

<<实践 探索 创新>>

图书基本信息

书名：<<实践 探索 创新>>

13位ISBN编号：9787313052797

10位ISBN编号：7313052790

出版时间：2008-9

出版时间：上海交通大学出版社

作者：蒋明军 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

正值新中国成立六十华诞之际，上海杉达学院建校也已走过了十七个年头。

“心不清则无以见道，志不确则无以立功。

”从建校以来，我们一直清醒地认识到民办大学是党领导下的社会主义高等教育的重要组成部分，必须坚持社会主义办学方向，努力做到立校为公，即坚持公益性、非营利的办学方针。

在学校工作中，时时要考虑两个根本问题：“办什么样的民办大学，怎样办好民办大学”和“民办大学培养什么样的人，怎样培养人”。

要努力把培养社会主义建设者和接班人放在学校一切工作的首位。

2004年《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确提出，加强和改进大学生思想政治教育的主要任务就是：以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育；以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育；以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育；以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。

党的十七大报告要求我们“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉要求。

”并指出：“积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径，主动做好意识形态工作，既尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响。

”这些都给我们民办大学的思想政治教育明确了根本任务和目标，明确了总体要求和方向。

多年来，我们学校根据《意见》和十七大文件精神，贯彻落实科学发展观；针对民办大学学生的实际，努力加强和改进学校思想政治教育。

尤其是工作在第一线的思想政治教育工作者，他们辛勤耕耘，积极探索，努力把握民办大学学生思想政治教育规律，积累大学生思想政治教育经验，不断改进工作方式和方法。

这本书就是我校学生思想政治教育工作者在最近几年工作的探索成果，也是他们在学生工作中的真实记录。

虽然这个探索还是初步的、肤浅的，但是这是有益的尝试，值得支持和鼓励。

抛砖引玉，希望得到专家、同仁的指正意见。

## <<实践 探索 创新>>

### 内容概要

《实践 探索 创新：民办高校建设社会主义核心价值体系的实践与探索》由党的建设、教书育人、学生管理、调查报告、校园絮语五大部分组成。

从这五个方面来论述民办高校建设社会主义核心价值体系问题。

《实践 探索 创新：民办高校建设社会主义核心价值体系的实践与探索》可作为民办高校的党政干部、教师及从事学生工作的政治辅导员读物。

## &lt;&lt;实践 探索 创新&gt;&gt;

## 书籍目录

一、党的建设学习社会主义核心价值体系的几点思考以改革创新精神推进民办高校学生党建工作的探索与实践校风是灵魂学风是核心班风是基础树立大学生在思想政治教育中的主体地位以社会主义核心价值体系为统领全面落实大学生思想政治教育育人为本德育为先——试述我校文明和谐校园建设发挥课堂教学主导作用 增强思政课的教学实效深入开展学生党建工作 扎实推进学校德育工作走出认识误区 扎实推进民办高校学生党建工作民办高校学生党建工作的新阶段学生公寓建立党员工作站 搭建教育和实践新平台教师的责任反腐倡廉是学校党政领导的天职党的组织工作是民办高校党的建设和事业发展的重要保障二、教书育人上海杉达学院帮困资助工作特色项目紧紧围绕培养目标而努力工作在民办高校大学生思想政治工作中建立心理疏导机制初探对加强胜祥商学院学生工作的思考谈谈如何做好民办高校的辅导员工作辅导员的责任心住楼辅导员助理工作的探索与思考关于胜祥商学院学风状况的分析浅谈批评学生的方法如何正确对待和认真研究学生对教育的“反抗”在快乐体验中推进学生激励工作三、学生管理关于胜祥商学院学生作弊情况的分析外语学院在开展形势政策课方面的特色及成效在成功中增强信心 在挫折中唤起责任 在发展中看到希望——“绿色温馨教室”创建活动之体会学生综合素质测评的探索诚于心信于行——浅谈在大学生道德教育中促进知行统一的研究民办高校学生会服务学生成长机制初探关于高校学生“边缘化”问题的研究高校辅导员工作满意度研究初探提升大学生综合素质是贯穿高校党建工作的主线关于民办高校开设艺术课程的思考思想政治教育进园区途径与方法研究四、杉达调查“创建节约型绿色校园”的调研结果关于学生干部“苦与乐”“敢与不敢”“得与失”“面对批评与表扬的心态调研报告”关于读书介绍活动的调研小结关于“对自己专业是否了解”的调研报告计算机学院毕业生就业跟踪调查问卷及分析关于计算机学院06、07届学生就业推荐工作中的几点思考计算机学院毕业生质量调查报告五、杉达絮语自强不息永不放弃愿人人都变成一盏灯——我校俞立平、徐人杰、姜旭亮三同学勇救落水者纪实勇敢地坚持心有多大 舞台就有多大“我要把英语学得比外国人更好”——记我校2008届毕业生王千君一分温暖收获百分感动提升自我素质才是重点踏踏实实学习 勤勤恳恳工作——访2008届电子商务专业毕业生秦博文2008年，我从这里起航做文明杉达人 把感恩献给母校迎奥运展笑颜付出有限收获无限难忘那一张张笑脸——记校红十字会服务队接待都江堰学生微笑天使 服务世界人生之路 拼搏是福平凡而不平庸——记我校国家奖学金一等奖获得者黄丽琴学做一只猎鹰感恩，为了父母的付出——记我校国家励志奖学金获得者卢文业热情、勤奋、自信地打造美好未来——我的创业感悟

## 章节摘录

学习社会主义核心价值体系的几点思考 施福升 胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。

”“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉要求。”要动员、团结群众投身于中国特色社会主义伟大事业，我们党的重要工作之一就是努力做好意识形态工作，唱响主旋律，积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮。

民办高校的思想政治教育工作，就是要用社会主义核心价值体系，推进和谐校园建设，努力培养社会主义事业可靠接班人。

一、完整的科学体系 社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神和生命之魂，是中国特色社会主义的核心价值体系，是当代中国社会主导性、引领性的价值体系，体现了我国社会主义意识形态的本质要求，是我国社会经济发展的重要基石。

社会主义核心价值体系就其性质来说，是社会主义的，是工人阶级的，它不是封建主义的，也不是资本主义的。

就其构成来说，只是社会主义价值观念的核心部分、本质部分，而不是全部。

就其体系而言，不是互不关联、孤立分散的观念，也不只是总的概括认识，而是已经形成了完整的相互联系、环环相扣的一个有机统一的科学体系。

即以马克思主义为指导，统领“理想”、“精神”和“道德”等不同层面。

马克思主义指导思想是我们立党立国的根本方针，同时也是一种价值观，一种价值尺度，是社会主义核心价值体系的灵魂，它决定了社会主义核心价值体系的性质和方向；中国特色社会主义共同理想，是相当长时期内全国各族人民团结奋斗的强大动力和前进的航标；以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是中华民族潜移默化、薪火相传的民族精神和时代精神的相得益彰、相互交融的精神根基；社会主义荣辱观是中华民族传统美德、优秀革命道德和时代精神的高度统一的现代价值观念的结晶。

这个完整的科学体系在意识形态领域树立起了一面引领社会前进的旗帜。

在民办高校，我们党要占领意识形态的阵地，就一定要高举社会主义核心价值体系的旗帜，努力构建和谐校园，形成良好的育人环境。

二、价值观念的阶级性和历史性 价值观念是人类社会历史的产物，在阶级社会里具有鲜明的阶级性。

马克思指出：“统治阶级的思想在每一个时代都是占有统治地位的思想。

这就是说，一个阶级是社会上占统治的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。

”显然，任何社会处于主导地位、起着核心作用的价值观念体系都是当时社会统治阶级的思想，是他们主流意识形态的体现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>