。

显然，教育没有人能够接受教育这个前提，教育也就不会存在。

还比如，我们去钓鱼，无论我们的钓鱼技术水平多高，但是必须是有鱼可钓。

没有鱼，再好的技术也不能钓到鱼。

这里，对于钓鱼来说，有鱼和没有鱼就是前提。

前提与基础不同，前提决定着事物是否成立，它的作用在事物运行之前，而基础则是在事物运行之中，它决定的是事物如何发展。

前提在一定意义上可以把它视为活动的规则，规则具有前提的意义。

由于前提的这种意义，使它成为人们思维活动必须讨论的内容。

也就是说，在思维活动中必须把前提讨论清楚，在确定前提的基础上，问题的讨论才能够展开和继续。

像讨论任何事物要对前提进行确证一样，对德育价值的讨论，也必然要对它的前提进行确证。

德育价值论是讨论德育有没有价值，德育有哪些价值的理论体系，它是德育理论的前提，因为德育如果没有价值，那么德育的一切理论自然也就没有了价值。

<<德育价值论>>

编辑推荐

《德育价值论》为德育哲学研究丛书之一。

<<德育价值论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>