

<<语言获得理论研究>>

图书基本信息

书名：<<语言获得理论研究>>

13位ISBN编号：9787500420644

10位ISBN编号：7500420641

出版时间：1997-1

出版时间：中国社科

作者：靳洪刚

页数：245

字数：189000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言获得理论研究>>

内容概要

本书以西方语言获得理论为基础，着重用中英文语言实例及语言发展实验去描述并解释人类语言发展的两个历程：一是儿童语言发展；二是第二语言发展。

这两个过程都从不同的角度一方面反映了人类发展的必然规律，另一方面反映了心理科学及语言科学发展的复杂性和研究的必要性。

围绕语言发展这个中心题目，本书共分七章，第一章重点介绍语言发展与心理语言学、心理学以及神经语言学研究的关系，第二、三章讨论正常儿童语言获得的过程，这里包括早期基本语言能力的发展及后期语言意识及交际能力的发展。

第四章集中从残疾或弱智儿童的语言发展讨论儿童语言紊乱研究。

第五、六章集中讨论第二语言发展的研究方向及结果。

最后，第七章介绍语言发展研究的方法论、实验手段及各种影响实验结果的因素。

从全书的内容不难看出作者的目的是有三个：一是为了向广大读者介绍语言发展心理学这一学科及其理论；二是为了比较中英文语言发展方面的研究及理论；三是为了向读者展示中文语言发展研究仍属处女地，有待后人继续开垦。

<<语言获得理论研究>>

作者简介

靳洪刚 北京市人，1984年赴美伊利诺州立大学香槟分校（University of Illinois at Champaign-Urbana）攻读学位。

于1986年获得应用语言学硕士学位，1989在该校获得教育心理学博士学位。

博士论文题目为《第二语言获得理论与中文第二语言的句法获得》。

毕业当年应聘为美汉弥尔顿

<<语言获得理论研究>>

书籍目录

前言 第一章 心理语言学与语言获得研究的关系 第一节 心理语言学的范畴 一、语言获得是心理语言学研究的主题之一 二、与心理语言学相关的三大学科 第二节 心理语言学的历史背景 一、早期心理语言学 二、行为主义对心理学的影响 三、认知科学的发展 四、现代心理语言学的新发展 第三节 语言获得研究的主题 一、语言发展的研究对人类自身理解的贡献 二、语言发展的先天性与后天因素 三、语言发展的心理过程 四、正常的与非正常的语言发展过程 第二章 儿童的早期语言发展 第一节 概述 第二节 影响语言发展的不同因素 一、生理因素的作用 二、语言环境的作用 三、认知发展的作用 四、个人差异的作用 第三节 儿童早期的语言发展 一、婴儿语言发展的最初阶段 二、语音发展中后期中的语音错误 三、儿童的听音与发音 四、儿童的语调及声调获得 第四节 语言发展的初期阶段 一、单词阶段：语义的发展 二、双词阶段：语法的发展 第五节 语法系统的发展 一、语法范畴的出现 第三章 儿童的后期语言发展 第一节 概述 第二节 儿童后期语法结构的发展 一、从单词向整句的过渡 二、间句的发展 三、否定句的发展 四、虚词的发展 第三节 儿童后期的语义及语法再认识过程 一、句子与句子之间语义关系的获得 二、儿童语法结构重新组织及再认识过程 第四节 “语言意识”的出现 一、“语言单位”的意识 二、对语言处理及使用的意识 三、其他方面的语言发展 第五节 交际能力的发展 一、儿童交际能力的发展 二、儿童在特殊场合，扮特殊角色时的交际能力 第四章 儿童语言紊乱研究 第一节 概述 第二节 弱智儿童的语言发展 一、弱智儿童的语音、语法、语义及语用发展 二、弱智儿童的语言环境 第三节 聋哑儿童的语言发展 一、聋哑儿童的语言环境 二、聋哑儿童的语言发展 第四节 自闭症儿童的语言发展 一、自闭症儿童的语音、语法、语义及语用 二、治疗方法 第五节 语困症儿童的语言发展 一、语困症儿童的语言发展过程 二、语困症儿童的个人差异及语言环境作用 三、语困症儿童的认知能力的发展及生理因素 第五章 第二语言发展研究 第一节 概述 第二节 第二语言获得的心理性 一、第二语言学习者获得语言的过程 二、第一语言在第二语言获得过程中的作用 三、影响第二语言获得的外在因素 第三节 第二语言获得的神经语言学特征 一、第二语言在大脑中的位置 二、语言种类差异在第二语言获得中的作用 三、第二语言获得的关键期假设 第六章 研究第二语言获得的理论流派及模式 第一节 概述 第二节 第二语言获得研究的成果 一、第二语言的语音发展 二、第二语言语素的发展 三、第二语言的句法发展 第三节 第二语言获得理论 一、文化合流模式Acculturation Theory 二、语言调节Accommodation Theory 三、话语理论Discourse Theory 四、语言控制调节模式The Monitor Model 五、多变语言能力模式Variable Competence Model 六、共同语法的假设The Universal Hypothesis 七、神经功能理论Neurofunctional Theory 第七章 语言发展的测试方法及影响因素 第一节 概述 第二节 自然言语分析 第三节 实验测试 一、测试场景 二、常用的儿种语言获得测试 三、其他不同方式的语言获得测试 第四节 语言测试与语言发展中的一些生理及社会因素的关系 一、性别差异的测试 二、双胞胎儿童的语言发展测试 三、社会阶层差异 参考文献 汉英术语对照

<<语言获得理论研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>