

<<世界一流大学>>

图书基本信息

书名：<<世界一流大学>>

13位ISBN编号：9787313068538

10位ISBN编号：7313068530

出版时间：2011-1

出版时间：上海交通大学出版社

作者：（美）古多尔 著
孙蕾，沈

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高等学校的领导者，尤其是校长，对于学校的发展具有重要影响。选择谁来担任研究型大学的领导者已受到高等教育系统内外各利益相关者越来越多的重视与关注。出色学者和职业管理者谁更适合领导高校，成为争论的焦点问题之一。

《世界一流大学--校长必须是科学家吗》由Amanda Goodall著，该书以大学是否需要由科学家做领导者为核心问题，综合详实的领导者访谈资料和大量的定量数据，解读大学组织中领导者的表现及其专家特征与学校发展和领导者甄选之间的相关问题，并得出了越是出色的学者越有可能成为优秀领导者的研究结论。

《世界一流大学--校长必须是科学家吗》的主要读者对象是高教系统中的政策制定者、高等教育管理人员、相关领域研究人员以及教育发展执行者。

作者简介

Amanda Goodall是华威大学商学院的Leverhulme学者，她的个人经历丰富而独特。

Goodall在16岁时进入时装模特界工作数年，之后移居印度进行项目开发工作，后又返回英国从事非盈利组织的相关工作。

1997年，她毕业于伦敦经济学院并获得一等荣誉学位。

毕业后，她作为高层管理团队成员，先后与伦敦经济学院校长Antbony Giddens和华威大学校长共事。

2004年，她获得英国经济与社会研究委员会（ERSC）的奖学金资助，在华威大学商学院攻读博士，并于2007年3月获得博士学位。

她的主要研究领域是战略领导力的相关研究，这与其过去同研究型大学的领导者共事的经历密切相关。

本书于2009年由普林斯顿大学出版社出版。

书籍目录

第一章 论点第二章 世界一流大学的领导者第三章 一流商学院的院长第四章 学者型校长提升大学实力：是否存在纵向依据第五章 大学为何选择学者做领导？第六章 大学领导者是如何选出的？第七章 体育与艺术等专业领域的专家型领导者第八章 结论附录1 数据收集附录2 文献计量学数据附录3 大学样本与商学院样本附录4 欧洲诺贝尔奖获奖人数的减少附录5 院系分析(英国研究评估考核中排名前五的院系)附录6 一位系主任的建议参考文献

章节摘录

研究型大学对领导者的选择为何事关重大？

我对这个问题的基本假设是：世界需要杰出的研究型大学，因此，由什么样的人担任校长关系重大。

最重要的是，政府对公共事务或大学科研的资金投入可以衍生出一种对经济增长有积极影响的外部效应，这种积极影响是通过研究型大学所产生的溢出效应而发生的。

当某个个体或组织的创新或知识向外部扩散，并带来创新和知识的增长时，这种“溢出效应”便产生了。

可以说，睿智的思想感染了别人。

研究型大学会产出多种知识型外部效应（也会产出非知识型的外部效应，如工作机会），其中最重要的产出是创造发明和先进的思想。

政府对科研和发展的投资直接带动了地方和国家的经济增长。

越来越多的研究表明，大学的科研对于工业、研究与开发、新技术的形成以及新兴企业的创新与扩张都有极其重要的意义。

顶尖科学家的分布与生物技术公司的创办之间具有很高的相关度。

简而言之，整个社会似乎都从学术研究中受益良多。

大学的研究成果还带来了其他一些更为微妙的益处。

在医学、物理、化学或精神病学方面不断的新发现以及社会科学方面的成果能够促进教育发展，能够改善贫困与歧视。

这种影响作用如何被量化呢？

对于历史长河中的文明，我们究竟了解多少？

艺术与人文为人类带来何种充满美感与创造性的贡献？

诸如此类的问题不胜枚举。

此外，还有很重要的一点是，大学在寻求摆脱政府和权力集团的影响，独立地创造和传播思想。

这种用客观视角看待问题的特征早已被证明是非常重要的。

例如，揭露被各种官方解释所掩盖的气候变化的事实真相，所有这些大学的外部效应和溢出产物都无法定量地计算出来。

.....

媒体关注与评论

对于校长必须是科学家这个议题，我在初读本书时心存疑虑，怀疑是否会有有力的证据。事实证明我错了。

本书将细微的定量数据与有力的定性数据巧妙结合，实属佳作。

本书不仅适合参与大学校长遴选的人士阅读，也同样适合参加组织领导实践的学生阅读。

——William G.Bowen，普林斯顿大学前校长 Goodall在本书提出，一流研究型大学的校长不能仅仅是一流的管理者，更应该是一流的学者。

这一讯息至关重要，值得所有大学加以重视。

我向所有对世界一流大学的未来发展感兴趣的人强烈推荐本书。

——PaulNur5c爵士，洛克菲勒大学校长，2001年诺贝尔医学奖获得者 Goodall在本书中清晰地论证了专业化知识的优势。

她在书中数次重申：由高引用的学者担任研究型大学的要职有助于学校的繁荣和发展。

这一点非常值得人们深思。

本书不仅发人深省，而且通俗易懂。

——Cbristopbc C.Morpbew， 《高等教育杂志》

编辑推荐

在整个高等教育系统中，研究型大学在培养经济发展所需的专业人员、高水平专家、科学家以及研究人员方面，在创造支撑国家创新体系的新知识方面，发挥着重要的作用。

全世界的研究型大学都有着相同的职能——科研与教学。

《世界一流大学--校长必须是科学家吗》由Amanda Goodall著，提出了这样一个问题：让出色的学术专家担任学校领导者与大学表现两者之间有无关联？

诸多证据表明，这个问题的核心结论是：研究型大学的领导者应由一流的学者来担任。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>