

<<诊断学临床见习指导>>

图书基本信息

书名：<<诊断学临床见习指导>>

13位ISBN编号：9787313052858

10位ISBN编号：7313052855

出版时间：2008-10

出版时间：上海交通大学出版社

作者：张娟赢 主编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诊断学临床见习指导>>

前言

“诊断学”是医学生从基础课进入临床课学习的桥梁，它是医学生乃至住院医师所必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能。

为了理论联系实际，加强基本技能的训练，使体格检查的顺序和操作手法正确、规范，特此编写了这本《诊断学临床见习指导》，以供医学生见习、实习时用，也可作为临床各级医师带教时参考。

本临床见习指导是在原上海交通大学医学院附属瑞金临床医学院张娟赢等教授编写的《诊断学临床见习指导》的基础上，经修改、补充，并将所有插图重新绘制而成的。

体检诊断、病史采集及书写是本书的主要内容。

体格检查所采用的是通用的正规手法，相关医学术语力求与全国统编教材一致，病史按上海市医院住院病案撰写规则书写。

关于心电图及超声诊断技术，书中亦作了必要的介绍。

并附有复习思考题，以帮助学生对教科书内容的思考和理解。

“诊断学”这门课内容较多、实践性强，要学好和准确地掌握它不是件易事，因此这就要求医学生们必须刻苦地学习，临床见习前必须复习好相关的理论知识，见习时在老师指导下认真进行体检手法的操练，课后还必须反复进行实践操作，接触患者（询问病史或查看阳性体征）必须在老师带领下进行。

学生们要牢记以患者为中心的思想，态度要和蔼，动作要轻柔，严格按照《诊断学临床见习指导》的操作规范进行。

本书中插图均由上海交通大学医学院电教主管技师陈亚荪绘制。

上海交通大学医学院瑞金临床医学院 张娟赢 2008年8月

<<诊断学临床见习指导>>

内容概要

“诊断学”是医学生从基础课进入临床课学习的桥梁，它是医学生乃至住院医师所必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能。

为了理论联系实际，加强基本技能的训练，使体格检查的顺序和操作手法正确、规范，编者特此编写了此书。

本书的主要内容为体检诊断、病史采集及书写，并对心电图及超声诊断技术作了必要的介绍，书中附有复习思考题，以帮助学生对教科书内容的思考和理解。

<<诊断学临床见习指导>>

书籍目录

第一章 问诊 第二章 体格检查 第一节 基本检查法及全身体格检查的顺序 第二节 头面部检查 第三节 颈部检查 第四节 胸部检查 第五节 肺脏检查 第六节 呼吸系统常见病的体格检查 第七节 心脏、血管检查 第八节 循环系统常见病的体格检查 第九节 腹部检查 第十节 消化系统常见病的体格检查 第十一节 肾脏检查 第十二节 泌尿系统常见病的体格检查 第十三节 脊柱及四肢检查 第十四节 外生殖器、直肠、肛门检查 第十五节 神经系统检查 第三章 病史编写 第四章 心电图检查 第五章 超声检查

<<诊断学临床见习指导>>

章节摘录

第一章 问诊 问诊是医师通过对患者或患者的亲属进行系统询问而获取临床资料的一种诊疗方法。

通过问诊可以了解患者疾病的发生、发展情况、诊治过程以及患者既往的健康状况和曾经患过的疾病，这一切对疾病的诊断具有重要意义。

问诊包括以下内容。

1. 一般项目 (1) 姓名、性别、年龄、民族(国籍)、籍贯、出生地、单位、职业(工种)、结婚(未、已)、户口/居住地址、病史叙述者。

(2) 患者入院时间(年、月、日、时)。

(3) 病史收集时间(年、月、日、时)。

(4) 病史叙述人及其可靠性(如系护送人,应说明与患者的关系)。

2. 主诉以最简单扼要的方式记录患者最主要的症状和体征,以及症状出现的时间、性质、部位及程度等内容,用一两句话加以概括,一般不超过20字。

3. 现病史现病史是病史的主体部分,它记述患者患病的全过程,即疾病的发生、发展及演变过程。

要按病征发生的先后顺序,用记史式的方式将现病的经过记录下来。

应由入院前起病日开始,尽可能地让患者充分地陈述和强调他/她认为重要的情况和感受。

在病史中,不但要记下阳性发现,凡阴性的症状和体征可以作为排除某种诊断参考的亦应记录下来。

一般来说,现病史的描述应围绕主诉进行。

采集现病史时可按以下的程序恰当地加以询问。

<<诊断学临床见习指导>>

编辑推荐

《诊断学临床见习指导》是一本凝聚了三代医学专家诊断心得、秉承了百年瑞金诊断精髓的教材，他应为每个临床医务人员所掌握，因为他是中华医学的瑰宝。

<<诊断学临床见习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>