

<<杰出中小学生的成长奥秘>>

图书基本信息

书名：<<杰出中小学生的成长奥秘>>

13位ISBN编号：9787500111740

10位ISBN编号：7500111746

出版时间：2004-01

出版时间：中国对外翻译出版社

作者：司有和

页数：249

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<杰出中小学生的成长奥秘>>

### 内容概要

本书是中国科技大学少年班的最早也是最富成果的研究者司有和教授，在长期跟踪、观察、研究一批杰出中小学生（主要是中国科技大学的少年大学生）成长时的感悟和总结：杰出中小学生们并不神秘，他们只不过是一群爱好学习、刻苦努力、积极向上而又得到良好家庭和学校教育的普通学生而已！书中用大量活生生的事实说明了这些杰出中小学生并不是什么天生的“神童”，而是一群有着远大目标，依靠自己坚韧不拔的顽强进取精神攻克前进道路上一个个难关的小勇士……

本书不是为他们的神奇、神秘而写，而是为他们的自觉、刻苦、勤奋而歌。

对于当今缺乏学习动力的广大中小学生来说，本书是一本让他们进行自我教育的最佳励志书：当看到一个个普普通通的同龄人，克服各种艰苦条件取得突出成绩时，内心会自发地产生出一种强烈的震撼：“他们能，我也能”，从而改变自己的学习态度……

本书为《少年大学生的奥秘》、《少年班通讯》、《成才者的家庭教育》的综合升级版。

书中部分章节曾作为“1984年全国红领巾读书读报奖章活动”内容，让一大批中小学生广为受益。

## <<杰出中小学生的成长奥秘>>

### 作者简介

司有如，男，1945年6月生，安徽省含山县人，教授。

中国科技写作学的奠基者和创始人。

曾任中国科技大学校学术委员会委员、信息与决策研究所所长，现为重庆大学教授。

作者在中国科技大学工作期间，曾参加了中国科大少年班的创建工作，是甸超常教育最早也是最富成果的

## &lt;&lt;杰出中小学生的成长奥秘&gt;&gt;

## 书籍目录

序引子：走进少年班 1. 我国超常教育步入世界前列 2. 中国科大20余载培养数百名“神童”成才 3. “大器早成”的中科大少年班毕业生 4. 神童不“神”，教育有“道” 5. 超常儿童是超常教育的结果 6. “神童”重在智力开发和素质培养上篇：杰出中小学生的学习奥秘 1. 教育园地里绽开的一朵奇葩 2. 在立志中开窍，在开窍中立志 3. 靠天靠地，更重要的是靠自己 4. 打好基础最重要 5. 要独立思考，不要死记硬背 6. 培养自己的学习透视能力 7. 用学习计划培养好的学习习惯 8. 向课堂45分钟要效益 9. 永不满足才能不断进步 10. 见多识广得益多 11. 学习不仅是智力活，也是体力活 12. 有大目标才能有大动力 13. 愿更多的孩子像他们那样茁壮成长下篇：杰出中小学生的家教奥秘 1. 早教是一个人的永久动力 ——少年大学生刘俊杰的家庭教育 2. 好孩子都是用心教出来的 ——少年大学生肖兵的家庭教育 3. 正确指导帮孩子超常发展 ——少年大学生谢彦波的家庭教育 4. 要及时满足孩子的求知欲 ——少年大学生陈洛祁的家庭教育 5. 兴趣是智力发展的根本 ——少年大学生田晓菲的家庭教育 6. 条件再好也要教孩子刻苦 ——少年大学生吕进的家庭教育 7. 脑子笨照样能学好 ——少年大学生曹辉宁的家庭教育 8. 孤儿也能成为少年大学生 ——少年大学生王凯宁的家庭教育 9. 家教要善于利用社会力量 ——少年大学生施展的家庭教育 10. 明确的目标是成功的先导 ——少年大学生沈宇的家庭教育 11. 让孩子尝到自学的乐趣 ——少年大学生冯珑珑的家庭教育 12. 有天赋同样需要拼搏精神 ——少年大学生黄茂芳的家庭教育 13. 竞争的环境能更好长大 ——少年大学生王铁军的家庭教育 14. 课业学习还是要靠老师 ——少年大学生黄沁的家庭教育 15. 折翼家庭也能翱翔 ——少年大学生张亚勤的家庭教育附录 1. 中国科技大学少年班的管理体制 2. 中国科技大学少年班的教育计划 3. 中国科技大学少年班的招生办法 4. 中国科技大学少年班的报考办法 5. 报考中国科技大学少年班优秀中学生推荐表后记

## <<杰出中小学生的成长奥秘>>

### 媒体关注与评论

这是一本能转变孩子学习态度的自我励志书，这本书曾让一大批中小學生精神振奋地喊出：他们能，我也能几年来，我们从招生、教学、管理到思想教育等许多方面，对少年班进行了不懈的探索与实践，取得了十分可喜的成绩。

少年班大学生在德、智、体、美几方面都在健康成长。

首届少年班大学生于1982年暑假毕业。

除了其中近50%的同学提前一年到两年考取了研究生继续学习之外，其余的同学即比同届的大学生早一到三年参加工作。

少年班的办学实践至少可以说明：优秀少年的中学、大学阶段可以比常规学习年限缩短，从而提前开始下一阶段的学习或工作。

显然，这在人才培养和智力开发上是具有重要意义的。

司有和同志是中国科技大学少年班研究组的成员。

他的这些文章在杂志上连载之后，受到青少年读者及其家长的欢迎。

他用生动的事实说明一个问题：少年大学生并不神秘，并不是神童；只要教育得法，条件合适，本人努力，大多数的少年都可以达到少年大学生那样的水平。

这一点也许是少年班在人才培养、智力开发中的又一重要作用。

也就是说，少年班不仅培养了人才，早出了人才，而且还激励着更多的少年儿童把时间和精力集中到勤奋学习、早日成才的道路上来。

## <<杰出中小学生的成长奥秘>>

### 编辑推荐

《杰出中小学生的成长奥秘》是一本能转变孩子学习态度的自我励志书，这本书曾让一大批中小

少年班大学生在德、智、体、美几方面都在健康成长。

首届少年班大学生于1982年暑假毕业。

除了其中近50%的同学提前一年到两年考取了研究生继续学习之外，其余的同学即比同届的大学生早一到三年参加工作。

少年班的办学实践至少可以说明：优秀少年的中学、大学阶段可以比常规学习年限缩短，从而提前开始下一阶段的学习或工作。

显然，这在人才培养和智力开发上是具有重要意义。

司有和同志是中国科技大学少年班研究组的成员。

他的这些文章在杂志上连载之后，受到青少年读者及其家长的欢迎。

他用生动的事实说明一个问题：少年大学生并不神秘，并不是神童；只要教育得法，条件合适，本人努力，大多数的少年都可以达到少年大学生那样的水平。

这一点也许是少年班在人才培养、智力开发中的又一重要作用。

也就是说，少年班不仅培养了人才，早出了人才，而且还激励着更多的少年儿童把时间和精力集中到勤奋学习、早日成才的道路上来。

<<杰出中小学生的成长奥秘>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>