

<<高中化学教材全解与精练（高二）>>

图书基本信息

书名：<<高中化学教材全解与精练（高二上）>>

13位ISBN编号：9787313065186

10位ISBN编号：7313065183

出版时间：2010-6

出版时间：上海交大

作者：陈志刚 编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“一切为了学生的发展”是二期课改的核心和目标。

为了更好地实现这一目标,使每位学生轻松地学好化学,由中学第一线资深特级教师和高级教师组成的编写组,根据二期课改的新教材和上海市中学化学课程标准,编写了本辅导教材。

本辅导教材具有如下鲜明特色。

首先是教材新。

本书以二期课改的精神为依据,以二期课改新教材和上海市中学化学课程标准为蓝本编写。

其次是理念新。

紧扣教材,从认知规律出发,逐一探究,步步深入,迁移延伸,将探究性学习贯串始终。

其三是题材新。

书中所选题目都是根据课程标准,精心设计和挑选的当今热点题材,让读者耳目一新。

首先是对教材讲解细致入微。

对学习过程中可能产生的疑问都进行了深入的剖析。

其次是重点难点详细透析,既有解题过程和思路点拨,又有误区提示。

其三是解题方法细,简明扼要,指点迷津,变通训练,探求规律。

培养求异思维和创新思维的能力。

首先是教材讲解精。

围绕重点,突破难点,引发探究,启迪思维。

根据课程标准,巧设问题,精讲精练,使学生能举一反三,触类旁通。

其次是练习配置精,注重典型性,避免随意性,注重知识与解决问题的结合,实现由知识向能力突破。

首先是知识分布全面,真正体现“一册在手,要学全有”的编写指导思想。

其次是信息量大,涵盖了中学化学全部教学内容与过程,题材丰富,训练精要。

再次是适用对象广,本书内容由浅入深,由易到难,探究要求由低到高向纵深发展,适合于各层次的学生。

在本书的编写过程中,得到了上海市优秀教研组——崇明中学化学组的鼎力支持,在此一并表示感谢。

尽管编写时尽心尽力,花了很多心血,但疏漏之处在所难免,恳请读者批评指正。

<<高中化学教材全解与精练 (高二)>>

内容概要

《高中化学教材全解与精练 (高2上)》根据新课标理念,贯彻新课改精神,按照最新上海二期教材编写。

全书分为“教材全解”和“课后精练”两大部分。

“教材全解”细致、全面、透彻解读教材,分析重点、难点、疑点,精讲典型例题,突出方法,总结规律,帮助学生提高预习、复习效果,“课后精练”题量适当,题型丰富,帮助学生巩固基础、提高能力、突破思路、应对测试。

书籍目录

教材全解第八单元 走进精彩纷呈的金属世界本单元综合解说第一节 应用广泛的金属材料——钢铁第二节 铝和铝合金的崛起单元末综合解说第九单元 初识元素周期律本单元综合解说第一节 元素周期律第二节 元素周期表单元末综合解说第十单元 学习几种定量测定方法本单元综合解说第一节 测定1 mol 气体的体积第二节 硫酸铜晶体中结晶水含量的测定第三节 酸碱滴定单元末综合解说第十一单元 认识碳氧化合物的多样性本单元综合解说第一节 碳氢化合物的宝库——石油第二节 石油化工的龙头——乙烯第三节 煤化工和乙炔第四节 一种特殊的碳氢化合物——苯单元末综合解说课后精练第八单元 走进精彩纷呈的金属世界第九单元 初识元素周期律第十单元 学习几种定量测定方法第十一单元 认识碳氧化合物的多样性

章节摘录

一、由石器、青铜器到铁器为什么人类发展的历史中，首先使用的是石器？

人类对劳动工具的应用也是随着社会的发展而发展的，人类一开始对事物的认识还比较少，没有想到用矿石冶炼金属。

石材是天然材料，人们自然而然地想到了用这种天然材料制作工具。

在人类历史发展的长河里，人们首先想到使用石器，是发展过程中的必然。

为什么从石器时代先发展到青铜器时代，再发展到铁器时代？

金属铜、铁等在自然界里是以化合态形式存在的。

能否得到金属，显然在于能否拥有冶炼它们的技术，冶炼技术的发展是随科技的发展而发展的。

对于那些易冶炼的金属，先期就能冶炼得到，人类使用的时间就较早。

对于难冶炼的金属，人们冶炼得到的时间较晚，使用得也较晚。

探究：人们冶炼金属的早晚，与金属的性质有何关系？

人们得到金属的早晚，主要与两大因素有关。

一是自然界中金属的含量，二是金属的活动性强弱。

一般来说，金属的含量越多，金属的活动性越弱，人们越容易发现，越先得到这种金属的单质。

例如，金是一种不活泼金属，在自然界中能以游离态形式存在，因此，人们很早就已加以利用了。

与铁比较，铜的活动性较弱，与其他元素结合成化合物较难，自然界中存在的化合物较不稳定，很容易通过简单的冶炼就能得到。

因此，青铜器时代较铁器时代早得多。

有资料显示，铜矿石加热到不到1000时就能被焦炭还原为单质铜，而铁矿石还原成铁的温度至少在1200 以上。

一般燃料燃烧要达到如此高的温度，没有鼓风设备是难以想象的。

铜的熔点也只有1183 。

（青铜是合金，含有金属锡，合金的熔点一般比组成合金的纯金属熔点低，故青铜熔点比纯铜低），比铁的熔点1534 （炼铁时得到的铁也是合金，故达不到1534 铁就熔化）低得多。

因此，从石器到青铜器，从青铜器到铁器，是科学技术的创造与发明在人类发展历史中的一个缩影。

<<高中化学教材全解与精练（高二）>>

编辑推荐

《高中化学教材全解与精练（高2上）》全面解读教材，突出课本重点，细致讲解难点疑点，扫清盲点，规避误点，让每一个学生都能学得牢一点，考得好一点。

《高中化学教材全解与精练（高2上）》精讲各类例题，例例典型，道道剖析，规律方法，技巧思路，应有尽有。

《高中化学教材全解与精练（高2上）》优化课后习题，由易入难，题题精选，对应考试，衔接自然，费时少，效率高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>