

<<珠算与会计书法>>

图书基本信息

书名：<<珠算与会计书法>>

13位ISBN编号：9787313056818

10位ISBN编号：7313056818

出版时间：2009-4

出版时间：上海交大

作者：毛波军

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<珠算与会计书法>>

前言

中华人民共和国财政部于2006年2月颁发了《企业会计准则——基本准则》，于10月印发了《企业会计准则——应用指南》（包括1项基本准则和38项具体准则），并于2007年3月编写了《企业会计准则讲解》，标志着我国会计理论和会计实践的深刻变化，也是规范会计秩序、提高会计信息质量的重要措施。

这对完善我国现代企业制度、实现中国会计与国际惯例接轨，将产生重大的影响，也对我国会计人才的培养、专业教学改革和教材建设提出了更高的要求。

随着科学技术的迅猛发展，会计职业岗位（群）的总体结构发生了巨大的变化：分工明确、相互协作，会计信息质量要求进一步提高，会计职业岗位特征明显。

同时《中华人民共和国会计法》第38条明确规定：从事会计工作的人员，必须取得会计从业资格证书。

正是在这一背景下，经过近两年时间的社会调研和课题研究，又经过近三年时间的反复研讨，编写了这套高等职业教育会计专业双证系列教材。

其中，与会计从业资格证书教育融通的教材有：《会计学原理》、《财经法规与会计职业道德》、《会计电算化》、《珠算与会计书法》；与初级会计专业技术资格证书考试融通的教材有：《出纳与往来会计》、《存货会计》、《销售与资本会计》、《固定资产与无形资产会计》、《成本会计》、《对外投资会计》、《特殊业务会计》、《财务报表与分析会计》。

该系列教材的编写目的是培养学生实际操作能力，满足高职院校人才培养的需要，让学生在完成学历教育的同时，也能顺利地获取会计从业资格证书和初级会计专业技术资格证书。

该系列教材依据《会计法》、《会计基础工作规范》、2006《企业会计准则》等法规制度，系统地阐述了会计的基本理论、基本方法和基本操作技术。

本着“理论够用，突出操作，学历证书与职业资格证书融通”的原则，突出学历证书教育与会计从业资格证书教育的双重功能，力求做到复杂问题简单化，简单问题趣味化，提高我国高等职业会计专业教育的效率。

<<珠算与会计书法>>

内容概要

本书是21世纪高等职业教育规划教材双证系列教材之一。

以理论够用、突出操作、学历证书与职业资格证书融通为原则，以我国传统珠算基本理论、基本方法和基本操作技术为依据，以现代珠算研究和应用成果为引导，以实用性为目的，突出学历证书教育与会计从业资格证书教育的双重功能。

本书以我国珠算的基本操作技术为主线，在珠算的功能、珠算的特点与技巧和珠算的拨珠指法的基础上，有选择地阐述了珠算加法、珠算减法、珠算乘法、珠算除法、传票算、账表算和珠算技术等级鉴定运算技巧和方法，增加了点钞的方法与技巧、阿拉伯数字的书写、汉字数字的书写等财经、财政、财贸、商业、金融、会计等人员基本业务素质训练的专门方法。

力求做到复杂问题简单化，简单问题容易化，容易问题趣味化。

本书可作为高等院校、高等职业技术学院和中等职业技术学校会计专业、理财专业、财政金融专业及相关专业的授课教材，也适合于中小学普及珠算教育的珠算课程教材，还可作为在职人员继续教育、培训或自修教材。

<<珠算与会计书法>>

书籍目录

1 珠算的基础知识 1.1 珠算的发展与应用 1.2 珠算的功能 1.3 算盘的种类与构造 1.4 珠算拨珠指法 复习思考题 练习题2 珠算加减算 2.1 概述 2.2 基本加法 2.3 基本减法 2.4 简捷运算法 2.5 加减法的验算 复习思考题 练习题 珠算等级训练题3 传票算与账表算 3.1 传票算 3.2 账表算 复习思考题 练习题4 珠算乘法 4.1 积的定位 4.2 空盘前乘法 4.3 破头后乘法 4.4 留头后乘法 4.5 省乘法 复习思考题 练习题 珠算等级训练题5 珠算除法 5.1 商的定位 5.2 商除法 5.3 省除法 5.4 归除法 复习思考题 练习题 珠算等级训练题6.珠算式心算 6.1 简易心算 6.2 珠算式心算 复习思考题 练习题7 珠算等级鉴定 7.1 珠算技术等级的级等和题型 7.2 全国珠算技术等级鉴定级等确定标准 7.3 全国珠算技术等级题量 复习思考题 练习题8 点钞的方法与技巧 8.1 点钞的基本知识 8.2 点钞的方法与技巧 复习思考题9 会计书法 9.1 阿拉伯数字的书写 9.2 汉字大写数字的书写 复习思考题 练习题附录1 全国珠算技术等级鉴定标准(试行)实施办法附录2 全国珠算技术等级鉴定工作规程参考文献

<<珠算与会计书法>>

章节摘录

1珠算的基础知识 珠算是我国劳动人民在长期的社会实践中创造发明的，是中华民族传统的优秀文化瑰宝和科学文化遗产，对人类的文化影响巨大。世界上曾经出现过多种计算工具，但都先后被淘汰，唯有中国珠算巍然独存，至今不衰。现代珠算学术研究和珠算发展的实践证明，珠算不仅具有计算功能，同时还具有教育功能和启智开发功能，是进行素质教育的有效工具和简捷途径之一。珠算的这种丰富的内涵、功能、作用和社会价值，是其长期在计算领域独领风采、经久不衰的主要原因。

知识目标 了解珠算的产生、发展和特点； 掌握算盘的结构、种类和功能。

能力目标 掌握珠算的记数技巧； 熟练掌握珠算拨珠指法。

1.1 珠算的发展与应用 珠算是以算盘为工具，以其固有的算理和数学原理为基础计算数值的一项计算技术，是一门实用性很强，又富有技术性的学科。

作为一种传统的运算方法，即使在计算机日益普及、信息化程度高速发展的今天，它仍然是不可替代的，因而可以说，珠算是一门古老而年轻的科学技术。

在当今21世纪的电子时代，珠算与计算机并行不悖，各显所长，掌握珠算技术仍然极为必要。

1) 珠算是从事会计工作人员必备的条件之一。

国家财政部规定，凡被聘任为会计员资格，珠算必须达到普通五级水平。

财政部将持有珠算等级证书作为财会人员办理会计从业资格证书的一个条件。

<<珠算与会计书法>>

编辑推荐

《21世纪高等职业教育规划教材双证系列：珠算与会计书法》可作为高等院校、高等职业技术学院和中等职业技术学校会计专业、理财专业、财政金融专业及相关专业的授课教材，也适合于中小学普及珠算教育的珠算课程教材，还可作为在职人员继续教育、培训或自修教材。

<<珠算与会计书法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>