

<<人格决定命运>>

图书基本信息

书名：<<人格决定命运>>

13位ISBN编号：9787500228837

10位ISBN编号：750022883X

出版时间：2009-3

出版时间：中国盲文

作者：甄中科

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人格决定命运>>

前言

本书作者出生于20世纪30年代一个豪门富足之家。父亲是西北军的将领，参加过北伐战争和后来的军阀混战，经历了社会动荡、抗日战争，后来家破人亡，财产当卖殆尽，穷困潦倒。1949年，全国解放后才得以安宁。之后被党和政府分配到中华人民共和国政务院农林部任参事，直到1953年病逝。解放前作者经历了父母失散、居无定所、衣食无着、失学流浪的苦难生活。从儿童到少年这段苦难生活经历，给他幼小的心灵留下永远深藏于内心深处的辛酸记忆。新中国成立后，当时这位13岁的孩子和千千万万的劳动者一齐欢呼、一齐歌唱，迎着新中国的曙光、共产党的恩情，他参军了。解放军像亲人一样收留了这个无家可归的孩子，他以儿童演员的身份参加了华北军区卫生部宣传队，参演了《钥匙在谁手里》、《放下你的鞭子》等文艺节目。后来被部队首长选派到军区总医院做看护员工作。当抗美援朝的烈火熊熊燃起，他又以高度的革命热情，任劳任怨、默默无闻地战斗在部队的医疗卫生战线上，护理伤员、救死扶伤、运送医药。同时，他也在部队这座大学校园里锻炼成长。

<<人格决定命运>>

内容概要

心理健康、人格健康是人生成功的基石。

本书由浅入深地阐述了人格对人生的重大意义，从人格的基本概念及内涵入手，介绍了人格与环境、人格与文化的关系，特别是着重谈到了人格与爱情、婚姻、家庭的关系，以及人格与人际关系等内容。

人格障碍是人际关系中最大的障碍，本书具体介绍了人格障碍的各种表现及其诊断标准，并且介绍了人格障碍的矫正、健康人格的培养以及儿童健康人格教育等内容。

用人格心理学的理论、方法、技巧去塑造完善自己的人格或观察、分析、解释他人，是一门重要学问。

本书是关于培养健康人格的一本实用性科普读物。

<<人格决定命运>>

作者简介

甄中科，北京市人，同济医科大学健康教育专业毕业。
曾任《心理与健康》杂志编辑，中国心理卫生协会理事，北京心理卫生协会秘书长。
在北京安定医院工作40年，积累了丰富的临床经验。
自20世纪80年代开始从事心理咨询与心理治疗工作。
曾单独或与他人共同出版多部心理健康方面书籍，如《当代心理卫生》、《精神医学与心理卫生研究》、《矫正人生心理治疗学》、《大学生心理咨询》、《成长的烦恼》、《大学生综合素质导论》、《健康之路》、《问题儿童的教育》等。

<<人格决定命运>>

书籍目录

第一章 什么是人格一、人格的概念及内涵二、心理学对人格的研究三、人格与环境四、人格与文化五、人格与人际关系第二章 人格特质与人格维度一、什么是特质二、特质的理论与理解三、什么是维度四、艾森克的人格维度五、健康人格的标准及培养第三章 心理学各流派的人格理论一、精神分析学派的人格理论二、行为主义和社会学习的人格理论三、认知学派的人格理论四、人本主义的人格理论第四章 人格评估一、人格是可以分析评估的二、投射测验与人格分析三、人格评估的分类四、人格评估的总结第五章 人格障碍案例分析及其矫正一、人格障碍的定义二、人格障碍的分类及诊断标准三、人格障碍的案例及分析四、人格障碍的矫正第六章 人格与婚姻一、心理学关于爱情的理论二、心理学关于爱情的评价三、人格与婚姻第七章 人格与人际关系一、理想中的人格二、人格障碍是人际关系的最大障碍三、培养良好的人际关系四、成功的要素——情感智商第八章 历史名人的人格魅力一、毛泽东二、孔子三、司马迁四、屈原五、鲁迅六、莎士比亚七、哥白尼八、爱因斯坦九、居里夫人十、门捷列夫

<<人格决定命运>>

章节摘录

统计预测包括：确定测验分数和要预测的行为常模之间的关系，根据测验分数将被试者类型按被试者的行为与行为常模之间的关系做出预测。

临床预测是关于个体内在结构和原动力的人格理论的预测，根据是主测者的直觉和假设以及被试者的判断和反应。

四、人格评估的总结 人格心理学和人格评估，都是极其复杂的学科。因为在历史长河里，自然科学和社会科学都不断发生着巨大的变革，心理学也和其他科学一样，在不同历史时期产生不同的学说。

我们以3位著名人格心理学家弗洛伊德、罗杰斯、斯金纳为例，他们各自都在人格心理学领域不断探索，并以自己独特的方式和学说对人格心理学的发展做出巨大贡献，然而他们的理论却截然不同。

弗洛伊德把人看做是受性和攻击冲动支配的，并且这些冲动总要竭力表现出来。

罗杰斯则认为人的内心有自我提升和成长的需要。

斯金纳却认为从人们对奖惩的反应来看，人与动物其实没有什么区别。

如果我们考察一下这三位心理学家的理论产生之时，他们的个人背景和所研究的对象，就不难理解其理论对立的原因。

弗洛伊德的工作开展于19世纪晚期，其研究对象是奥地利社会禁欲主义所引起的精神病患者，并且在他所接受的教育中特别强调本能对行为的控制作用。

罗杰斯的研究对象不是严重的精神病患者而是年轻的大学生，他们有知识，生活对他们来说才刚刚开始。

而斯金纳则是在严密控制的实验条件下用动物进行实验的。

因此，三位杰出心理学家的人格理论，也就是在不同时期、不同的个人背景、不同的经验和研究目的、不同历史条件下的产物。

今天，我们来总结人格心理学关于人格评估的问题，必须站在这样一个历史的高度来进行。

由于人的心理活动和行为表现的复杂性。

以及人格心理学家对人的看法的多样性，因而便产生了不同的人格理论。

不同的人格理论实际上是从各种不同的侧面和水平来描述和解释人格的内涵与外延，虽然都有其局限性，但仍不失为了解人类行为的理论框架。

人格心理学评估的另一个目的是预测在某些情况下人的行为。

例如，根据测验得知某人属于“外倾型”，据此可以预测此人在社交场合会是一个喜欢言谈、善于交际的人。

除了人格理论家的个人因素外，时代精神的影响也不可低估。

心理学研究往往在一个历史时期内强调一种理论观点，人格心理学也不例外。

例如在人格的研究中有一个时期强调人格的生物学基础（内驱力、需要）的重要性，另外一个时期又强调认知的重要性。

这种时代精神必然会反映到人格理论的研究中来，像收集资料、实验方法等都会受到不同程度的影响。

任何评估都是为一定目的服务的，因此，所获得的评估资料必须满足信度和效度。

关于效度，首先是建立适合本国国情的常模。

然而建立常模，对投射和主体测验等测验是不可能的，而对白陈量表和行为测验又是可以办到的。

要想描述某一种人格特征，就先要解决测验的建构效度问题。

如果要全面评估某个人，就要注意测验的预测和并存效度，否则测验就失去意义了。

如果测验的效度问题没有彻底解决，评估的结果必然受到质疑。

每一项评估技术都与某种人格理论相联系，换言之理论是评估的指南，评估是理论的应用。

我们认为：任何一位心理测验者使用的人格评估手段，都存在一些不完善的问题。

如果轻易地把测验工具丢弃，不试图通过争论、修改达到进一步完善，那么他就不是一个开拓者。

人类的复杂性使得探究人类的理论层出不穷、各有特色，人格理论和评估技术之间的争论自然在所难免。

<<人格决定命运>>

免。

我们应当相信心理学科的发展，期望并努力建立一系列能完善地反映人类复杂人格的评估技术。相信不久的将来，人格心理学的评估技术将会为人类提供对自身更深刻、更全面、更正确的理解，使心理学这朵最美丽的花朵开得更加绚丽多彩。

<<人格决定命运>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>