

<<世界一流大学>>

图书基本信息

书名：<<世界一流大学>>

13位ISBN编号：9787313060426

10位ISBN编号：7313060424

出版时间：2009-10

出版时间：上海交通大学出版社

作者：萨米

页数：87

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

高等教育全球化不断发展，它已经不仅仅涉及传统的学生和学者交流，还包括跨国投资办学和高校间市场性竞争等问题。

有关方不得不就此权衡轻重缓急，重新确定预期目标。

在历史上，高等教育机构主要用于培养当地的学生、训练学术人员、储存文化、传承历史，是各国的文化标志。

但是，由于包括资金、理念、学生和教师在内的高等教育资源的全球流通所带来的国际压力，高校不得不重新审视自己的使命。

此外，各国政府，作为迄今为止高等教育最大的资金来源，迫于这些压力也不得不重新考虑自己对高等教育机构承担的义务和所能得到的回报。

这些争议导致各式各样的排行榜和排名的出现，也使得各国的大学越来越渴望在全球高等教育金字塔顶端争得一席之地。

为了促进发展、减少贫困，世界银行自1963年以来一直致力于推动世界各国的高等教育。

期间，它试图通过政策的发展和创新，鼓励改革以促使各国高等教育的入学率更高，同时确保高等教育的公平、质量和有的放矢。

在支持高等教育发展30年后，世界银行出版了《高等教育：经验教训》（1994），回顾了高等教育发展的历史同时规划了它的未来。

该报告认为高等教育能更有效地促进中等收入国家的发展，但是相对于它的发展性功能，它的出版更具针对性，激起了各国急切投资高水平高等教育的紧迫感。

2000年，在联合国教科文组织和世界银行的共同倡议下，出版了《发展中国家的高等教育：危险和希望并存》，进一步指出在任何综合发展战略中高等教育不可抹杀的重要性。

同时，《危险和希望并存》还拓展了世界银行对高等教育在综合能力建设和减少贫困方面发挥重要性的认识，进一步强调了高等教育是世界银行制定教育战略的一个重要方面。

## <<世界一流大学>>

### 内容概要

当今，各国政府都认识到世界一流大学在促进经济增长、提高国际竞争力方面发挥着重要的作用。不论是工业化国家还是发展中国家都把确保国内顶尖大学立于科技前沿作为优先考虑的要务；越来越多的大学也纷纷争创世界一流。

鉴于世界各国的大学普遍争创世界一流以及国内、国际大学排名现象的升温，本书的主要目的在于探索建立具有国际竞争力的大学所要面临的挑战，探讨是否存在一种模式或者途径可供效仿从而能够更快地实现“世界一流”，以及明确这些策略和途径可能带来的各种挑战、代价和风险等。

本书的主要读者对象是政策制定者、高等教育管理人员、相关领域研究人员以及教育发展执行者。

## 作者简介

萨米，Jamil Salmi博士，摩洛哥教育经济学家，毕业于法国国立高等经济商业学院，并先后在美国匹兹堡大学和英国萨塞克斯大学获得硕士和博士学位。

Jamil salmi博士现任世界银行高等教育主管，同时还是英国高等教育管理基金会国际顾问委员会、经济合作与发展组织高等教育

书籍目录

引言 何为世界一流大学 建设世界一流大学的途径 对世界银行的启示 结语第一章 何为世界一流大学 人才汇集 资源丰富 管理规范 成功因素有机结合第二章 建设世界一流大学的途径 政府发挥的作用 其他参与者发挥的作用 学校层面的战略措施第三章 对世界银行的启示 结语附录 附录A 主要世界大学排名方法论比较 附录B 2008年ARWU排名中国或地区的表现 附录C 2008年THES排名中国或地区的表现 附录D 世界一流大学的关键特征 附录E 丹麦的高等教育改革：《2003大学行动纲要》 附录F 最近出台的卓越研究计划（Research Excellence Initiatives） 附录G 在世界两大主要排名中都表现靠前的大学参考文献

## 章节摘录

根据世界银行公布的关于高等教育促进经济可持续性发展的最新政策报告——《构建知识型社会》（World Bank 2002），运作良好的高等教育系统应包含各种类型的教育机构，不仅有研究型大学，还包括工业学院（Polytechnics）、文理学院（Liberal arts colleges）、短期的职业技术学院、社区学院、开放大学等。

他们携手共同培养劳动力市场所需的各种各样的熟练工人和雇员。

各种类型的高等教育机构各司其职，协调发展是许多政府关心的重点所在。

正如一篇最新的高等教育评论中报道的，即使是在比较发达的国家（如智利），缺乏有影响力的、高水平的非大学职业技术教育机构也会削弱国家培养满足市场需求的熟练劳动力的能力（OECD 2009）。

在整个高等教育系统中，研究型大学在培养经济发展所需的专业人员、高水平专家、科学家及研究人员方面，在创造支撑国家创新体系的新知识方面，发挥着重要的作用（World Bank 2002）。因此，对许多国家的政府来说，当务之急是确保他们国家的一流大学在培养人才和科学研究方面能位于世界前沿。

鉴于世界各国的大学普遍争创世界一流，就需要弄清楚许多重要的问题。

为什么国家总希望在本国的高等教育体系内建立一部分以“世界一流”为标准的学校？

是不是对很多国家来说，不关注其在国际比较中的优势而发展本土化的教育制度能更好地促进自身的发展？

“世界一流”与“西方精英”这两个概念是否相同？

这一提法本身是不是就对非西方国家的传统高等教育文化持有偏见？

是不是只有研究型大学才是世界一流大学？

其他类型的高等教育机构，如教学型大学、工业学院、社区学院以及开放大学，是不是也能追求同类型高校中的世界一流？

本书不对上述那些重要问题做深入的探讨。

由于意识到世界一流大学是一个国家高等教育系统的重要组成部分且需在这个系统内才能发挥作用，本书将重点探讨这些机构是如何成为顶尖的从而引导各国政府和大学领导寻找建设世界一流大学之路。

所以，撰写本书的主要目的在于探索建立具有国际竞争力的大学（也可以称为“世界一流大学”、“精英大学”或者“旗舰大学”）所要面临的挑战，以期这些大学能与“一流中的一流”一较高低。

那么，是否存在一种模式或者模板可供效仿从而能够更快的实现“世界一流”呢？

媒体关注与评论

“《世界一流大学：挑战与途径》这本书对在全球化时代如何建立、发展研究型大学进行了精准的分析。

研究型大学是非常特殊的大学，Salmi博士对一些知名研究型大学在建设中所面临的挑战以及取得的成就给予了解释分析。

”——美国波士顿学院高等教育研究中心主任 Philip Altbach教授 “由于各种大学排名对大学的评介，我们在建设世界一流大学方面担负着巨大的责任和风险。

Jamil Salmi博士的这本新书以国际化的视角对世界一流大学的建设提供了权威的分析 and 探索。

此书应该成为高校董事会、大学校长以及其他高等教育管理人员的必读刊物。

”——美国欧林工程学院院长 Richard K.Miller教授

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>