第一图书网, tushu007.com

<<走进语文新阅读>>

图书基本信息

书名：<<走进语文新阅读>>

13位ISBN编号：9787313053619

10位ISBN编号：7313053614

出版时间：2009-1

出版时间：上海交通大学出版社

作者：李跃平 等编写

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我的几位朋友编写了这一套《走进语文新阅读》的书，要我为它写一篇序。
据他们向我介绍，他们编这套书的宗旨，是想在两极之间找到一个“平衡点”，这两极就是：“使学生获得基本的语文素养”和“提高学生的应试能力”。
按常理说，“语文素养”和“应试能力”之间本来就是一致的，不是对立的两极，语文素养高的学生，他们的应试能力应该也不会差。
但事实却往往并不如此，有些语文素养高的学生，考试中未必稳操胜券；而一些所谓“高分低能”的考生，语文素养并不高，却很会答题。
人们无法解释这种现象，于是在不少人的心目中，“语文素养”和“应试能力”成了毫不相干的两回事，甚至成了对立的两极——要么提高学生的语文素养而不顾考试成绩，要么狠抓考试成绩而牺牲语文素养，顾此必然失彼，所谓熊掌与鱼，不可兼得。
而考试成绩是“硬指标”，语文素养是“软任务”；“硬指标”不抓不行，“软任务”可以让路，于是就有了“题海战”和“应试教育”。
因此，怎样才能既让学生获得基本的语文素养，又能提高学生的应试能力，找到两者之间的平衡点，把本来并不对立的这两件事真正统一起来，这作为一个课题，确实很有探索的价值。
这就是我为什么十分乐意为这套书写序的理由。
从大面积语文教学的状况看，现在学生的语文素养不高，已是不争的事实。
这使我想起一年多之前在报上看到的一则新闻，现在当然已是“旧闻”了。
那则新闻说，教育部已发文要求各高等学校面向全体大学生开设中国语文课，并称已经有北京大学、清华大学、北京航空航天大学、南开大学等多所大学把语文课列为必修必选课。
这一消息，一度引起热议，不少学者在议论中对现在大学生的语文素养低下深感忧虑。
试想，能考取北大、清华的学生，都是高中毕业生中的佼佼者，他们的语文素养尚且不能适应大学学习的需要，那么其他的高中毕业生就更是等而下之，可见一斑了。
我作为一名中学语文教师，看到这样的消息，心里实在不是滋味！
一个学生从幼儿园学拼音识汉字开始，然后由小学而初中，由初中而高中，先后总共接受了13年的语文教育，上了数不清的语文课，但直至高中毕业，他们的语文素养竟然还不能“过关”，以至不得不要到大学“补课”，确实不能不让每一个有责任心的中小学语文教师汗颜！
有人说“大学推出语文课，是对整个中小学语文教学的全面否定”——话也许说得过重了一些，但这种情况至少也说明了，现在中小学的语文课对提升学生的语文素养，作用实在有限得很！
造成学生语文素养低下的症结究竟在哪里？
病因不止一端，但语文教育界对“语文素养”缺乏正确理解也许是症结所在。
什么是“语文素养”？
我问过很多语文教师同行，发现大家对这样重要的一个概念，大多说不清楚。
这件事真有点像在开玩笑：我们要“使学生获得基本的语文素养”，却连什么是“语文素养”都稀里糊涂，又怎么去帮助学生“获得”！
上网搜索“语文素养”，一下子涌出了成千上万的搜索结果，大多也是各说各的，莫衷一是。
但我从各种纷繁的观点或意见中也发现了一个共同点，那就是在对“语文素养”的界定中普遍存在的泛化倾向。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书基于新课程背景下，根据“新课标”对学生读写能力培养的要求，结合最新教材的重点课文，编选了大量文质兼美的阅读材料，让学生乐于阅读，精于思考，从阅读中快速收获知识，从阅读中迅速提高理解和感悟文本的能力。
通过本书的阅读和训练，使学生语文素养与水平有较大发展。
本书具有阶梯性、开放性和拓展性的特点。

<<走进语文新阅读>>

书籍目录

童年回忆　语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读　人间真情 语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读民族脊梁 语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读人生故事 语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读烽火岁月 语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读生活偶拾 语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读也说感动 语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读生命启迪 语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读科技之光 语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读亲近自然 语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读奇妙世界 语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读动物世界 语段阅读　同步阅读　　拓展阅读　　考题阅读开卷有益学海扬帆神州万象大千世界名人故事春夏秋冬植物园地美在身边

章节摘录

很晚丈夫才回来。
这年轻人不过二十五六岁，头戴一顶大草帽，上身穿一件洁白的小褂，黑单裤卷过了膝盖，光着脚。
他叫水生，小苇庄的游击组长，党的负责人。
今天领着游击组到区上开会去了。
女人抬头笑着问：“今天怎么回来得这么晚？
”站起来要去端饭。
水生坐在台阶上说：“吃过饭了，你不要去拿。
”女人就又坐在席子上。
她望着丈夫的脸，她看出他的脸有些红涨，说话也有些气喘。
她问：“他们几个呢？
”水生说：“还在区上。
爹哩？
”“睡了。
”“小华哩？
”“和他爷爷去收了半天虾篓，早就睡了。
他们几个为什么还不回来？
”水生笑了一下。
女人看出他笑得不像平常，“怎么了，你？
”水生小声说：“明天我就到大部队上去了。
”女人的手指震动了一下，想是叫苇眉子划破了手。
她把一个手指放在嘴里吮了一下。
水生说：“今天县委召集我们开会。
假若敌人再在同口安上据点，那和端村就成了一条线，淀里的斗争形势就变了。
会上决定成立一个地区队。
我第一个举手报了名的。
”女人低着头说：“你总是很积极的。
”水生说：“我是村里的游击组长，是干部，自然要站在头里。
他们几个也报了名。
他们不敢回来，怕家里的人拖尾巴，公推我代表，回来和家里人说一说。
他们全觉得你还开明一些。
”女人没有说话。
过了一会，她才说：“你走，我不拦你。
家里怎么办？
”水生指着父亲的小房，叫她小声一些，说：“家里，自然有别。
人照顾。
可是咱的庄子小，这一次参军的就有七个。
庄上青年人少了，也不能全靠别人，家里的事，你就多做些，爹老了，小华还不顶事。
”女人鼻子里有些酸，但她并没有哭，只说：“你明白家里的难处就好了。
”水生想安慰她。
因为要考虑和准备的事情还太多，他只说了两句：“千斤的担子你先担吧。
打走了鬼子，我回来谢你。
”说罢，他就到别人家里去了，他说回来再和父亲谈。
鸡叫的时候，水生才回来。
女人还是呆呆地坐在院子里等他。
她说：“你有什么话，嘱咐嘱咐我吧。

”　　“没有什么话了，我走了，你要不断进步，识字，生产。
”　　“嗯。
”　　“什么事也不要落在别人后面！
”“嗯。
还有什么？
”　　“不要叫敌人汉奸捉活的。
捉住了要和他们拼命。
”这才是那最重要的一句。
女人流着眼泪答应了他。

媒体关注与评论

我觉得这套书把“提升学生的语文素养”和“提高学生的应试能力”成功地统一了起来。我相信，学生将会获得“两全其美”的喜悦。

——全国著名特级教师　钱梦龙

新阅读，好阅读，爱阅读。会阅读，语文就是这样炼成的。

——华东师范大学副教授　郑桂华

《走进语文新阅读》就是一座阅读的宝库，通过一篇篇短文的阅读。一道道问题的思考。同学们。你会掌握更多的思考方法和阅读技巧，优美的人生、优异的成绩，你会一步步“走进”。

——上海知名特级教师　徐鹄

走进新语文，走进新阅读，——你将会踏上成功的路径，我坚信。

——上海师范大学初等教育系教授　吴宗豪

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com